

حياة الغوص وأثرها على الاتجاهات الأدبية المعاصرة

الدكتور / على عبد الخالق على

الأدب والحياة :

إن تعبير الأديب عن (ذاته) إنما هو محاولة لتحقيق الهوية وإثبات التفرد ، وطريق للظهور على المستوى (الفردي) والتواجد على المستوى (الجماعي) وإذا كان علماء التحليل النفسي يتركون مرضاهم يتهدّثون لاستخراج ما في الداخل من انفعالات ومشاعر مكبوتة ومن رؤى وخواطر مستكتنة : فكذلك الأديب يحاول التحرر من همومنه ومشاكله بالتفصis عما بالداخل ، والكشف عن المستور « والتعبير الأدبي ». إنما هو محاولة من الأديب للتسامي على الذات عن طريق الكتابة : وهو يتسامي حين يحيّل الصدام والصراع في الحياة إلى قصص وروايات . ومعنى هذا أنه ارتفع على مستوى الأحداث ، وسما عن مجرد التجربة الشخصية ، كما ارتفع عن الوجود السلبي (المنفعل) إلى الوجود الإيجابي (الفعال) ؛ فكان في عمله متعة لنفسه ؛ ومتعة لغيره ^(١) . وإن (الذات) القائلة هي (الذات الاجتماعية) التي تبيع للشاعر أن يقول ما يقول ؛ وإن بقيت ثمة أمور متوازية في (الذات الخاصة) .

ومن شأن الأفكار الالتزام بالقيم (الموضعية) المقبولة ، والتقييد بالقيم

(١) عثمان (الدكتور أمين) في اللغة والفكر، ١٦ - القاهرة سنة ١٩٦٧ . مطبعة النهضة الجديدة . مطبوعات معهد البحوث والدراسات العربية .

(التعبيرية الأدائية) الجيدة ، وإبراز القيم (الشعرية) الصادقة . وأن تخلص من سطوة (اللاوعي) أو تخفف من حدته . ولذا تبدو وظيفة الأدب - مع الامتناع والمؤانسة - (القيم الجمالية) وظيفة اجتماعية خاصة ، ومضمونا إنسانيا عاما . وقيمة الموضوع الأدبي لا تتحقق إلا من خلال أداة جيدة (اللغة) . ووسيلة الاتصال اللغوي بالجامعة كفيلة بإخراج الأديب عن عزلته وسلبيته وانطواهه ، وتحريره من المشاعر الذاتية الضيقة التي قد تجعله في حالة إحباط وانزواء وراء حدود (الذات) فحسب .

ولا يمكن إغفال أثر الاتجاهات والأنمط السلوكية في الجماعة على الحياة الأدبية كالعادات والتقاليد والأعمال والحرف^(١) .. وباق التغيرات الاجتماعية .

ومن الظواهر الاجتماعية التي تميز بها أهل الخليج عن غيرهم منذ القدم حبهم لركوب البحر وحياة الغوص^(٢) على اللؤلؤ في (الميرات) ؛ وهي ظاهرة اجتماعية إنسانية ، ومهنة حرة تدل على وجه من وجود التوأجذ الاجتماعي ، والتلاقى لوجوه على الشطط مجتمع ما قبل (النفط) يتخذونها وسيلة للعيش ،

(١) جمع حرفة ، وهى الصناعة يرتزق منها ، وكل ما اشتغل الإنسان فيه دُرّب عليه يسمى صنعة وحرفة ، لأنّه ينحرف إليها (يميل نحوها) .

(٢) غاص في الماء غوصاً بفتح المعجمة وغوصاً بضمها : نزل تحته ، وغاص في البحر على اللؤلؤ : نزل تحته ليستخرج اللؤلؤ ، والغائص جمعها غواص وغاصة ، وصيغة المبالغة (غواص) وهو الذي مهنته البحث عن اللؤلؤ . والغوص كا يطلق على الدخول تحت الماء يطلق على الموضع الذي يستخرج منه اللؤلؤ ، كا يطلق على المكان (مقاص) و(مقاصات) اللؤلؤ هي (الميرات) . والغاصلة بكسر المعجمة : حرفة الغواص والغاصلة : هم مستخرجو اللؤلؤ .

والقايس : الغائص ومثلها القماس ، والقمس : الغوص . والغواص في اللهجة الخليجية (غicus) وغاصلة والغاصلة سفينة حرية معدة للغوص . واللؤلؤة : الدرة وجمعها : لؤلؤ ولايء ، واللؤلؤة الكبير : دُرّة : وجمعها دُرّ ودُرّات ، والجوهرة : كل ما يستخرج منه شيء ينفع به ، وجمعها جواهر ؛ وهو اسم عام لجميع الأحجار الكريمة ، ثم خُصّ بها اللؤلؤ لفضلها أما الجُمانة فهي اللؤلؤة المثقوبة ، وتسمى الشذرة ، وما لم يُنقِبَ من الآلئء يسمى دُرّا وحَجاً وخَرائد .

راجع : تهذيب اللغة ١٥٨ / ٨ . لسان العرب ٣٢٩ / ٨ . القاموس المحيط باب الصاد فصل الغين وباب السين فصل القاف .

وسبيلاً لتحقيق الذات وإبراز الهوية الخليجية وطموحاتها في كشف المجهول ؛ مثلاً كانت حياة الرعي ، وطلب الكلأ للبداوة في الصحراء والوديان تمثل عالماً آخر فيه راحة النفس وسلوها بعيداً عن ضجيج المدينة ، وإيقاع حركتها السريعة ، وتطلعات أهلها المادية . ومن ثم عاود العربي حنين جارف لخيته ، ولرباعه ودوابه وبئته . وهذا الافتتان بالبيئة والحنين (للماضي) قد يتخذ شكل ترد على (الحاضر) ، ورفض حياة المدينة ، وما فيها من بريق زائف ومادية طاغية ، وإن اجترار ذكريات حياة الغوص يعد اتجاهها وطنياً وحباً للجماعة ووفاء للأجداد . والحنين للماضي ملمع إنساني ، ونزعه (رومانسية) لها مغزاها النفسي والخلقي والاجتماعي . على أن هذا الحنين لم يكن ليتوقف عند حد (القدس) والخوف من الحاضر والعجز عن فهم التغيرات الطارئة ، والفشل في التعامل معها ؛ ولكنه حنين القدرة على التحليل ، وإظهار وجوه المفارقة والتناقض بين جيلين وحياتين ، والعود لذكريات (الماضي) فيه كشف للجوانب السلبية ، ومواجهة (الحاضر) لتنظيم (المستقبل) ؛ فهو (موقف) رفض ورغبة في التغيير والتغييش عن (الأصيل) في الزمن الغابر لا لإعادته أو الوقوف عند عراقته ومقارنتها بسلبيات (الحاضر) بل تجاوز المرحلتين لمستقبل أكثر نفعاً .

ومثل هذا عبرت خواطر (العدواني)^(١) في (رأيته) (صفحة من

(١) أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي ولد سنة ١٩٢٣ ودرس في (الأحمدية) ثم (المباركية) ، وابتعث سنة ١٩٣٩ م إلى الأزهر ، فنال الإجازة العالية من كلية اللغة العربية ثم عاد إلى الكويت سنة ١٩٤٩ م فتنقل ما بين التدريس والإعلام والثقافة وببدأ الكتابة مبكراً في مجلة البعثة ثم شارك في الكويت في إصدار مجلة (الرائد) و(البعث) ، واحتير مراسلاً لمجمع اللغة العربية بالقاهرة من الكويت .

ويعد (العدواني) من رواد حركة التجديد في منطقة الخليج ، وتمثل في شعره التيار العربي التراثي والتيار التجديدي الغربي ، وشعره يقوم على الأسلوب الحواري والتشيلي ، وفيه نزعة رمزية ورومانسية ، وشعره إما دعوة للنهضة أو توجيه أو نظرة فلسفية ، ويستعين بالرمزية كثيراً للتعبير عما يريد مثل قصيلته (إياك يا صديقى يا جمل) و(رعاة الشاة) و(مرت الأيام ترى) ولم يطبع من شعره سوى مسرحية شعرية ذات مغزى سياسى تحكى ضياع فلسطين (مهزلة في مهزلة) وصدر ديوانه (أجنحة العاصفة) سنة ١٩٨٠ .

راجع : الطالب (عبد الله محمد) الأدب المعاصر في الخليج العربي ١١٥ - ١٢١ . القاهرة سنة ١٩٧٣ مطبوعات معهد الدراسات العربية العالمية ؛ الشرباصي (أحمد) أيام الكويت ١٥٤ =

مذكريات بدوي) :

كُثُرْ هنا ، وَكَانَ لِي بَيْتٌ مِنَ الشِّعْرِ
ئِسْجُونَهُ ، صَنَعْ يَدِي ، بِالصُّوفِ وَالْوَبْرِ
قَامَ عَلَى رَأْيِهِ مُخْضَرَةُ الطَّرَرِ
تَوْمَهُ الضَّيْفَانَ بَيْنَ مَرْتَقٍ وَمَنْحَلَّ
وَالشَّمْسُ تَفَرَّتْ لَهُ ، وَيَضْحَكُ الْقَمَرُ
مَلَاعِبُ الرَّبِيعِ بِالْأَعْشَابِ وَالْأَزْهَرِ
تَمَرُّ فِي أَرْجَائِهَا الْأَغْنَامُ فِي بَطَرِ

وَحِينَ حَدَثَ التَّغْيِيرُ الاجْتِمَاعِيُّ ، وَطَرَأَ عَلَى رَتَابَةِ الْحَيَاةِ وَبِسَاطَتِهَا وَتَلَقَّائِهَا إِيقَاعُ
سَرِيعٍ وَحِرْكَةٍ مُتَبَاينةٍ التَّعْقِيدِ أَحْسَنَ الشَّاعِرَ بِمَدِيِّ الْفَجُوْرِ ، وَأَنَّ مَا يَرَاهُ مِنْ قَصْوَرٍ
إِنَّ هِيَ إِلَّا حَجَرٌ قَصْوَرُهَا كَالْمَاقَبَرِ : لَذَا عَبَرَ بِمَشَاعِرِ (رُومَانِيَّةً) عَنْ حَنِينِهِ
لِلْمَاضِي :

مَلَاعِبُ الرَّبِيعِ قَدْ حَلَّتْ بِهَا الْغِيْرِ
عَفَا عَلَى آثَارِهَا نَاسٌ مِنَ الْحَاضِرِ
شَادُوا عَلَيْهَا لَهُمُ الْقَصْوَرُ مِنْ حَجَرٍ
كَائِنَّهَا مَقَابِرٌ مَعْكُوسَةُ الصُّورِ^(١)

وَمِنَ الْمُؤْكَدِ أَنَّ مِهْنَةَ الْغَوْصِ قَدِيمَةٌ مِنْذَ كَانَتِ الْحَيَاةُ عَلَى شَاطِئِ الْخَلِيجِ ؛ فَقَدْ
اشْتَغَلَتْ فِيهَا الْقَبَائِلُ الَّتِي اسْتَقَرَّتْ عَلَى سَبِيلِ الْخَلِيجِ ، وَاشْتَهِرَتْ مِنْذَ شُعَرَاءِ الْعَصْرِ
الْجَاهِلِيِّ وَمَا بَعْدِهِ . وَتُعْدُ الْقَصْيِدَةُ (الرَّائِيَّةُ) الْمُنْسُوبَةُ (لِلْمُسَيْبِ بْنِ عَلَسِ)^(٢)

= الزيد (خالد سعود) أدباء الكويت في قرنين ٢ / ٣٩١ - ٣٩٥ . الكويت سنة ١٩٨١ . الطبعة الأولى ؛ الوقيان (خليفة) القضية العربية في الشعر الكويتي : ٦٠ .

(١) العدواني (أحمد مشاري) : أجنبية العاصفة ١٦٢ جمع خالد سعود الزيد ، والدكتور سليمان الشطي - الكويت سنة ١٩٨٠ نشر شركة الريان للنشر والتوزيع .

(٢) زهير بن علس بن مالك . . البكري ، خال الأعشى بن قيس وهو شاعر جاهلي معاصر لعمرو بن هند ، وبعد من فحول شعراً يكر على الرغم من قلة شعره ، وله شعر في مجال الرثاء والغزل ووصف النحل واللؤلؤ وشعره عذب سهل ، وتوفي سنة ٥٨٠ محوالي ٤٢ قبل الهجرة .

أو (للاعشى)^(١) من أقدم النصوص الأدبية التي تتناول ظاهرة الغوص ، وما يتصف به الغاصة في الخليج من صفات وعادات ، وهم يبحثون عن الدر ، وقد حلّ بهم النصب ، وتملّكهم اليأس في تحقيق غايتهم ، وفيها حديث عن الغواص ورفقته ، وهم يقايسون الأهوال بحثاً عن درة طالما جدّ أبوه قبله في البحث عنها ؛ لكنه هلك دونها ؛ فتابع فعل أبيه حتى عثر على بغيته ، وكأنه عثر على حبيبه :

صلب الفؤاد رئيسُ أربعةِ مُتَخَالِفِي الْأَلْوَانِ وَالنَّجَرِ

فتازعُوا حتَّى إذا اجتمعوا
وعلتْ بِهِم سُجُّحَاءُ خادمةُ
حتَّى إذا ما ساءَ ظنُّهُم
أَقْرَى مَرَاسِيهِ بِتَهْلِكَةِ
قَتَلَتْ أَبَاهُ؛ فَقَالَ: أَتَبْعُهُ
فَأَصَابَ مُنْيَهُ فجاءَ بِهَا
يُعْطِي بِهَا ثُمَّاً وَيَنْعُهَا
وَئَرَى الصَّرَارَى يَسْجُلُونَ لَهَا
فَلَكَ شَبَهَ (المالكيَّة) إِذْ

الْقَوْا إِلَيْهِ مَقَالَةُ الْأَمْرِ
تَهُوِي بِهِمْ فِي لُجَّةِ الْبَحْرِ
وَمَضَى بِهِمْ شَهْرٌ إِلَى شَهْرٍ
ثَبَّتْ مَرَاسِيهَا فَمَا تَجْرِي
أَوْ أَسْتَفِيدَ رَغْيَةَ الدَّهْرِ
صَدَفَيَّةً كَمُضِيَّةِ الْجَنَرِ
وَيَقُولُ صَاحِبُهُ: أَلَا تَشْرِي؟
وَيَضْمُمُهَا بِيَدِهِ لِلنَّجَرِ
طَلَعَتْ بِهِجَّتَهَا مِنْ الْخِدْرِ^(٢)

وَثُمَّ شُعْرَاءُ آخَرُونَ أَشَارُوا لِمَهْنَةِ الغَوْصِ إِشَارَاتٍ تُؤَكِّدُ انتشارَهَا فِي زَمَانِهِمْ ؛
مِنْهُمْ (الْمُعْجَبُ السَّعْدِي)^(٣) وَ(أَبُو ذُؤُوبِ الْهُذَلِي)^(٤)

(١) نسبها الدكتور محمد محمد حسين للأعشى أني بصير ميمون بن قيس بن جندل بن بكر وائل ، وتوفى سنة ٦٢٩ م.

انظر د . محمد محمد حسين : ديوان الأعشى الكبير ، القاهرة ، سنة ١٩٥٠ ، دار الكتب .

(٢) البغدادي : خزانة الأدب ١ / ٥٤٣ - القاهرة (بولاق) . والنجر : الأصل . سجحاء : وصف لسفينة تامة الطول والعظم . الصراري : الملحون ، ومفردها : صار . المالكية : محبوبته .

(٣) انظر المفضل الضبي : المفضليات ١ / ١١٣ - ١١٨ والخطب السعدي (أبو زيد ربيع بن مالك) شاعر مخضرم مقل مات في خلافة عثمان بعد أن هرم .

(٤) انظر : بروكلمان (كارل) : تاريخ الأدب العربي ١ / ٣٦ - ٣٧ ، أبو ذؤوب (خويلد بن خالد بن عمرو . . بن هذيل) كان راوية لشاعدة بن جوية أسلم وحسن إسلامه ، وله شعر جيد في الرثاء توفي سنة ٢٨ هـ / ٦٤٩ م .

و (الفرَزْدَق^(١)) و (القطامي^(٢)) وأمثالهم ؛ فقد ورد تشبيه الحببية بالدرة التي يسعى لها الغواصون في شعر للأعشى ، وأن هذه الدرة يحرسها (مارِد) من غواة الجن :

كأنها دُرّة زهراءٌ أخرجها
غواصٌ (ذارين) يخشى دونهُ العرقا
حتى تسْعَسْعَ يرجوها ، وقد خفقا
قد رامها حججاً مُذ طر شاربه
لا النفس تؤنسه منها فيتُركها
وقد رأى الرُّعب رأى العين فاخترقا
ومارِد من غواة الجن يحرسها
دو نيقَةٌ مستعدٌ دونها ترقا
ليست له غفلةٌ عنها يطيف بها
يخشى عليها سُرِّي السارِينَ والسرقا^(٣)
و (المُخَبَلُ السَّعْدِي) يرى حبيته على نحو هي أفضل ما يكون الدر الذي جاء به غواص ماهر نحيف مدرب على المهنة :

كعيلة اللُّر استضاء بها محراب عرش عزيزها العجم
أغلى بها ثنَا ، وجاء بها شَحْثُ العِظام كأنه سهم^(٤)
و (لَبِيد^(٥)) يصف البقرة الوحشية الناصعة البياض ، والتي عد ناقتها مماثلة

(١) أبو الفرج الأصفهاني : كتاب الأغانى ١٩ / ٢ - ٥١ ، والفرزدق (أبو فراس همام بن غالب من بني تميم ٦٤٢ - ٦١٤هـ / ٧٣٢م) .

(٢) زيدان (جورجي) : تاريخ آداب اللغة العربية ١ / ٣٤٤ - ٣٤٥ .

(٣) انظر الأعشى (ميمون بن قيس) ديوان الأعشى الكبير ٢٦٧ شرح وتحقيق الدكتور محمد محمد حسين - القاهرة سنة ١٩٥٠م . وتسعع : كبير حتى هرم وولى ، يقال : تسعع عمره : قرب الانتهاء . وتسعع : بلى وتنغير إلى الفساد . والنique : المبالغة في التجويد يقال (خرقاء ذات نيقَة) يضرُب للجاهل بالأمر ومع جهله يدعى المعرفة ويتألق في الإرادة . والنبق : المبالغ في تجويد أموره . والتواق : متعدد الأمور ومصلحها ، ويقال : ترق فلانا ترقاة : أصاب ترقوته ، وهي عظمة مشرفة بين ثغرة التحر والعائق : كناية عن مشارفه الموت . وطاف من باب قال وباع : استدار حول المكان وأحاط به .

(٤) المفضل الضبي : المفضليات ٢١٣ - دار المعارف بمصر .

(٥) أبو عقيل لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر العامري حوالي ٥٤٠ أو ٥٤٥ - ٦٦٥ أو ٦٦٩م ، شاعر جاهلي أدرك الإسلام وأسلم وحسن إسلامه وتوفي في خلافة عثمان بن عفان مما بين ٣٥ - ٣٨هـ وهو من شعراء المطولات وشعره في الحماسة والفاخر والمدح والرثاء والوصف ؛ ومخطوطاته بدلوية الخصائص .

لها : فالبقرة تشبه جُمَانَةً (اللؤلؤة الصغيرة) الغواص المتنزوعة المخيط وهي فضية
البريق :

وتنضيء في وجه الظلام منيرةً كجمانة البحري سُلُّ نظامها
ومثل هذه الإشارات موجودة في شعر (أبي ذؤيب الهذلي) و(الفرزدق)
و(القطامي) وغيرهم .

وشاع الحديث عن مهنة الغوص على اللؤلؤ في المؤلفات القديمة ؛ فتناول الحديث طريقة تكوينه وأساليب استخراجه وأصنافه وأسماءه وأماكن وجوده واستخداماته وقيمة الماديات ؛ فمنذ القرن الهجري الثالث نجد (الكندي)^(١)
و(الدينوري)^(٢) و(السعودي)^(٣) و(السيرافي)^(٤) و(البيروني)^(٥)
و(البيضاوي)^(٦) و(إدريسي)^(٧) يخصصونه بنوع حديث محمل حيناً ومفصل

= انظر : أبو زيد القرشي : جهرة أشعار العرب : ٣٢ : الجاحظ : البيان والتبيين ٤ / ٨٤ ،
وديوان لبيد بتحقيق ضياء الدين الخالدي المقدسي فيما ١٢٩٧هـ / ١٨٨٠ م .

(١) أبو يوسف يعقوب بن إسحق (٨٠٣ - ٨٧٣هـ) في مؤلفه (أنواع الجوادر الشفينة) .
أنظر : ابن النديم : الفهرست ٢٦١ .

(٢) نصر بن يعقوب الدينوري .

(٣) أبو الحسن علي بن الحسين السعدي ، ينسب لابن مسعود (٤٢٨٥هـ / ٨٩٨م) -
ولى في بغداد وتوفى بمصر ، وهو جغرافي رحاله ، له (مروج الذهب ومعادن
الجوهر) تحدث فيه عن بدء الخليقة والأنبياء حتى عهد الخليفة العباسى المطبع سنة ٤٣٤هـ .
انظر : ابن النديم : الفهرست ١٥٤ ، معجم الأدباء ١٣ / ٩٠ ، فوات الوفيات ٢ / ٥٧ ؛ كارل
بروكلمان ١ / ١٥٠ .

(٤) أبو سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي (٢٨٠ / ٨٩٣م - ٣٦٨هـ / ٩٧٩م) ولد في سيراف
على الشاطئ الجنوبي الغربي لخليج البصرة .

انظر : الفهرست ٦٢ - ٦٣ ؛ الخطيب : تاريخ بغداد ٧ : ٣٤١ - ٣٤٢ ، بروكلمان : تاريخ
الأدب العربي ١ / ١١٥ .

(٥) ٣٦٢ - ٤٤٠هـ .

(٦) شرف الدين أبو العباس بن يوسف القيسي البيضاوي (٥٨٠ - ١١٨٤هـ / ١٢٥٣م)
ولد في تيفاش من قرى قصبة بتونس ، ومات بالقاهرة وكان واسع الإحاطة بفنون الأدب ، ومن
مؤلفاته أزهار الأفكار في جواهر (الأحجار) .

(انظر : كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ١ / ٦٥٢ ، الوافي بالوفيات ٨ / ٢٢٨ -
٢٩١) .

(٧) أبو محمد عبد الله بن محمد المعروف بالشريف الإدريسي (٤٩٣ - ٥٥٦هـ) .

حين آخر . وقد أسهب (ابن بطوطة)^(١) في الحديث عن المغاصات ، وعن طريقة استخراج اللؤلؤ على نحو قال فيه « . . . ومغاص الجوهر فيما بين (سيراف) و (البحرين) في خور راكد مثل الوادي العظيم ؛ فإذا كان شهر إبريل وشهر مايو تأتي إليه القوارب الكثيرة فيها الغواصون وتجار فارس والبحرين والقطيف . . . » ويصف طريقة الغوص ، وكيفية توزيع الغلة في دقة فيقول « . . . يجعل الغواص على وجهه مهما أراد أن يغوص - شيئاً يكسوه من عظم الغليم وهي السلاحفاء ، ويصنع من هذا العظم أيضاً شكلاً شبه المراض يشده على أنفه ، ثم يربط حبلًا في وسطه ويغوص . ويتفاوتون في الصيد في الماء . . . فإذا وصل إلى قاع البحر يجد الصدف هنالك فيما بين الأحجار الصغار مثبتاً في الرمل ؛ فيقتلعه بيده ، أو يقطعه بمذددةٍ عنده معدةٍ لذلك ، ويجعلها في مخلة جلد منوطٍ بعنقه . فإذا ضاق نفسه حرك الحبل ، فيحس به الرجل المسك بالحبل على الساحل فيرفعه إلى القارب ؛ فتؤخذ منه المخلة ، ويفتح الصدف فيوجد في أجوفها . . . فيجمع جميعها من صغير وكبير ؛ فيأخذ السلطان خمسة ، والباقي يشتريه التجار الحاضرون بتلك القوارب ، وأكثرهم يكون له الدين على الغواصين ؛ فيأخذ الجوهر في ذئنه ، أو ما وجب له منه »^(٢) .

وإذا كانت هذه الإشارات تدل على أن الحديث عن المهنة قديم فالمهنة ذاتها كانت معروفة لدى أبناء الخليج ، يعملون بها في نطاق واسع ، وفي عصور مختلفة ؛ حتى إن (ابن بطوطة) شاهد عن كتب حركة الغوص في رحلته لمنطقة الخليج في القرن الهجري الثامن . ولم يتوقف يوماً النشاط فيها ؛ بل استمر وأمتد

(١) شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله اللوائى الطنجي ٧٠٣ - ١٠٣٤ / ٧٧٩ - ١١١٣ م ولد بطنجة ومات في مراكش ومن مؤلفاته رحلة ابن بطوطة .

انظر : دائرة المعارف الإسلامية ٣ : ٧٣٥ - ٧٣٦ ، كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ٢ / ٣٣٢ - ٣٣٣ الزركلى : الأعلام ٧ / ١١٤ ، عمر رضا كحاله : معجم المؤلفين ١٠ / ٢٣٥ .

(٢) شمس الدين أبو عبد الله اللوائى : تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ١ / ٣٠٤ تحقيق الدكتور علي المتصر الكناوى - بيروت ١٩٨١ م الطبعة الثالثة ، مؤسسة الرسالة .

ليشمل معظم الساحل الخليجي ؛ فصارت مهنة أساسية للارتزاق ، ومورداً للربح في النصف الثاني من القرن الميلادي التاسع عشر وإلى الثلاثينيات من القرن الميلادي العشرين كما سيتضح من مؤشرات الإحصاءات لحركة السفن وعدد الغواصين والتجار .

وشأن حياة الغوص توجيه الأدب ليتجاوز حدّ التعبير عن مظاهرها المتغير والدلالة على أحواها إلى مرحلة (الانفعال) بها ؛ بل وإلى التوажд الإيجابي (الفعال) وليس مجرد مرآة لهذه الحياة ؛ لما بين الإبداع الفني ومناشط الحياة المختلفة من علاقة وصلة مؤثرة فاعلة ومنفعلة . والأنمط السلوكية لها قدرة عجيبة على أسلوب حياة الفرد وعلى نشاط الأسرة وعلى سلوك الجماعة . والنظام الاجتماعي والاقتصادي لحياة أهل الشاطئ هو الذي أصلّى لدى أبناء الخليج القدرة على الحركة المستمرة والارتحال وركوب البحر ، وهو الذي أثر في ظهور لون من الأدب يمثل حياة الغوص على اللؤلؤة ؛ مما يُعد إحدى السمات المتعلقة بالأدب العربي في منطقة الخليج على وجه الخصوص ، والمميزة له عن باقي بيئات الأدب في مناطق مثل الشام ومصر والسودان والمغرب . وقد استدعي هذا النظام الاجتماعي وجود طائفة من الآباء تنزع في موضوعاتها وأفكارها ، وفي استثارة مشاعرها ، وتعزيز خيالها وصورها التعبيرية وأشكالها الفنية – إلى استلهام حياة الغوص . كما أن التعبير الاجتماعي وسمات النظام القبلي وغلبة كونه تملك المال ، وأخرى تملك الجهد فالنلتقت مصالح الفتنتين ، وسلك الكثير مهنة الغوص ، وارتادوا البحار ، واجروا المغاصات بحثاً عن الرزق : فكان التوажд الإيجابي (الفعال) في وعي الآباء المعاصرين هو الدافع وراء تسجيل تلك المواقف ، وتصويرها في أشكال فنية ، وصياغة موضوعاتها بما يجعل منها سِجلاً وافيًّا ورصداً للبعد الزمني والمكاني في حياة العربي .

ويمقدار انجلاء دور الأدب في (الانفعال) بحياة الغوص وانعكاسها في أشكالها الفنية يكون انجلاء تأثيرات الحياة ذاتها على الأدب . وليس ثمة من هو أعمق قدرة

على تصوير واقع حياة الغوص ، وتجسيد ما فيها من معاناة ، وإلهام المتلقين ما استوحى منها - من مبدع الفن وراعيه ؛ فبتصوير الأديب لحياة الغواصين ، ومدى انفعاله بمعاناتهم ، وما هو حاصل لهم يكون انفعاله بحركة الحياة من حوله في قيمها ونظمها وأعرافها ، ويكون تسجيله للسلوك الاجتماعي في العادات والتقاليد ، وفي الآلام والأمال وفي الحركة والاستقرار .

ولا شك أن الأدب الصادق بعيد عن الزيف يتشكل من مادة الحياة كما يتشكل من إبداعات الفن واصوله . والأدب الجيد لا تشكله الموضوعات التي تصور الحياة بقدر ما تحدده درجة الإحساس بالموضوعات ، وطريقة التعبير عن (الانفعال) ؛ فأيما مشاعر استجاشت النفس وسمت بها ورفعت من نبض الوجدان ، وجعلت النفس تحس بالوهج ، وتنطلق لعالم مجهول ؛ فهي مشاعر صادقة . والذين يُعنون بتسجيل مراحل الغوص سيجدون في الأدب المعبر عن ذلك من الظواهر ، ومن الدلائل على خلجان النفوس وصورة إنسان الغوص ما لا يجدونه فيما سواه .

والمضمون الاجتماعي لأدب الغوص يستوحى من منبع أصيل ، ليس هو (واقع) حياة الغواصين حسب ؛ فحياة الغوص متعدة في الزمان ، ومرت عليها قرون دون أن تستثير وجدان أديب ؛ ولكنه يستخلص في الأساس من (موقف) الأديب تجاه المهنة ، ومدى إحساسه بشريخة من شرائح المجتمع تعمل في الغوص وتتحمل العواقب في السراء والضراء والنشط والمكره والعسر واليسر .

ولسنا بقصد حصر العوامل المتشابكة التي جعلت من الأدب في الخليج فيما قبل صورة باهتهة لملامع البيئة إلى أن ظهرت صورة الغواص لدى الشعراء المعاصرين ؛ فقد يكون عنده الأجيال السابقة أن تاجهم لم ينفذ لدقائق البيئة المحلية ، وما يدور فيها من رؤى حياة ، ولعلهم لم يدركوا على نحو دقيق رسالة الأدب في (الانفعال) بالحياة . حتى كان الجيل المعاصر أكثر التصاقاً بالواقع الاجتماعي ، وبالطبيقة الفقيرة القادرة على صبغ نتاجها بالصبغة المحلية ؛ فكان

الأدب الحديث ايدأً بوضوح الرؤى وإدراكاً لوظيفة الأدب ولعلاقته بالحياة؛ ولذلك فإن أهمية المضمون الاجتماعي لدى شعراء الخليج المعاصرین تُنبع من مدى الصدق في دقة تصوير حياة الغوص؛ فأضافوا لمجموع القيم الإنسانية قيمًا موضوعية جديدة، وقيمًا شعورية وتعبيرية خاصة؛ ذلك أن حياة الغوص جسّدت الحب بمعناه العام؛ حب الوطن والجماعة والمكان، وأصلت لدى الإنسان العربي على سيف الخليج القدرة الخلاقة على الحركة المستمرة، والنشاط والارتحال والغربة والانفتاح على المجتمعات والفرق والوحدة، وعمقت في نفسه صفة المبارزة، والقدرة على المواجهة والتحمل وارتياد المخاطر والمجاسرة في تخطي العقبات، واكتشاف المجهول والإشار والتفاني وسيطرة روح الجماعة والقبيلة ودقة العمل وقوّة الإيمان والثقة والبساطة والوضوح ورضا النفس والصلة والصرامة والثابرة... وكل ذلك ظل أسلوب الحياة حتى بعد انتهاء المهنة^(١).

ولا شك أن حياة الغوص حققت في الإنسان الخليجي كل معاني الوفاء والبذل والإيثار وإنكار الذات، وسيطرة روح الجماعة وقت الأزمات، وقصيدة (المسيرة للعتيبة) تعبير عن روح الجماعة في البحر^(٢):

إذا الأمواجُ ثارتْ ، ولهَا صارتْ رهينةً
برز الإيثارُ فيهمْ ، وبطولاتِ دفينَةَ
قهُورُها بشَّاتِ واراداتِ مكينَةَ
رفع (النهَّام) صوت العزم بالصبر ينادي
منشدًا : للرزق أُسْعَى ، وعلى الله اعتنادي
فاستريحى يا عيون الأهل من شوكِ الشهادِ

(١) الصرعاوي (عبد العزيز) : دراسات في الشئون الاجتماعية والعملية ص ٢٩ ، الكويت سنة ١٩٦٥ ، مطبعة حكومة الكويت.

(٢) العتيبة الدكتور (مانع سعيد) من شعراء الإمارات ، وشعره يحمل ملامح وطنية يعمل وزيرًا وثقافته عربية والقصيدة على (مجزوء البحر والرمل) فيها وحدة متنامية متعددة القافية وتقع في ثماني عشر بيتاً .

ظهور البترول :

وقد أدى التغير الاقتصادي الطارئ بظهور البترول ، وما صاحبه من تغير في أنماط السلوك والعادات ونوع العمل إلى وجود فجوة عميقة ؛ حيث اختفت مهنة الغوص ، واختفت معها صور إنسانية ، وصفات تتدفق نبلًا وإيثارًا وجرأة وعظمة ، وصارت مجرد حكايات تسرد ، وصور قديمة شاحبة وباهتة تذكر^(١). حتى قيس للحياة الأدبية محاولة استعادة هذه الصور ، وتسجيلها كوثائق شاهدة على العصر . ولا شك أن موضوع الغوص أثرى في الحياة الأدبية بموضوعات وخيال وصور وتعبيرات بقيت إفرازاً ترجم عنه الأدباء المعاصرون . وهذا شأن الأدب الجيد أن يكون دائمًا في خضم الانفعال بال موقف ، يرى في حياة الجماعة ، ويؤثر عليها ، وينفعل بها ، ومن ثم يكتب له الخلود والحيوية والتأثير . وهو صورة تختلف تماماً عن أدب الزيف والكذب والنفاق ؛ أدب التكسب والت التجارة .

والأدب الاجتماعي الذي يصور حياة الغوص ، ويعايش البحارة له مظاهر (ذاتي) لا ييرأ من الصلة بينه وبين منشئه ، ومظهر (جماعي) يجعل من المبدع فرداً في جماعة ؛ فحياته لا تتصور إلا على أساس وجوده فيها ، ومدى تأثيره بها ؛ فالأديب ثم ظاهرة اجتماعية ، والأدب الذي ينفعل بمهنة الغوص هو ظاهرة اجتماعية كذلك . وفي هذا يكون الناج الأدبي مرصوداً من زواياه المختلفة ؛ زاوية المنشيء وزاوية التلقى ، ثم زاوية النص بذاته ودلاته على المحورين الآخرين في تداخل ، ويمثل أدب الغوص الاتجاه الواقعي بوصفه متزعاً طبيعياً بعيداً عن الغلو ، وعما يجافي المغزى الحقيقي لرسالة الفن . وعن الإطار الشكلي الخالي من المضمون الاجتماعي والإنساني العام .

★ ★ *

(١) شكري الدكتورة (علياء) : بعض ملامح التغير الاجتماعي الثقافي في الوطن العربي ١٧٩ - القاهرة سنة ١٩٧٩ طبعة ١ دار الكتاب للتوزيع .

الإنسان الخليجي بين البعد المكاني والزمني والرمز التاريخي :

تعلق الإنسان العربي بالخليج تعلق نشأة وإنتهاء ، وارتبط بيته وبمقره ارتباطاً دلّ عليه أدب الشوق والحنين ومعاناة الغربة ؛ حتى تجاوز مفهوم (الوطن) عنده أن يصير مجرد رقة من الأرض يعيش عليها قومه وعشائره إلى معنى عام أسمى ، وإنّ مبعث شعور عربى وقومى أسرى لديه ، يترجم عنه شعور فياض بحب العشيرة والقبيلة والأرض والروح العربية الأصيلة .

وكان لإيلاف العربي لباديه وخلبيجه باعثه في البحث عن الرزق ، وفي تأصيل وجدان الجماعة في آلامها ، وتحريك المشاعر النفسية والاجتماعية التي يشكل عالم البحر والبر أهم مظاهرها وقيمها الموضوعية والفنية . ومن ثم تغنى الأدباء بالأرض وبالخليج وبالطبيعة على نحو قول (مبارك بن سيف آل ثاني) يخاطب (الخليج) : سقياك من ماء الجنان عطاء ؟ أم في الضفاف تدفقت صهباء ؟ لك يا (خليج) تحية وولاء في الحب في الإخلاص في شيم الذرى في سيرة هي كالشهاب بريقها بوابة التاريخ في أنشودة يا خير من أنس الوجود جماله وسقيت ماء الخالدين هدية يا بحر إني قد عجزت عن الرؤى وعجزت عن وصف الضفاف إذا الضحى والليل إن أرخي عليك سدوله كم قد سمعت مناجيا لحبيبه زُفت إليك الفلك وهي عرائسْ خجلى ، وإن العاشقين سواء

يا بحر إن بعُدت مرابعْ أمسينا فالذكرياتُ - إذا نَأيْتَ - عزاءُ^(١)

وعلى نحو ما يصور فيه (غازي القصبي)^(٢) مدينة المنامة : -
الضوءُ لاح.. فديت ضوءكِ في السواحلِ يا (منامة)
فوقَ الخليجِ أراكِ زاهيةَ الملامحِ كابتسامة

.....

يا موطنى ذا زورقِ أوفى عليكِ فخذ زمامه^(٣)

ومثل قوله في قصidته (أغنية للخليج) :

أتَيْتُ أَرْقَبَ مِيعادِي مَعَ الْقَمَرِ يا ساحرَ الْمَوْجِ وَالشَّطَانِ وَالْجُزُرِ
هَدَيْتُّسِي رَعْشَتَا شَوْقِ وَقَافِيَةً حَمَلْتُهَا كُلَّ مَا عَانَيْتُ فِي سَفَرِي

.....

خَلِيجٌ مَا وَشُوشَ الْمَحَارُ فِي أَذْنِي إِلَّا سِمِعْتُكَ صوتًا دَافِئَ الْخَدِّ
وَلَا تَرَنِ مَلَاحَ بِأَغْنِيَةٍ إِلَّا وَضَجَّتْ أَعْنَانِ الْغَوْصِ فِي فَكِيرِي

(١) مبارك بن سيف آل ثاني : أنشودة الخليج ص ١٧ - ٣٤ - الدوحة سنة ١٩٨٤ ، الطبعة الثانية .
انظر ترجمة عنه ص ٢٦ .

(٢) ولد غازي عبد الرحمن القصبي في الأحساء سنة ١٣٦٠ هـ / ١٩٤٠ م ، وانتقل مع عائلته للبحرين وسنوات ٥ ، وأكمل فيها دراسته الابتدائية والثانوية ، ثم حصل على ليسانس الحقوق من جامعة القاهرة وعلى الماجستير في العلاقات الدولية من أمريكا ، والدكتوراه من لندن سنة ١٩٧٠ ، وعمل بالتدريس الجامعي والعمل الإداري والدبلوماسي . أحب الأدب ، وبدأ كتابة الشعر بـ (ديوان أشعار من جزائر اللؤلؤ) سنة ١٩٦٠ و (معركة بلا راية) سنة ١٩٧١ و (أنت الرياض) سنة ١٩٧٨ ، وكتب مقالات وسيرة شعبية في ذكرى أخيه نبيل . وأكثر شعره جاء تعبيراً عن الوجدان الذاتي والجمعي معاً ، والمزاج بين الحس (الرومانتسي) والاتجاه (الواقعي) و(الرمزي) .

راجع الطاني (عبد الله محمد) الأدب المعاصر في الخليج ٢٣١ - ٢٣٨ - ١٩٧٤ - القاهرة سنة ١٩٧٤
مطبوعات معهد الدراسات العربية العالمية ؛ عبد الله آل مبارك الأدب العربي المعاصر : ٣٥ ؛ عبد الكريم الحقير : شعراء العصر الحديث في جزيرة العرب ١ / ٢٦٢ ؛ مجلة الفيصل عدد ٧ - السنة الأولى سنة ١٩٧٧ ، الدكتورة نورية الرومي : الحركة الشعرية في الخليج العربي بين التقليد والتطور ٣٨٤ - ٤١٦ .
(٣) القصبي الدكتور (غازي عبد الرحمن) ديوان : أشعار من جزائر اللؤلؤ : ٧ .

أصابع الشوق من قلبي إلى بصري
رغم الغواصِف - إلا بسمة
الظَّهَر^(١)

خليج . . يا موجة بيضاء تنقلها
أعيذ وجهك أن تغزو ملامحه

بل ربيع من الشذى والورود
سب ، فجودي عليهما ثم جُودي
له ووقاكِ من نِكَالِ الْحُقُود^(٢)

ومثل قول (أحمد محمد الخليفة) :
أنت يا درة الخليج عروسَ
كل ما في ثراك للعين والقدَّ
اسلمي يا (أول) باركَكَ اللَّهُ

ومثل قول محمد الفايز : -

ومن العروبة روحها القهار
شدًا ، وتعصر أضلعي الأكدار
ملء البحار كأنها الأقمار
قد فجرتها تحلك الأقدار
وكأن فجرك في الثرى نوار^(٣)

وطني وفيك من النجوم سموها
غنست فجرك والظلم يشدني
يا ساحل الفيروز حيث سفينه
إيه رمال الشط أي غمامه
فكأنما بك جنة محبوعة

إلى غير ذلك مما جاد من شعر وطني استلهم فيه الشعراء الخليج في شعر الحنين
والغربة .

كما تعلق بالآثار التاريخية وبالرموز التراثية ، وتناولها في إبداعاته ، وهي رموز تاريخية متعددة الجوانب سواء ما كان منها أسطوريًا خالصًا أو واقعياً . وفي تناوله

(١) القصبي الدكتور (غازي عبد الرحمن) معركة بلا رابة ٨٦ - ٩٠ ، والقصيدة على البحر البسيط (مستفعلن فاعلن ٤ مرات) . ووشوش المخار : هس بصوت خافت وبكلام لا يفهم . والحدر : كل ما واراك من بيت ونحوه والستر .

(٢) الخليفة (أحمد محمد) من أغاني البحرين ٥٥ ، والقصيدة على (البحر الخفيف) (فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن) مرتين .

(٣) محمد فايز العلي : النور من الداخل ٢٠ - الكويت سنة ١٩٦٦ ، والقصيدة على (البحر الكامل) متفاعلن ٦ مرات .

لتلك الرموز لا يقف عند حد عرض الأحداث والأماكن والشخصيات بقدر استلهامه للرؤية التاريخية ، واستيعاب مغزاها ودلالتها . فالغاية ثمّ أبعد من مجرد سرد ظواهر الماضي ، وتطورها تطوراً عادياً في سوق الواقع . والتاريخ يوظّف لبواعث ومبررات تهدف لتقويم الواقع ، وإبراز القيم ، والاقتراب من المغزى النفسي للحدث ذاته ، وإحياء المواقف ، وتوسيع دائرة الرؤى^(١) .

وباستحضار مؤثرات التاريخ بما فيها من تراث يمزج بين الأسطورة والواقع المعاش يتشكل تيار إرادى واعٍ ومستوعب ، لكل وقائع الماضي ، وتيار لا إرادى يستشف ما وراء الوعي ، ويستمد من الرواسب الماضية ويستوحى الظلال النفسية واللاشعورية ؛ فاختلطت صور الحياة الواقعية بغيرها مما في اللاوعي ، وانعكس ذلك في أدبهم وفكرهم واتجاهاتهم الفنية . ودافع هذا المنحى هو معاناة الغواصين ، وما يقابلونه من مصاعب هي في ذاتها أخطار تتجاوز الواقع إلى تطور أسطوري عجيب عايشه الغواصون ؟ وكانت هذه المصاعب التي تفوق حد الخيال إفرازاً لبيئة الغوص مما التصدق بوجдан الجماعة في رقصات شعبية ، وفي حكايات ونواذر للخيال فيها نصيب كبير « كرقصة (المرادة) التي تستقبل النساء بها على ساحل البحر أسود البحر العائدين . . وهن يرددن الأغاني والأهازيج . . وكملاوين التي يرددوها الغواصون في عرض البحر ، وغيرها من الفنون التي ارتبطت بهذه الملحمـة المأساوية . . »^(٢) .

وكأن حياة الغوص ضرورة فرضها النشاط التجاري لتسويق اللؤلؤ ، وأوجبتها ظروف المعيشة الشاقة للخليجين الباحثين عن لقمة العيش ، ومن ثم عادت تجارة اللؤلؤ على (المقسمين) (والطواشين) بالمال الوفير في حين ارتدت بالفقر والحرمان على العاملين فيها بكل ما أدت إليه تلك الحياة من آلام نفسية وأمراض

(١) راجع آل مبارك الدكتور (عبد الله) : الأدب المعاصر في الجزيرة العربية ٩٢ وما بعدها .

(٢) الهاشمي (علوى) ما قالته النخلة للبحر ص ٢٩ ؛ وانظر : فنون شعبية لراشد العريفي ، البحرين

جسدية وشقاء بحثاً عن رزق يطعم جائعاً أو ثمن خرقه تستر عرياناً على نحو ما يصوّره
 (محمد الفائز)^(١) في استرجاعه لهذه الآلام :

أعد ذكر غواص تهادى لقاعه كأن به - رغم العرا - عالماً أرق
 سرى والدجى كلوج ينصب فوقه ومن تحته الآفات سدت له الطرق
 نضالاً إلى أن يملأ الفم خبزه وتكتسى جسوم لم تجد فوقها خرقاً
 أو على نحو قوله^(٢) :

مررت بالشاطيء الغاف ورملته والصخر في الفجر أستوحيه أنباء
 عن السفائن والإبحار عن نغم لـ(ناهم) يتقدى السريح والماء
 أو على نحو قول (عبد الله القيسى) :-

هكذا فتى (جيكور) وأبنها الحبيب
 سفينة بلا شراع تهيم في الخليج
 (نامها) كلامه وداع غناؤه نشيج
 رباه.. إن كان الدواء مكانه أعمق أعماق البحار
 فهو لنا تجربة الأولى كم حصدوا المخار^(٣)

ومثال آخر يصور في أssi (روماني) تشف عنه أبيات (عبد الرحمن رفيع) :
 نحن عشاق الدياجى حُزنا حزن عميق
 حزنا هذا ورثاه عن الماضي السحيق
 فإذا أبصرتنا في الليل مرة

(١) محمد فايز العلي : النور من الداخل ٩٩ - الكويت ١٩٦٩ مطبعة حكومة الكويت . والقصيدة من (البحر الطويل فعولن مفاعلين) ٤ مرات .

(٢) محمد فايز العلي : رسوم من النغم المفكر ٣٥ ؛ مجلة الدوحة فبراير سنة ١٩٧٦ ص ١٢٢ . والقصيدة من (البحر البسيط مستعلن فاعلن) ٤ مرات .

(٣) جيكور إحدى القرى في لواء أبي الخصيب بالبصرة وتقع على نهر (أبو فلوس) وغالب سكانها من آل (السياب) . والهمام غناء جماعي من أهازيج الغوص تشتراك فيه الأكف بالتصفيق مع الطبلول .

نرتدي ثوب المسّرة
 لا تلمنا يا أخي القلب ولا ترث لنا
 فلقد كان قناعاً يستر الوجه الأصيلاً
 نحن لا نفقه غير الحزن شيئاً
 فإذا يوماً ضعيكنا
 أنكرت أنفسنا ما قد فعلنا^(١)

ومن الواضح أن شعراء كثيرين استغرقهم الماضي فعاشوا أحدهاته ومرارته حتى لم يلتفتوا الحاضر هم قدر غيابهم في أعماق الماضي ؛ فعبروا عن وقع أحداث الطبيعة وقسوة الحياة ومشاق النزول في أعماق الخليج وبين ظلماته . وهذا التعبير كان له أثره على (وجدان الفرد والجماعة) حتى صار (الخليج) رمزاً للثراء والجاه والسعادة لثلة ، ورمزاً لل الفقر والذل والأسى للسود الأعظم في آن واحد ؛ فالبعض يسعد ويغنى وهم مستريحون ، والغالبية تعرى وتعرض يموتون وهم يكبحون .

ومثل هذه القضايا تلازم فكر الشعراء مع كل معاناة و موقف ؛ فالخليج كما يرى (السياب) عجيب في تصريف الأمور ؛ إنه (واهب) المخار وللؤلؤ ؛ أي الثراء والجمال ؛ و (حاضن) لخير الطبيعة ، فيثير ذهو الحيلة والطمع والنهازون للفرص ، والمستغلون طيبة قلب الضعفاء . وهو في الوقت ذاته (واهب) الردى (وموزع) الدمار والخراب وباعت المرض والفقر للغواص يقول :

أصبح بالخليج . . يا خليج
 يا واهب اللؤلؤ والمخار والردى
 فيرجع الصدى
 كأنه النشيج^(٢)

(١) رفيع (عبد الرحمن) أغاني البحار الأربع - ٤٤ بيروت سنة ١٩٧٠ م . دار العودة ، والقصيدة على تفعيلة (البحر الرمل) فاعلاتن .

(٢) النشيج : الصوت المتعدد في الصدر ، وتردد البكاء من غير انتساب .

يا خليج . .

يا واهب المخار والردى

وينثر الخليج من هباته الكثار

على الرمال رغوة الاجاج والمخار

وما تبقى من عظام بائس غريق

من المهاجرين ظل يشرب الردى

من لجة الخليج والقرار^(١)

وقد أحال هذا العالم المائي الواسع حياة الغواصين للخوف وللشقاء ، وفرض عليهم
ن يمسوا ويصبحوا في معاناة من الظلمة والمرض والفناء ؛ إنه قاس وغدار وظالم ،
إنه قبر الرجال : ولذا فالشاعر يخاطبه مرة خطاب حزين متأنم كأنه يقول له : دعك
يا خليج من هذا البلاء وكفاك ظلماً وحسبك قهراً للرجال : -

إيه يا ماء الخليج

ويا قبر الرجال

ظالم أنت وجبار وغدار وقاسي^(٢)

ومرة أخرى يعود للحديث عن الخليج بوصفه صدى الذكريات وموطن السعادة
للأحبة ، ومصدر الرزق ، وبوابة التاريخ وحارسه الأمين ، وهو الذي صمته محبة ،
وفي حالات أخرى الغدر ، منه جبلة وطبيعة :
كم كنت يا شط الخليج ملاعباً تهفو إلسيك الليلة القمراء

(١) الحاوي (إيليا) بدر شاكر السياب شاعر الأناشيد والمراثي ٨٨ / ٨٩ - ٨٩ بيروت - دار الكتاب اللبناني . د . ت . والنص من قصيدة السياب (أنشودة المطر) الجزء السادس وهي قصيدة معتمدة على نغم التفعيلة ؛ تفعيلة (البحر الرجز مستفعلن) في أجزاء وتفعيلة (البحر المتدارك فاعلن) في أجزاء أخرى .

(٢) آل ثاني (مبارك بن سيف) الليل والضفاف ٤٠ - ٣٩ والقصيدة من الشعر المحدث المعتمد على وحدة تفعيلة (البحر الرمل) فاعلاتن موزعة على الأسطر توزيعاً متبايناً . وإيه : اسم فعل للإسكات والكف يعني حسبك وكافيك .

أنظر هنا التاريخ تحت أديه
لو أن تدق الأرض والصماء
في شطه تجني الثار عديدة
والثر فاكهة به وسباء
يا حارس التاريخ هل أخبرتني
فعلى رمالك ترقد الأنباء
بوابة التاريخ أنت وشطه
أنت الممر ، وтара مرسماء
يكفيك ذكرًا أن فيك معالما
فكأنها فوق الثرى أضواء
يا درة تسعى لجيد جميلة
تبأ لدر سال فيه دماء
لولاك - يا بحر - لما شقيت به
والغدر عندك شيمة وهواء^(١)

وجوه على ضفاف الخليج :

حياة الإنسان العربي في شرق الجزيرة تحكمت فيها ظروف البيئة وطبيعتها : فدارت حركته فيها حول عالمين مختلفين يشهده كل منهما إليه بما يوجد به من خصوبة ونماء ورزق ؟ فيبيعة البادية والنخلة والجمل تجذبه نحوها سكونها ورتبتها واستقرارها ، وعالم البحر والسفينة والمحار واللؤلؤ يغريه بالحركة وركوب البحر والتنقل ، وهاتان البيئتان كانتا تحكمان استقراره وسكنه أو حركته وانتقاله ، غير أن مهنة الغوص لم تكن بالأمر الهين أو اليسير مثلما هو الحال في حياة البداوة ورعاية الأنعام ، ومن يألفون حياة النخلة والجمل ؟ فمهما قست طبيعة الصحراء ، ومهما امتدت به الامتداد اللانهائي ، وأخذته ظلمة ليلها ، ومشاق نهارها طلباً ل قطرة ماء أو لمة عشب يسعى البداوة لها ؛ فتلك حال أقل هواناً لنفسه ، وإيلاماً لجسد من حياة المؤساء المقهورين من فرضت عليهم حياتهم كسب أرزاقهم مما يوجد به البحر من لحم طري ، وما يستخرجون منه حلية يتغون بها رزقاً حلالاً . وما أكثر ما صور الشعر ملاعع (وجوه على الشط) :

(١) آل ثانى (مبارك بن سيف) : أنشودة الخليج . ٢٥ - ١٢٠ .

أيام كنت أعيش في الأعماق أبحث عن محار

.....

أيام كنت بلا مدينة

بلا يد تخنو علي ولا خدينة

إلا جالي والشراع^(١)

إنها ليرحات الحزن والألم تصور حالات عاشهها الغواصون في لحن حزين ،
لحن يعبر عنه (على عبد الله خليفة) بمثل قوله :

يا أصداقائي الطيبين

هذا الذي قالته أصدقاء السنين

واهتزت الأوتار في سمع الدهور

لصرخة (الياماال) في اللحن الحزين

حناجر عانت

مذاق الملح والطين ، وضجت بالأؤن

ماذا تقول ؟

إني سمعت الجوع والآلام في صراراتها

يعلو الطبلول

في وحدة شعرية عبر البحار

ورأيت أحزان الرمال على الشطوط

بلا دموع

وبلا انكسار

يا أهيا النجم المضمخ بالعطور

أما رأيت فتى البحار^(١)؟

ولست أدرى أñقل (علي عبد الله خليفة) نبع الشعر وما يجيش في النفس وتنفعل به الأحساس إلى سفن الغوص والخليج والشراع والظلمة؟ أم نقل حياة الغوص بما فيها من مرارة إلى القلب موطن الانفعال العاطفي فكانت هذه القصيدة مثلاً حيّاً للبيئة ولو جوه على الشط أعظم ما كانت تعيش عليه، ويسد رمقها ملح وطين أو بعض تمرات.

زادنا تمُرُّ تخيلاتِ عجاف
عافَ فيه الدهْرُ وطراً . . ثم عافَ
بعد أرز قدره قدر الكفاف^(٢)

وجوه على الشط حزينة :

إن ملامح الحزن كانت سمة واضحة تشكل قسمات إنسان الغوص ، ترسم الأحزان على قسمات وجهه وشكله بعد أن ضاق بها صدره ؛ فقلما فارق الحزن وجهه ؛ لأنه حزن دفين متواصل عبر مئات السنين . وإن ما يبدو من ابتسamas لا تعدو أن تكون شيئاً مصطنعاً يداري الحزن العميق ؛ « حزن عشاق الدياجي الذي ورثه جيل عن جيل ، لا يزيله قناع المسرة ؛ فنفوسهم تأني الفرح ؛ لأنها جبت على الحزن »^(٣).

ولقد مر على سكان الخليج حينَ كان الحصول على لقمة العيش في أعماق الخليج هو المهمة الوحيدة ، وكان الغواصون يعودون من الغوص وعليهم الديون ، وكان اللؤلؤ يسوق عند الطواشين بأبخس الأمان . واستمر صراع الغواص في

(١) الطائى (عبد الله بن محمد) الأدب المعاصر في الخليج العربي ٦٧ - ٧٠ من قصيدة (بنور الأرض الواهية) . والقصيدة على تفعيلة (البحر الرجز) (مستعملن) . واليامال : نداء يكرره النهاد في معظم أغاني الغوص .

(٢) علي عبد الله خليفة : أنين الصواري ٤٥ - ٤٦ والقصيدة على (البحر الرمل فاعلاتن فاعلن).

(٣) عبد الرحمن رفيع في قصيده « نحن عشاق الدياجي » ص ١٦ .

البحر ومع الظلم عبر أقنعة تاريخية تحصل بحياة البحر . وإن جراح الغواصين تكمن في تسرب اليأس إلى نفوسهم ؛ فلا يدركون معنى طيباً للحياة ، وقد عبر عن أحاسيسه أجمل تعبير وأصدقه على عبد الله خليلة في نحو قوله :

لكن من أجل ماذا يُقْبِرُ الرجال؟ ولِمَ هذا العناء والشقاء؟ أليس من أجل البحث عن ثمن كسرة خبز بملح الخليج؟ وأليس من أجل «هذه الكتلة الكلسية (اللؤلؤة) يفادى الكثيرون من رجال الغوص بصحتهم وبأرواحهم؛ فأكثرهم يُرْعَفُون حينما يُرْفَعُون إلى وجه البحر، ومنهم من يصابون بداء الرئة؟ ذلك لأن الغوص يلزمه مع الجرأة والخفة نفس طويل»^(٢)؟

ومع ذلك فليت مشاكل الغواص تدفن أو تطوى بعد هلاكه ؛ فالأمر يهون .
إذ أن المصائب تزداد . ويظل أبناءه وزوجته يتوارثون رواسب الماضي بعد أن
ترك عائلهم ترفة مثقلة من ديون عليهم أن يؤدوها عنه ؛ فتبقى المعاناة يحملها
الأبناء عن الآباء و « كان العمل في هذه الصناعة شاقاً ومؤلماً وكافراً . ولم تكن
طبيعته الشاقة والكافرة تبدأ وتنتهي في القيام به كعمل ؛ إنما بالعلاقات الاجتماعية
التي أفرزها على مدى قرون من الزمان ؛ فقد كانت علاقات هذه الصناعة
الاجتماعية هي التي تضع العبء على الغواص فوق عبء العمل المجهد ؛ حيث

(١) خليفة (علي عبد الله) أذن الصواري ١١ - ١٢ . والقصيدة على (مجزوء البحر الوفار) مفاعلتن ٤ مرات .

(٢) الريحاني (أمين) ملوك العرب ٢٨٨ . والرعياف كغраб : خروج الدم من الأنف ، وحتى الدم نفسه رعاف ، ورعن الدم كسمع : سال .

إنه لم يكن ليخرج نتيجة عمله في آخر موسم الغوص إلا بالفتات لإطعام نفسه وعياله^(١).

وعلى الرغم من كل هذه المعاناة فأهل المهمة يبدون أحياناً وهم في حالات من الرضا والسعادة والقوة ، غير وجلين ولا هيابين للمواقف . ولعل (فاضل خلف)^(٢) أشار إلى ذلك في خطابه لبلده .

يجوب بنوك البحر هذا مغرب يسطر أمجاداً وذاك مشرق
وذلك غواص له القاع مربع
يروع في قاع البحار خلاقاً
فلا الشامخات الصاخبات تخيفهم
ولا زمير العاصفات معوق
ولا عالم المجهول يأسر عزّهم
إذا حلولك الليل البئم المؤرق
جبابر بحر ، بلا ملائكة رحمة
وأجناد صدق للعلا تستشوق^(٣)

أما المرأة في ظل مجتمع الغوص والبحر فكانت تمثل جهداً وتضحية في كل المواقف ، كان تطوى شبابها وجهها عندما تقضي طبيعة الحياة أن يغيب الزوج عن البيت لمدة تصل لأكثر من أربعة أشهر ، وكانت تقف مع زوجها الوقفة التي تتجاوز مجرد الأمومة ورعاية البيت إلى تحمل المسئولية بل وقامت في أنحاء الشاطئ خاصية جزيرة (فيلكا) بأدوار اجتماعية ، وأدت مشاركتها في الأعباء

(١) الماشمي (علوى) ما قالته النخلة للبحر ؛ الشعر المعاصر في البحرين ٢١ - بغداد سنة ١٩٨١ م دار الحرية للطباعة .

(٢) شاعر كويتي معاصر ولد سنة ١٩٤٦ م / ١٣٤٦ هـ تلقى تعليمه الثانوي في مدارس الكويت ، ثم عمل مدرساً من سنة ١٩٤٤ م ثم مترجمًا ثم سافر إلى لندن سنة ١٩٥٨ ودرس الفنون والأداب . أحب الأدب فكتب بمجموعه القصصية (أحلام الشباب) سنة ١٩٥٧ تصوّر جانباً من واقع الكويت وبعض ما صاغه من القصص العالمي ، وكتب عن الأدب والأدباء ، ثم اتجه للشعر فرثا صقر الشبيب سنة ١٩٦٣ ورثا فهد العسكر والسياب ، وقال الشعر في الوطنية والجوانب الإنسانية والعلم والوصف ، وكتب عن عبد الله الصانع الطائي (عبد الله بن محمد) الأدب المعاصر في الخليج العربي ص ١٢٣ - ١٢٦ . الزيد (خالد سعود) أدباء الكويت في قرنين ٣ / ١٨٧ - ٢٨٧ .

(٣) فاضل خلف : على ضفاف بحيرة : ١٤٦ - الكويت المطبعة الحكومية د . ت .

إلى نوع من الاستقرار فكانت حالات الطلاق محدودة^(١). و« تذكر بعض المصادر التاريخية الحديثة أن المرأة قد شاركت في الغوص بنفسها إلى جانب الرجل ، عندما كانت تعوزها الحاجة والفقر إلى ذلك العمل الشاق والمخطير . . وكان ذلك في بعض مناطق الخليج ، ولا أعرف إن كانت البحرين واحدة من هذه المناطق التي مارست فيها المرأة مثل هذا العمل إلا أنه ليس مستبعداً أن تدفع الحاجة والعوز إلى مثل ذلك في البحرين وغيرها ؛ لأن الغواص عندما يموت يطالب أهله بدديونه ، ويياع بيته ، وتزوج امرأته إلى (الدائن) ، ويؤخذ أبناؤه رهينة في بيته حتى سداد الديون »^(٢) وقد ألمع الشعراء بهذه المعاناة على نحو قول (علي عبد الله خليفة) :

يالعملاق طعين الكبراء

بعض إنسان على الشاطئ ملقي كالرفات
عاشه البحر ، وأرده قوانين الطغاة
بعد أن عاش سني العمر مصلوب الحياة
بين أفواه تنادي

ومناد : هات من دينك هات^(٣)

وإذا كان صيد اللؤلؤ هو المهنة الرئيسية لغالب أهل الخليج ؛ إذ قد بلغ عدد السفن العاملة فيه سنة ١٩٠٧ ما يصل إلى ثلاثة آلاف وخمسمائة سفينة (٣٥٠٠) ، وزاد عدد العاملين عليها عن خمسة وستين ألف نسمة (٦٥٠٠)^(٤) ، وكان مصدر الربح الوفير للطواشين قبل مرحلة (النفط) . فلولاه لانهارت حياتهم الاقتصادية في بعض فترات القرنين التاسع عشر

(١) محجوب الدكتور (محمد عبده) التغير والثبات في تقاليد الأسرة الكويتية ص ٢٦٥ - ٢٨٢ سلسلة ندوات التخطيط لدراسة التراث الشعبي ، قطر سنة ١٩٨٥ م .

(٢) الرميحي الدكتور (محمد) البترول والتغير الاجتماعي ٣٧ .

(٣) علي عبد الله خليفة : أني الصواري ٧١ - ٧٢ .

(٤) لورير (ج . ج) : دليل الخليج : لقسم التاريخ ٦ / ٣٢٥١ - ٣٢٥٦ الدوحة د . ت .

والعشرين ، وتقطعت بهم أسباب الحياة . فكان مصدر الرزق الوحيد المتاح آنذاك على الرغم مما كان يلزمه من مشاق .

واكتسبت مهنة الغوص على اللؤلؤ أهمية فائقة في النشاط الاقتصادي ، وفي العلاقات الاجتماعية والتقاليد والعادات وفي إبراز المعانى الإنسانية والنفسية والوطنية والدينية ، وفي خلق مجتمع ساحلى له سمات وطباع خاصة ، وأفادت في العلاقات الاجتماعية ، وخلقت من المرأة العربية شخصية أخرى تجمع إلى جانب الصلابة والتحمل وتولى مصلحة الأسرة إحساسات فياضة متدفقة لحب الزوج والمحافظة على كيان أسرته واستمرار حركتها : فأوجدت لونا من العواطف الإنسانية الشفافة ، والقادرة على تجاوز المحن في صبر وتماسك ، وضبط الانفعالات العاطفية ، ففى مجال النشاط الاقتصادي كانت حركة مزدهرة لتجارة الخليج وكانت علاقات تجارة وتوثقت صلات أهل الخليج بالشرق والغرب بإفتتاح تجاري ؛ فقد بلغ إيراد ما صدر من لؤلؤ عام ١٨٣٣ ثلثمائة ألف جنيه استرليني ، وفي عام ١٨٦٦ بلغ إيراد ما صدر أربعمائة ألف جنيه استرليني ، ثم تجاوز هذا الرقم إلى قريب من المليون جنيه والنصف مليون في بداية القرن الميلادى العشرين عام ١٩٠٥م (٣٣٤٢١٢٣٤م)^(١) . ويشير الخط البياني (الموضح بالرسم المرفق لذلك) .

على أن مؤشرات هذه الأرقام توضح بجلاء القيمة الاقتصادية الأساسية لموارد حركة الغوص التي تتطلب مشاركة أيد كثيرة . وضحايا المهنة السواد الأعظم من الغواصين المقهورين البائسين المطحونين بما ينتابهم من شقاء وفقر ومرض وفنا .

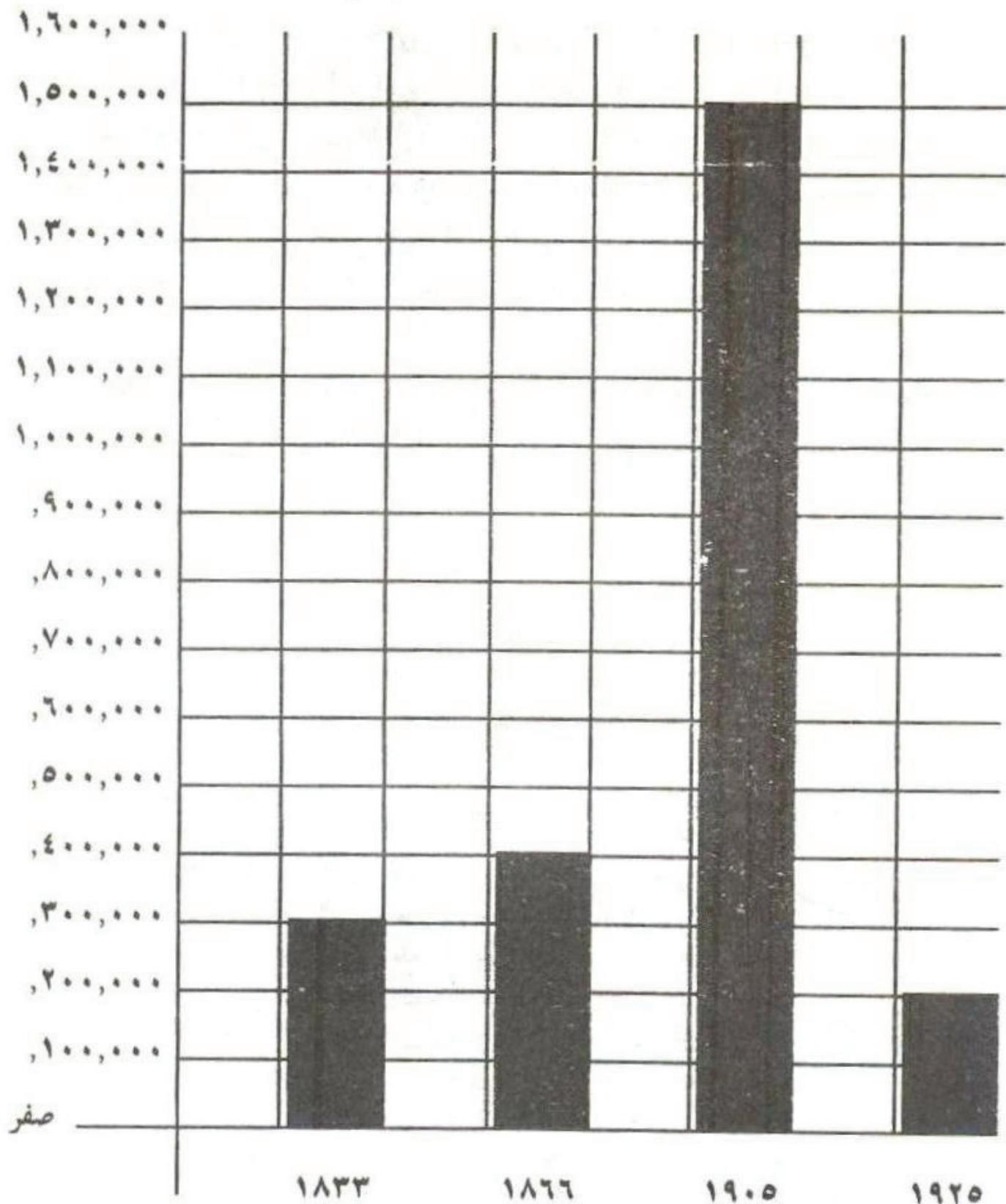
والواقع أن مهنة الغوص تجاوزت الجانب المادى وفاقت الهدف المحدد من مجرد البحث عن اللآلئ التي تجلب لقمة العيش إلى هدف آخر غير محدود ، وإلى

(١) المصدر السابق ، نفسه ٦ / ٣١٩٠

ملحق رقم ١

رسم بياني يوضح تجارة اللؤلؤ ، ودخل منطقة الخليج منه خلال القرن الميلادي التاسع عشر ، وحتى الثلث الأول من القرن العشرين .

لوريير (ج . ج) دليل أخلي . - القسم التاريخي ٦ / ٣٢٥١ ، ٣١٩٠



غاية أسمى من ذلك كله ، وإلى معان نفسية عظيمة ، وإلى البحث عن المجهول ، والسعى وراء اكتشاف أسرار الحياة والموت وفك رموز الكون الغامض والطبيعة المتعددة والخفية . ولو كان هدف الغوص هو الوصول إلى اللآلئ لكان الأمر هينا ؛ ولكنه تعددى ذلك وفاته إلى محاولة إثبات (الذات) الإنسانية ؛ والانتصار على المجهول وعلى الغيب ، حتى غدا (رجل البحر) بطلا متقدما في حركة متتجدد ومتغيرة وصار كما يرى (أرنست فيشر) « سيد عصره ومصيره »^(١) . بل إن حياة الغوص - في ذاتها ، وبما فيها من مخاطر - تعد لونا من الصراع المستمر من أجل البقاء والصمود والتصدى للأخطار بحثا عن المجهول ، ومواجهة لقسوة الطبيعة في قاع الخليج وإناء لصراع لروح ، وتحدى الأخطار والأهوال ، وأنصار للإرادة الإنسانية في العمل في ظروف قاسية غير مستقرة .

وهذا ما كانت ترمز له الأسطورة (السومارية)^(٢) للبطل (جيلجامش)^(٣) ؛ ذلك البطل الأسطورى (البابلي) الذي انتهى إلى الخليج

(١) فيشر (أرنست) : ضرورة الفن ص ٧ ترجمة أسعد حليم ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر .

(٢) تُعد اللغة (السومارية) فريدة ، لأنها لا تتنبى لأى جنور لغوية معروفة ، ظهرت كرموز للأشياء ، ثم تحولت للخط المسماوى ، وشاعت قبل الميلاد بزمن بعيد فيما بين النهرين ، ثم ما لبثت أن اقتصرت على الطقوس الدينية بعد أن تميزت عليها اللغة (الأكادية السامية) وسجلت أسطورة (جيلجامش) باللغتين . عبد النور (جبور) : المعجم الأدبي ٤٢٤ بيروت ١٩٧٩ ، دار العلم للملائين .

(٣) من الملهم العراقي القديمة مجهلة المؤلف ، وترتدى لآzman سحيفة قبل الميلاد ، وعرفت أولا باسم (من رأى كل شيء) ، وتدل التسمية على أن (جيلجامش) أدرك أموراً كثيرة حيناً كان ملكاً على (أروخ) إحدى مدن ما بين النهرين ؛ فقد كان حاكماً قاسياً مستبداً بالرعية ، يدفع الشباب للقتال ، ويستخرج الفتىيات بجالس اللهو ، مما أدى لنقطة الرعية ، وتمنيهم أن لو أرسلت الآلهة بطلاً ينقذهم منه ، واستجابت الآلهة ؛ فبينما كان (جيلجامش) يبحث في أعماق الخليج عن (زهرة الخلود) ظهر له (أنكيدو) على هيئة مخلوق جبار يعايش الوحوش في البراري ، ويشار إليها عاداتها الوحشية .

وحين دخل (أنكيدو) (أروخ) يمنع جبروت (جيلجامش) إذ بالمدينة تغير من طبائعه ؛ فيتحول من طاغية مدمر إلى محب صاحب قلب رحيم ، ويفقد وحشيته ، ثم يتلقى مع (جيلجامش) في الخليج ، ويتصارعان أول الأمر ، ويکاد (جيلجامش) أن يهزمه ، لكن الكره عند (أنكيدو) =

باحثًا في أعماقه عن (زهرة الخلود) ، وهى لؤلؤة من لآلئه ؛ فيقوم بِمغامرات بطولية كثيرة يلتقي خلالها بـ (أنكيدو)^(١) الجبار ، فينتصر عليه (جيلجامش) ، ثم يتتصادقان حتى مات (أنكيدو) ، ويفقده يخسر (جيلجامش) أعز رفيق في وقت تغلبت عليه (الحياة) وسرقت اللؤلؤة منه لترحمه الخلود . ومع ذلك فلا يتسرّب اليأس إليه أبداً ، ولا تفتر عزيمته بل يستمد من هذا الموقف قوة جبارة وعزيمة صادقة ، وأملاً في البقاء وإثبات الذات ، والانتصار على الشر ، فيمتلىء ثقة وشعوراً بالظفر على نحو ما صرره (مبارك)

= يتحول حباً والعدواة صدقة ، ويشتراكان في أحداث الحياة والمغامرات ، ويتتصاران في أولى مراحل الصراع على (هومبابا) حارس غابة الأرض الذي كان مخلوقاً عجيبة ضخم الجسم صوته رعد وكلامه حمم نار .

وحين عاد (جيلجامش) إلى (أروخ) منتصراً نقم على (عشتار) إلهة الخصب والثاء وسيدة المدينة ، فترسل الآلة ثوراً ليتقمّن منه ؛ فتحول الثور الثاء قحطاناً ، وشرب النهر حتى جف وهلك كثير من أهل (أروخ) . غير أن جيلجامش توصل مع رفيقه (أنكيدو) إلى طريقة لقتل الثور ، ويداً حمى المدينة منه وانتصر على (عشتار) رببة المدينة الثائرة . وما كاد الأمر يستتب حتى هلك (أنكيدو) وهو نائم على المدينة التي أفقدته جمال وحشته الطبيعية ورحل (جيلجامش) يبحث عن طريق الخير الدائم (زهرة الخلود) الموجودة في أعماق الخليج وبعد أن وجدها أراد العودة بها ليفيد منها أهل المدينة ، وبينما هو عائد بها نزل يستحمل في جدول فجاءت الحياة وسرقت (زهرة الخلود) فانتزعت بذلك أمل الخلود والوجود ؛ لكنه لا يأس ، فيمضي باحثاً عن سر الحياة والخلود دون توقف أو يأس .

والأسطورة ترمي لدى قدرة الإنسان في التغلب على أقوى الحيوانات جبروتاً وضراوة ، وإمكان الإتيان بالعجائب والأمور الجليلة ؛ على الرغم من سيطرة الآلة على مصير الإنسان وعلى وجوده ، ويرجع علماء الميثولوجيا أن للأسطورة نوعاً من الوجود الحقيقي وأن (جيلجامش) شخصية حقيقة حكم في أزمان غابرة قبل الميلاد ؛ لكن الحقائق اختلطت بالأساطير ، وراح خيال الرواية يتزيد فيها أموراً غريبة وأسطورية . وقد وضعَت الأسطورة أساساً باللغة السومارية ، ثم أعاد (البابليون) صياغتها بعد أن غيروا في محتوى سياقها ومضمونها .

انظر : عبد النور (جبور) المعجم الأدبي ٤٢٥ - ٤٢٦ . بيروت ١٩٧٩ .

(١) (أنكيدو) هو البطل الجبار الذي تحكى عنه الأسطورة معايشته واكتسابه صفاتها الوحشية ؛ لكن المدينة غيرت من طباعه بعد أن تحداه (جيلجامش) وانتصر عليه ؛ فتصادقاً ، وبموت (أنكيدو) فقد (جيلجامش) أعز رفيق .

ابن سيف^(١) في هزّيته (أنشودة الخليج)^(٢) :

يا حارسَ التاريـخ هل أخـيرـتني فـعلـي رـمالـك تـرـقـد الـأـنبـاء؟
وـتنـام تـختـضـنُ الـحـيـاة لـو آنـها يـا بـحـرـ - تـصـحـوـ : إـنـها لـأـلـاءـ
فـلـقـد رـأـثـ عـيـنـاكـ أـلـفـ حـضـارـةـ أـسـوـارـهـا الدـمـاءـ والـغـبرـاءـ
.....

يـحدـوـهـ وـجـدـ لـلـخـلـوـدـ وـدـاءـ
وـهـوـاهـ فيـ (ـزـهـرـ الـخـلـيـجـ) بـقـاءـ
الـأـجـلـ (ـأـنـكـيـدـوـ) أـمـ الـخـيـلـاءـ؟
ـبـحـكـتـ أـسـاطـيـرـ الـحـيـاةـ حـوـاشـيـاـ
ورـأـيـتـ (ـجـيلـجـامـيـشـ) وـهـوـ مـكـابـرـ
وـيـجـبـوـبـ قـيـعـانـ (ـالـخـلـيـجـ) بـهـمـةـ
الـأـجـلـ (ـعـشـتـارـ) أـرـادـ خـلـوـدـةـ؟
ـقـيـلـتـ ، فـمـا نـسـيـتـ فـهـنـ إـمـاءـ

وقد أوحت حياة البحر للغواصين برصيد من الأغانى يستهلمون منها المواويل
والحكايات التي تدعو للفرح والتفاؤل ، وتطرد الخوف والتشاؤم الذى طالما سيطر
على حياة الغواصين . ومع ذلك فلم تكن حياة الغوص حياة شفيقة سهلة كحياة
الناس الآخرين ؛ فالغواص يعيش بين الحياة والموت أربعة أشهر أو تزيد وسط
الخليج ، وفي قيعانه الباردة ، وبين الحيوانات المتربصة به المفترسة له ، وبين مرض
عضال قد يصيب جلدته أو رئتيه فيضحي عليل البدن سقيم النفس ، ولربما أسلمه

(١) الشيخ مبارك بن سيف آل ثاني من الشعراء الخليجيين المعاصرين ، وهو شاعر قطري في الأربعينيات حاصل على الشهادة الجامعية في العلوم السياسية ؛ وعمل مستشارا في سفارة قطر في القاهرة ، ويشغل الآن منصب الوزير المفوض في الخارجية القطرية . وهو شاعر رومانسي يقول الشعر العمودي والشعر المحدث ، صدر له حتى الآن (السراب) ١٩٧١م ، ثم (الليل والضفاف) ١٩٨٣م ثم (النورس والشراع) ثم (الفجر الآتى) ثم (أنشودة الخليج) ثم (ليل صيفية) .

(٢) آل ثاني (مبارك بن سيف) أنشودة الخليج ٤٩ - ٦١ قطر ١٩٨٤م الطبعة الثانية .
وعشتار : إلهة الخصب والتماء والحب وال-war في البابلية سكان ما بين النهرين وهى ابنة (آنو) و(أنيل) رديفة (عشروت) الفينيقية ثم (أفروديث) و(فينوس) عند اليونان والرومان . وأهم هياكلها في مدن (أروك) و(أشور) و(نيوى) وهى نجمة الصبح والمساء معا . وعشتار إلهاء إلى زمن الخصب والتماء في يوليوبوز عند البابليين .

ذلك لموت محقق ؟ فيرث ذووه إرثاء ثقيلاً من الديون . ومع ذلك فمجتمع الغوص كان يحاول التغلب على المشاق بخلق جو من السعادة ملؤه تفاؤل مشوب بالخوف والضياع من رحلة الصيف الحزينة ولطالما أرتفع صوت (النهام) وسط الأمواج :

ها نحن عُدنا نُشيدُ (الهُولو)^(١) على ظَهْر السَّفِينَة
مِن رَحْلَةِ الصَّيفِ الْحَزِينَةِ
ها نحن عُدنا لِلْمَدِينَةِ

ويعود من كتب له النجاه ليتظر قدره ولو بعد حين . وكان متوسط المفقودين والغارقين يتتجاوز ثلث الجماعة على المركب . وتصور قصيدة (العودة الحزينة) للعدواني جانباً من الألم الممض الذي يلم بالأسرة حين تلتمس عائلها بين العائدين دون جدوى ؟ فترقب ظهوره في موجة آتية فتتدخل الأصوات ، ومنها الصوت المتعدد من بعيد يطمئن الزوجة وليعلن أنَّ فارس البحر سيقى - مهما طواه البحر - شعاعاً لا يخبو ، وأملاً لا يضيع :

لَا تَهَايْ إِنْ طَوَانِي الْبَحْرُ يُومًا فِي الْعُبَابِ
وَبَكَى أَهْلِي ، وَعَمَّ الْحَزَنِ وَالرَّزْءِ صَحَابِي
وَغَدَتْ ذَكْرَايَ تَثْرِي بَيْنَ مَدْحِ وِسَابِ
وَاسْتَرَابِتْ نَفْسُكَ الْوَلْهِي بِعُيَارِ الصَّوابِ

(١) الهولو : لغة الجيب ، وهو إيقاع لرفع شراع الجيب ، وهو بضم الماء واللام ، قد تكون معرفة عن الأصل العربي (هيا بنا) وهو نداء للعمل يبدأ المنشد عندما يجررون السفينة للبحر فينبه البحارة بقوله (هي يا ملى) بكسر الماء وإسكان الميم يقولها بصوت منخفض ؛ ثم يرفع صوته (هولو) ويكررون (هولو هولو) حتى يتوقف سحب السفينة ، أو التجديف .

الشملان (سيف مرزوق) تاريخ الغوص على اللؤلؤ في الكويت والخليج العربي ٢ / ٣٨٤ - الكويت ١٩٧٨م ، الطبعة ١ .

الرقاعي (حصة سيد زيد) : الأغنية البحرية الكويتية مقال سلسلة ندوات التخطيط لدراسة التراث الشعبي مجلد ٢ / ٥٥ - الدوحة ١٩٨٥م ، ط ١ .

غَادِرِيَ الْقَوْمَ إِلَى الشَّاطِئِ مِنْ غَيْرِ اكْتِشَابِ
وَانْصَتَى لِلْمُوجِ يَرْمِي بِهُمُومِي وَرَغَابِي
وَيُنَاجِيكِ بِأَشْعَارِي وَأَحْلَامِ شَبَابِي
إِنَّ فِي الْأَمْوَاجِ أَسْرَارَ ذَهَابِي وَإِيَابِي
لَنْ يُذِيبَ الْبَحْرُ مِنِي غَيْرَ شَكْكِي وَارْتِيابِي
سَوْفَ أَرْتُدُّ مِنَ اللُّجْ ، وَأَنْ طَالَ غِيَابِي
شَعْلَةً تَقْتَحِمُ الْآفَاقَ فِي ضَوْءِ عِجَابِ^(١)

على هذا النحو يتصور (العدواني) الغواص ، وقد لازمه أمل البقاء والخلود ،
والعود شعلة تضيء الكون ، تنشر الخير ، وترد الغائب .

أما (على عبد الله خليفة)^(٢) فتصور قصيده (بذور الأرضي الواهية)
شكوى جماعية لما يعانيه الغواصون ، وما يتحمله الأهل ؛ فالمهنة قاسية ، لا تنسح
دمع العيون ولا تزيل حزن النفوس ، ولا تحمي ظلام البيوت ، ولا تحمي صاحبها
من ضياع حقق عندما يصاب في رزقه أو بدنه أو رئيه أو عينيه . وقد امتزجت
أفكار القصيدة في وحدة كلية تقوم على (التناقض) وتعتمد المخالفة ما بين نشيج
الألم والبوس في بدايتها ؛ ونشيد الأمل والسرور في نهايتها ، وأختلطت صور
البؤس والحزن الذي عاشت به الأيام قهراً في البيوت ، وصورة (النهام) الضرير
الباكي ، وقد كف بصره وتقىحت جروحه ، ولم يجد إلا الملح يسدها به ،
وصورة الزمن الخوون سارق قوت الصغار . . . اختلط كل ذلك بصور أخرى

(١) أحمد مشاري العدواني : أجنحة العاصفة ٢١٥ ؛ الزيد (خاد سعود) أدباء الكويت في قرنين ٤٠٢ - ٤٠١ . والقصيدة من مجموعه (الرمل) المدور (فاعلاتن) ٤ مرات .

(٢) على عبد الله خليفة من شعراء البحرين المعاصرين ، أتم دراسته الثانوية ، ثم أدركته حرفة الأدب ظهر شعره بما امتاز به من رصانة تكشف عن أصلالة ، ومن جدة تدل على حداثة . صدر له ألبين الصوارى ١٩٧٩م وألبين الصوارى إنما هو رمز لمعاناة البحارة .

وردية مسعة بالأمل ، ومفعمه بالنقاء « إنها صورة الحياة تعود من جديد في إشراقة الشمس وإطلالة القمر واحتلا .. الليل والنهر » وتنفس الصبح ، وهذا البريق يشع من مجرد الإحساس بالظلم الذي يولد الشجاعة ، ويحيي الإحساس بالأمل والانتصار على الصعب :

يا بأسنا الدامي على مر العصور . . .

يا أيها المؤسُ الذي عاشَت به الأيام قهراً في البيوت

إنه بأس شديد يسلب الأمل من قلب (النهـام) بعد أن سلب النظر من عينيه .
وسمعت (نهـاماً) ضـريـ را يـكـيـ يـذـرـ على الجروح
مـلـحـاـ ، ويـصـرـخـ في السـمـاـ صـوتـاـ تصـرـ لـهـ الضـلـوعـ
يـاـ أيـهاـ الـدـهـرـ المـخـوـونـ يـاـ سـارـقـاـ قـوـثـ الجـمـوعـ
عـلـىـ أـنـ الإـهـاسـ بـالـظـلـمـ يـولـدـ فـيـ النـفـسـ معـانـيـ الشـجـاعـةـ ،ـ وـيـحـيـ آـمـالـ
الـأـنـتـصـارـ ،ـ فـيـسـتـجـيبـ الـقـدـرـ ،ـ وـتـبـتـسـمـ الـحـيـاةـ ،ـ وـيـزـحفـ الـفـجـرـ ،ـ لـأـنـ الـغـواـصـ أـرـادـ
الـحـيـاةـ وـقـهـرـ الـخـوـفـ .

لا . . لن تموث . . فالشمسُ تُشرق من جديد

الـكـادـحـونـ منـ الشـعـوبـ هـمـ الـحـيـاةـ

وـالـفـجـرـ آـتـ . . . الـفـجـرـ آـتـ^(١)

وتحمل أغاني البحر في رحلات الغوص - على الرغم مما يشوّها من ألفاظ غير فصيحة دلائل عملية واجتماعية ونفسية ذات مضمون جمع الهم ، وإنجاز العمل ، وتسهيل التجديف وراحة النفس ورفع الروح المعنوية ؛ وزرع بذور الأمل في نفوس الجماعة . وكثير من أغاني البحر تحمل دلالات وإيحاءات تعبّر بما ينطوي عليه الوجدان من حب وكراه وفرح وحزن ورضا وغضب وسعادة وشقاء .

(١) خليفة (علي عبد الله) : أنين الصواري ٩١ - ٩٢ والقصيدة من مجموع الكامل متفاعلن أربع مرات .

وما يستأنس به في تأكيد هذا المعنى أن أحد (النواخذة) كان يتضرر حادثا سعيدا لزوجته التي تركها حاملا ؛ غير أن القدر لم يمهلها فقد توفيت هي وظفليها أثناء الولادة ، ولربما علم بعض البحارة بالخبر من سفينة مارة بالبحر فأخفوه عن (النواخذة) ، ولم يجرؤ أحد على مفاتها في خبر محزن وهو في وسط البحر . وحينما أتجهت السفينة من « مغاص إلى آخر أمر (النواخذة) بحارته بالتجديف ؛ فغنى (النهايم) :

لِ خَلْةٍ خَلَّخُلُوا عَظِيمٍ وَخَلُونِي
شَرُوِيَ العِنْبَرَ بِالْقَدَرِ يَا الْخَلَّ خَلُونِي
لَا هُمْ خَذُونِي ؟ وَلَا بِالْدَارِ خَلُونِي

ظَلَّيْتُ مِنْ عَقْبِهِمْ أَجْمَعَ مَرَادَ وَصَبَرَ
قَالُوا : تَصْبِرْ ، قَلْتْ : مَا بِي صَبَرَ
بِاللَّهِ يَا الرَّحْمَنَ يَا اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّبَرَ

خَذُوا حَبِيْبيِي وَبِالْحَسَرَاتِ خَلُونِي

غير أن هذه الأغنية لم تصادف هو في نفس (النواخذة) وتشاءم منها ؛ فأمر (النهايم) أن يأخذ في أغنية غيرها مما يحفز على العمل ، ويشر بالرزق ؛ فغنى (النهايم) (زهيرية)^(١) أخرى تصور الحزن والألم أشد من الأولى :

لِ خَلْةٍ^(٢) ذَكْرُهُمْ طَعْمُ الشَّهَدِ بِاللَّهِ
رَاحُوا . . وَأَنَا مِنْ عَقْبِهِمْ قَمْتُ ارْتَجِي بِاللَّهِ
بِاللَّهِ يَا مَدْمُعِي هَاتُ لِ ثُوبِ السَّقْمِ بِاللَّهِ^(٣)

(١) الزهيرية : ما يتغنى بها على صوت المزهر بكسر الميم وهو عود يضرب به وهو أحد آلات الطرب والزهيرية بلدة بيـداد . وهو على البحر البسيط مستفعلن فاعلن ٤ مرات .

(٢) الخلة بضم المعجمة : الصداقة والحبة التي تخللت القلب فصارت خلالة ؛ أي في باطن . والخلة : الصديق « يستوي فيه المذكر والممؤنث والجمع ، أما الخل بكسر المعجمة فيستوي فيه المذكر والممؤنث .

(٣) السقم بضم السين وفتحها مصدر سقم بضم المعجمة القاف : المرض والعلة .

لأنني شربت من الحميـا راح
لا بالتجـافـي ولا بالطـول شـايف رـاح
جـونـي أحـبابـي يـعـزـونـي ؛ وـقـالـوا رـاح
راحـ الـخـلـفـ والـلـيـ خـلـفـوا ؛ قـلتـ : الـخـلـفـ بـالـلـهـ

وـلـما سـمعـها (النـوخـذـةـ) اـزـدـادـ أـلـمـاـ وـإـحـسـاسـاـ بـحـالـتـهـ وـخـوـفـهـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ ؛ وـأـدـرـكـ
مـرـادـ (النـهـامـ) فـاتـجـهـ بـسـفـيـنـتـهـ إـلـىـ (الـكـوـيـتـ)^(١) بـشـعـورـ الـحزـنـ وـإـحـسـاسـ بـفـقـدـ
الـوـلـدـ وـأـمـهـ .

وـهـذـهـ الـحـكـاـيـةـ الـتـيـ لـلـخـيـالـ فـيـهـاـ نـصـيـبـ وـلـلـوـاقـعـ نـصـيـبـ جـانـبـ إـيجـابـيـ وـمـعـزـىـ
عـلـىـ أـهـمـيـةـ التـرـابـطـ ، وـحـقـيـقـةـ الـأـسـاقـ بـيـنـ الـغـاـيـةـ التـرـفـيـهـ لـأـغـانـيـ الـغـوـصـ وـالـغـاـيـةـ
الـنـفـسـيـةـ وـالـمـضـمـونـ الـاجـتـاعـيـ بـدـلـالـاتـ وـإـيحـاءـاتـ خـاصـةـ حـوـلـ أـهـمـيـةـ الـأـنـشـوـدـةـ فـيـ
حـيـاةـ الـجـمـاعـةـ ، وـمـدـىـ اـرـتـبـاطـهـاـ بـمـاـ يـتـوقـعـهـ الـبـحـارـةـ مـنـ خـيرـ أوـ شـرـ ، وـمـنـ فـرـحـ
أـوـ حـزـنـ . وـتـلـكـ طـبـيـعـةـ الـحـيـاةـ عـلـىـ ضـفـافـ الـخـلـيـجـ الـتـيـ غـدـتـ مـنـذـ مـطـلـعـ التـارـيخـ
مـلـاعـبـ رـفـتـ فـيـهـاـ التـائـمـ ، وـأـنـتـشـرـتـ الـحـكـاـيـاتـ فـيـ الـلـيـالـيـ الـقـمـرـةـ لـحـدـيـثـ السـمـارـ :
كـمـ كـنـتـ - يـاـ شـطـ الـخـلـيـجـ - مـلـاعـبـ تـهـفوـ إـلـيـكـ الـلـيـلـةـ الـقـمـرـاءـ
الـحـكـاـيـةـ فـيـهـاـ الـخـيـالـ وـسـرـهـ فـيـهـاـ الـفـوـارـسـ شـيـمـةـ وـوـفـاءـ^(٢)

وـتـعـدـ هـذـهـ الـحـكـاـيـاتـ الشـعـبـيـةـ مـظـهـراـ لـلـأـدـبـ الشـعـبـيـ الـمـسـتوـحـىـ مـنـ وـجـدانـ
الـجـمـاعـةـ ، وـطـقـوـسـهـاـ وـأـفـكـارـهـاـ وـتـقـالـيدـهـاـ ؛ فـكـانـ أـنـتـشـارـ النـاسـ عـلـىـ سـيفـ الـخـلـيـجـ
مـظـاهـرـةـ شـعـبـيـةـ قـبـلـ (الدـشـةـ) وـعـنـدـ (الـقـفـالـ) أـوـ الـعـودـ . وـتـجـلـ صـورـةـ الـمـرـأـةـ
بـشـكـلـ وـاضـحـ فـيـ جـانـبـهـاـ وـفـيـ حـالـتـهـاـ ؛ حـالـةـ الـحـزـنـ وـالـأـلـمـ وـحـالـةـ الـفـرـحـ وـالـأـمـلـ ؛
فـالـغـوـصـ يـمـثـلـ لـلـمـرـأـةـ الـخـلـيـجـيـةـ أـقـسـىـ درـجـاتـ الـابـلـاءـ وـالـأـمـتـحـانـ ، وـكـانـ عـلـيـهـاـ أـنـ

(١) الرفاعي الدكتورة (حصة سيد زيد) مقال بعنوان جمع مواد الأدب الشعبي وتصنيفها ١٥٦ - ١٥٧ منشور في سلسلة (ندوات التخطيط لدراسة التراث الشعبي لمنطقة الخليج والجزيرة) مجلد ١ - الدوحة - قطر ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م - مركز التراث الشعبي .

(٢) آل ثانى (مبارك بن سيف) : ديوان أنشودة الخليج ٣١ - ٢٩ الدوحة ، ١٩٨٤م ، الطبعة الثانية .

تتساڭ ؛ وتقود جرفة البيت وتسلّم زمام الأمور في مثابرة وجلد قلما يقدر عليه غيرها ، وكان عليها أن تكتب عواطفها ، وتضبط أفعالاتها ، فلا تطغى على مستقبلها ومسيرة حياة أسرتها . وإن لحظات الصمت الطويل ، وكبت المشاعر والترقب في انتظار الغائب أوحت لها بكثير مما ترسّب في الوجدان الجمعي من رؤى واعتقادات ، وطقوس هي من وحي مظاهر الحياة الاجتماعية .

وبدرجة الحماس ذاتها ، وبقوة الحرارة التي يترقب البحارة للعوده لأهلهم كانت درجة اللهفة والانتظار ، وعواطف التأثر عند المرأة ، إن لم تكن أكثر طغياناً وتأثيراً ؛ فدور المرأة في القيام على أمور الأسرة كان هيناً إذا ما قيس بحالها النفسية ؛ فقد أبدت مشاعرها إبداءً ذا مظهر اجتماعي مؤثر . وقد سجل (مساعد الرفاعي)^(١) حواره مع امرأة تقف على سيف الخليج حيث كان الجميع يخرج يوم (القفال) فقال :

ووافية بُقُرب البحرين تبكي لِعَظَمِ بُكائِهَا عِيلَ اصطباري
فقلت لها : بكاك لأى خطب ؟ وَيَ ألم التطلع كان ساري
وكان بُقُربها ولد صغير بماء البحر يلعب وهو جاري
فقالت : إنما أبكي لهذا وزوج زوج في قفر البحار
وما حولي كريم أرجحه فيرحمي ، ويحسن لي جواري^(٢)

ولعل الأنشودة الشعبية (توب توب يا بحر) ، وما يصاحبها من تجمع نسائي ، ومن محاولة معاندة الطبيعة بالوسائل المختلفة ؛ كإرهاب البحر بكية بعدد محمي ، وتعميد (القطة) فيه ، وسكب لبنهن ولدت منهن حديثاً في مياه الخليج اعتقاداً

(١) مساعد السيد عبد الله الرفاعي ١٣٠٨هـ / ١٨٨٣ - ١٩٣٦ شاعر كويتي من دعاة الإصلاح والنهضة الأدية لتعليم المرأة ، وشعره في الغزل الرقيق طويل النفس ، وفي الم杰اء كان مقدعاً ، أحرق غالباً ما في شعره من هجاء .

الطايني (عبد الله محمد) : الأدب المعاصر في الخليج العربي ٨٥ .

(٢) المصدر السابق نفسه ص ٤٧ .

بأن ذلك سيوجد عاصفة هوجاء تجعل بعودة الغواصين ، وإلقاء الحصى في الخليج وإنشد :

يَا حَصَّةَ الْوِيلُوفْ قُودِهِمْ قُودَ الْخَارُوفْ
يَا حَصَّةَ الْمَقْبَرَةِ حَائِرَ هَوَانَا بِسَفِيرَةِ

تلك الصورة التي تلجم فيها النسوة لخاطبة البحر تعبّر في صدق جمعي عن مدى فدائية المرأة وشجاعتها ومتنياتها :

تُوبْ تُوبْ يَا بَحْرَ هَاثِ عِيَالُنَا مِنَ الْبَحْرِ
غَايِيَنْ مِنْ شَهِيرِيَنْ لَا نَسَابْ وَلَا خَبَرْ
يَا لِيَتَنِي فَوْقَ الدَّقْلِ حَمَامَةَ أَبْشِرْ الْفُوْصَ
يَا لِيَتَنِي فَوْقَ الدَّقْلِ عَصْفُورَةَ أَبْشِرْ الْفُوْصَ
يَا لِيَتَنِي اشْجِيرَةَ وَأَبْرَدَ عَلَيْهِمْ يَا لِيَتَنِي خِيمَةَ وَأَظْلَلَ عَلَيْهِمْ^(١)

ومثل هذه الأغنية تصور مظهرًا من مظاهر الحياة الاجتماعية في ملامحها الشعبية ، وأثرها النفسي على وجدان الجماعة .

ولم يكن لرحلات الغوص أن تتوقف فقد دارت مع الزمان دورته ومع المكان ما بين شاطئ وماء ؛ فما إن يأتي موعد (القفال) حتى يكون موعد (الدشة) قد حان ؛ فيجري الاستعداد لرحلة الغوص الخزينة هكذا عبر (الفايز) عن الغواص :

مَا دَمْتُ حَيَا فَالْبَحَار
مَأْوَايِ أو بَاعَ قَصِيرَ
فِي الْأَرْضِ حِينَ أَمْوَثَ

وتوزعت رحلات الغوص على موسعين كبيرين كل عام ، فضلًا عن بعض

(١) من أغاني البحر في الخليج (توب توب يا بحر) مقال هيا جاسم مجلة المؤثرات الشعبية ٦٠ - ٦٥ عدد ٢١ يناير سنة ١٩٩١ م . والدقّل : سفينة صيد أو سهم السفينة . يراجع سيف مرزوق ج ٢ .

ملحق رقم ٢

رحلة الغوص الحزينة

الدشة

من

يوم الركبة

الشاطئ

يا بحر يا قبرا بلا خد ويَا دنيا غرية
 اجتاز عالمها الخيف بروح بحار كهيبة
 أبداً يغْنِي للسواحل والعمال
 يتربّون قدومه بعد المثال
 ويعود من رحلاته كما يعود
 للبحر والأسفار والدنيا كفاح
 ضد الماء ضد الريح

حياة

القفّال

البحر

ما دُمْت حيًا فالبحار
 مأوي، أو باع قصير
 في الأرض حين أموت
 محمد الفايز

الرحلات الأخرى في فترة (الجزر) . أما أولهما فهو الموسم المبكر ، وكان يصادف زمن البرودة من منتصف أبريل وحتى آخر مايو لمدة تزيد على أربعين يوما ، وفيها ينزلون (المهيرات) الضحلة ؛ حيث برودة المياه تضطرهم للتناوب كل نصف ساعة . وثانيهما هو الموسم الكبير من يونيو وحتى سبتمبر لمدة تزيد على أربعة أشهر تصل لمائة وثلاثين يوما ؛ فيستغرقون زمانا ، ويتسع بهم المكان حتى يصلوا لسواحل جزيرة (سيلان) شرقا ، ولجزيرة (سوقطرى) ، وسواحل البحر الأحمر غربا ، وكان ذلك أواخر القرن الميلادى التاسع عشر^(١) .

وشهدت حياة الغواصين قسوة لفترة هي في حساب الزمن شهور معدودة ، وفي حساب الزوجة البائسة والأهل المتلهفين سنون عديدة تبدلت فيها الأحوال ، وتغيرت المواقف . وكانت الزوجة تعد الأيام بالثوانى ، وتحرق شوقا ليوم اللقاء ، وفي هذا المجال يصور الشعر عاطفة المرأة ومشاعرها أدق تصوير ، ويزير ما تتمتع به من أحاسيس إنسانية لا تقل في معاناتها ، وفي قسوتها عن الغواص نفسه ، فقد امتلاً قلبها حزنا دفينا عميق الأثر ظهر في شعر البحر وفي إيقاع الأغاني الشعبية . وتبدو اللهفة ساعة اللقاء على حركات الزوجة وتصرفاتها ؛ بينما تنادي خالتها (أم جاسم) تشاركتها الفرحة والأمل في انتظار زوجها جاسم الذي طال غيابه ، وتباعد زمانه كأنه قرن من الزمان على نحو ما صوره (على عبد الله خليفة) :

زَغْرِدِي .. يا خالتى يا (أم جاسم)
زغري قد عاد (طراق المواسم)
جَهْزِي الحناء .. هاتي الياسمين
هاك ماء الورد والعود الشمين
عطري (البشت) ، وأعطيتني الخواتم
طافت البشرى بأهل الحى قومى

(١) لورير (ج . ج) دليل الخليج ، القسم التاريخي ٦ / ٣٢٠٤ - ٣٢٠٥ . والمهيرات : المغاصات .

واتركي عنك تعلات الهموم
قد سمعت الكل في الأسياف يحكى
عن شراع في المدى أجتا ز اختبارات المحك
لا يالي الموج ؛ أو لفح السوم
ساعديني ربى عنى المساند
وانثري المشمش وام والأش واق في كل الجوانب
وأصيخي السمع للهو لو على الشيطان عائب
أشهر الغوص تمطرت فتبدت
في حساب العمر قرنا وهو غائب^(١)

وموضوع القصيدة (صدى الأسواق) وعنوانها يعبران عن لحظات الفرح
الغامرة . وحرص فيها الشاعر على استلهام الموروث الشعبي واستخدامه بعناية ذات
بعد فني ، وخصائص تعبيرية ؛ حيث تقوم النساء بالترتيب الجيد لهذا اللقاء بعد
غياب طويل ؛ فالحناء والعود الهندي والياسمين وماء الورد . . . تفوح روائحها في
كل مكان وتعطر (البشوت) ، وتلبس الخواتم ابتهاجاً بالعود الحميد .

وتند المغاصات من ساحل عمان المتصالح على بعد أميال قليلة ، وتسير باتجاه
(دب) من (صبر بونغير) ثم تتجه حول رأس قطر وأرخبيل البحرين ، وامتداد
حتى الكويت . ومن طبيعة الأصداف (المحار) الالتصاق في القاع بالرمال ، أو
الشعب المرجانية . وواقع اللؤلؤ منها المحار والزنينة والصديفية وعمرها بين ستين
وثلاث . ولربما تصاب قواعد اللؤلؤ بالأمراض نتيجة اضطراب القاع .

(١) خليفة (على عبد الله) : أبن الصواري ٤٧ - ٤٩ بيروت ١٩٦٩ ، دار الآداب . والقصيدة
على البحر الرمل (فاعلاتن ٦ مرات) إلا أن تفاعيل البحر توزعت على نظام السطر الشعري ثلاثة
تفاعيل في كل سطر تخللتها بعض مجزوء الرمل (تفعيلتان في كل شطر) وتنوعت القافية ما بين
الميم والنون والكاف والدال والباء . والزغارة من زغردت المرأة أى ردت صوتها بلسانها في فمهما
عند الفرح ، والبشت بكسر الباء : كساء دون أكمام يلبس في البرد وفي المناسبات المختلفة .

وكان الطبقات الدنيا والمتوسطة في الكويت والخليج هي التي تعمل في استخراج اللؤلؤ منذ بداية القرن الميلادي العشرين ، وكانت قوارب صيد اللؤلؤ تقارب الخمسمائة سفينة ، ويعمل عليها ما يقرب من عشرة آلاف رجل^(١) .

أما العاملون في البحث عن اللؤلؤ فهم مجموعة الغواصين والتجار ، ويوجد في كل سفينة (النواخدا)^(٢) وهو رئيس السفينة والمسؤول عن جميع الأعمال ، وغالباً ما يكون (النواخدا) هو الربان وهو مالك السفينة ، وقد يكون مستأجراً لها . ومهمة الغواصين الغوص فقط وهم يتمتعون بصفات البطولة والإقدام والجرأة والتحمل والمثابرة ومواجهة الأخطار^(٣) ، وهم يستمدون بطولاتهم وجسارتهم من حاجتهم للمال وقوة بنائهم ، ويلهم في درجة الأهمية (السيوب) وهم الذين يقومون بـ ملاحظة الغاصبة عند التزول وعند الرفع من الماء ، ويتصنفون بحسن التصرف وسرعة البديهة ويخذلرون من قدامي الغاصبة ، وعلى السفينة (رضفة) واحد أو أكثر يساعد (السيوب) وقد يكون مع (السيوب) أولاد صغار يقومون بصيد السمك وطهي الطعام . ويجتمع أهل المركب ألفة ومودة ؛ فهم يكونون مجتمعًا صغيراً ما بين ستة عشر فرداً إلى أربعين يلتقون على الفرح والترح والخير والشر .

ومن طبيعة حرف صيد اللؤلؤ أنها توجد نوعاً من التعاون بين طبقتين من المجتمع ؛ بين العاملين الذين لا يملكون إلا سواعدهم وقوه أبدانهم ، وهم طبقة فقيرة ، وبين المولين للعمل وهم ذو اليسار ، ولو لا التعاون بينهما على جلب المصلحة لما كان لهذه المهنة أن تنهض وتستمر ؛ فالمال اللازم لعملية الغوص من إعداد للسفن ، وإنفاق على العمل والععمال كان العاملون في المهنة يقدمون جزءاً

(١) لورير (ج - ج) ، المرجع السابق ٤ / ١٣٠٩ .

(٢) الناخواه : كلمة فارسية الأصل تعنى المسؤول عن السفينة والذى يده مقايد أمرها ، وله ثلاثة أسماء من ناتج محصول اللؤلؤ . وجع النوخذا نوخذا .

(٣) عبد الله الدكتور (محمد حسن) ، مرجع سابق ١ / ٤٨ .

منه ، ويأتي الباقي على هيئة قروض من أصحاب المال (المسممين) ومن كبار التجار الهندوين بفوائد أو دونها . إلا أن مجتمع الغوص كان ظالماً لنفسه ، ويأتي على رأس القائمة الممولون (المسممون) أو (الطوشنون) وهم كبار التجار وأصحاب الربح الوفير والمصلحة ؛ فهم يأتون على أعلى الهرم ، وما عداهم سواد العاملين المعدمين^(١) .

الطوشنون

أو المستقمون

لهم المال كله

التوالخذا الجعدي المجدمي الغواصون السيب الرضيف التياب

٣ أسهم ٣ أسهم ٣ أسهم سهمان سهم سهم^(٢)

والشعور بالظلم والمقارنات العجيبة جعلت نفوس كثير من الشعراء تهتز وتتألم لذلك ومن ثم جاء شعرهم إحساساً بمدى الظلم الاجتماعي الذي تحمله ذلك العملاق :

يا لعملاق طعين الكربلاء

بعض إنسانٍ على الشاطيء مُلقى كالرفات

عاقة البحر ، وأرذته قوانين الطغاة

بعد أن عاش سنّي العمر مصلوب الحياة

بين أفة واه تلادي

ومنادٍ .. هات من ذينك هات^(٣)

وكانت لصيادي اللؤلؤ خبرة قوية في الاتجاه لمقصدهم الصحيح قبل استخدام البوصلة والخرائط فكان اعتمادهم على الطبيعة من شمس ونجوم وعلامات على

(١) الشملان (عبد الله خليفة) ، صناعة الغوص ١٠٣ - ١٠٥ .

(٢) عبد الله الدكتور (محمد حسن) ، مرجع سابق ٤٨ / ١ .

(٣) خليفة (علي عبد الله) أني الصوارى ٧١ - ٧٢ .

السواحل يهتدون بها ولون المياه وطبيعة القاع بالعين المجردة . وكما ربابنة السفن لا يتعمقون غالباً لأكثر من ٨ قامات إلى ١٢ قامة وقد تصل إلى ١٦ قامة بجهود صعب (والنواحذة) مقيدون بقدرة الغواصين ومدى تحملهم .

وتكون اللآلئ داخل المحار (الواقع) من إفراز مادة لؤلؤية في حويصلة كيس يحيط بجسم علقة (دودة) ناتج عن تسرب حشرة طفيلية صغيرة جداً هي يرقة بيضاء كروية غير شفافة لدودة شرطية سابحة في المياه . وعند دخول اليرقة جسم المحارة يحيط بها كيس مكون من أنسجة متلاحمه ، أو غلاف مخاطي . ثم تفرز الحويصلة من جدرانها الداخلية المادة اللؤلؤية حول اليرقة ، وهي مادة مخاطية تدخل تلقائياً باطن المحارة فت تكون اللؤلؤة قبل موتها أو بعده ، وهي لؤلؤة الحويصلات . ولربما تنشأ اللآلئ عن ظروف أخرى غير الإصابة بالطفيليات فتكون النواة الأولى لها من حبيبات الرمل وهو ما يطلق عليه اللؤلؤ الزجاجي أو كرات الجير الصغير التي تدخل في الأنسجة العضلية (اللؤلؤ العضلي)^(٣) . ويطلق أهل الخليج على اللآلئ قماشاً^(٤) لأنها ثياب بيضاء .

وأول رحلات الغوص كانت تعرف بـ (الركبة)^(٤) ، ويوم إبحار السفن هو يوم (الدشة)^(١) ، وفيه يودع الغواصون بالدعوات ، والنصائح والتنبيات بالعود الحميد فيقولون له :

واحدَر البحَر ؛ ففي البدء الدوار
عاصف يأتِيكَ محمومَ الأُوار

(٢) لورير (ج . ج) دليل الخليج القسم التاريخي ٦ / ٣٩٨ - ٣٩٩ .

(٣) القماش : كل ما ينسج من الحرير والقطن ونحوهما ، وهي كلمة مولدة .

(٤) الركبة بفتح الراء المشددة وإسكان الكاف على (فَعْلَة) اسم مرة للركوب .

(١) والدشة : من دشَّ فلان في كلامه أكثر منه ، ودشَّ في الأرض : سار فيها ، وهي على وزن فعلة : اسم مرة للتزلُّل في الماء .

وتهدى السفن فلا يكاد يبقى على الشط إلا وجوه حزينة من العجزة والنساء والأطفال :

خلف أفق يحجب الحزن ضباباً
عن دموع البائسات
عند شيط قد تركناه شهوراً
عند شيط قد تركنا فيه أحباباً
ثم حطمنا الجسور^(٢)

ويوم العود هو يوم (القفال)^(٣) حيث يخرج الجميع صغاراً وكباراً ونساء انتظاراً لقدوم الغائبين . وفي ذلك يستعيد (مبارك بن سيف) ذكرى ذلك اليوم فيخاطب بقایا سفينة الغوص :

إِنْ تَذَكَّرْتِ فَهُلْ تَسْتَسْعِينَ؟
أَيَّامَ الْقُفَّال
بَعْدَ لَيْلٍ طَالَ فِي الْبَحْرِ وَطَالَ

ويعد البحارة موزعي المشاعر بين الأمل والألم والرجاء واليأس والفرح والحزن والظفر والخيبة والانتظار والانكسار من رحلة الصيف الحزينة ، بينما يدفع البحارة شوق صادق لبلادهم ، وهم يغنوون نشيد العودة ، ومواويل الفرح ،

(٢) مبارك بن سيف : الليل والضفاف ٣٦ .

(٣) القِفَالُ : موعد رجوع السفن ، وهو وقت الفسحة والراحة بين الموسم المبكر (الغوص الأول) والكبير (الغوص الثاني) .

والقفال بضم القاف المثلثة وتشديد الفاء جمع قافل من قَفْلَ قَفْلًا : رجع . وسميت الجماعة المترافقية المبتدئة سفرا : قافلة ، تفاؤلاً بعودها سالة . والقافلة : الرفقية يكون معها زادها ومتاعها . وكان موعد (القفال) في أواخر سبتمبر عندما يتساوى الليل والنهار بمناسبة عيد لأهل الخليج ؛ فترى الناس على اختلاف طبقاتهم يفرجون به ، ويجعلونه عيدا .

^٤ انظر : الشملان (سيف مرزوق) : تاريخ الغوص على اللؤلؤ في الكويت والخليج ٢ / ٣٠٠ :

عبد الله الدكتور (محمد حسن) مرجع سابق ٤٨ / ١

ويقولون للبحر (تب يا بحر) على ما صوره مبارك بن سيف في حديثه للخليج :
يا خير من أنسَ الْوِجُودَ جَمَالَهُ إِنَّ الْحَيَاةَ بِحُسْنِهِ زَهْوَاءُ

.....

همُ الأَجْبَةِ مَالَهُ إِخْفَاءُ
أَتْرَاهُ هَلْ ضَمَّ الْلَقَاءِ مَسَاءً؟
وَرَمَالُ شَطَّكَ فُرْقَةُ وَلَقَاءُ
وَنَقُولُ : ثُبَّنا^(١) . . . فالبحارُ قَضَاءُ
أَصْوَاتِهِمُ ، وَتَجَاوِبُثُ أَصْدَاءُ
وَالْقَلْبُ خَوْفُ ، وَاللِّسَانُ دُعَاءُ

كم يا خليج سمعت من قصص الهوى
يا بحر . . هل ضمُ الصباحُ لقاءهم
فرماً شطّكَ لوعةُ وسعادةُ
في موعدِ (الْقُفال) تُشعل نارنا
حتى إذا لاح الشراع ثُهللت
وترى الكواحل والكواكب أدمعاً

.....

(١) نقول : ثُبَّنا : تعبير يردده الصغار والنساء (ثوب . . ثوب يا بحر) بضم الناء واسكان الباب وأصل الفعل : تب أمر من تاب ؛ اي اترك وارجع ، وعد إلى الله من المعصية ؛ فكأنهم يريدونه أن يتوب ؛ أي يرحم ويغطف على ذويهم ؛ ويحن عليهم ليرجعوا سالمين ، كما أن النساء يعتبن البحر ؛ ويستعجلنه في عودة أهليهم الغواصين . وكانت يشعلون الأخشاب على الشاطئ يتظرون أنهم بذلك يحرقون البحر ويعذبونه ، وكانت النسوة يخرجن في مظاهر شعبي قبيل (الْقُفال) وعند إحساسهن بقرب قدومن الغائبين ، وكن يغنين ويصفقن ، وتقدمهن مملوكة معروفة من مماليك أسرة (آل خميس) تدعى (سبتوه) ، ولهابن يسمى (محمدًا) كان يذهب مع الفاصة ؛ فكانت تغنى ؛ وتنادى على ابنها قائلة (يا الكبريت . . هات محمد العفريت) والعفريت : الشيطان . وكانت (سبتوه) تقول (ثوب . . ثوب يا بحر) وتتردد المجموعة قائلة (أربعة والخامس دخل) أي أربعة أشهر ، وتقول (سبتوه) : جيئُهم ما تختلف من الله يا بحر ؟ والأغنية حوارية وطويلة يجري الحوار فيها بين (سبتوه) والمجموعة التي تردد (أربعة والخامس دخل) . ويمضي الحوار الغنائي الشعبي الحزين ممزوجاً بين الألم والأمل ومحلياً فيه الحزن بالفرح ، وتقديم (سبتوه) نحو البحر ، وتخوض فيه ، وتعمد لسعة في يدها فتوقن بها التيران ، ثم تغمسها في البحر ، وتحاطبه (نُكُوبك إذا ما جاء الغواص) ، ثم تخرج من البحر ، وتأتي بقطة صغيرة ، وتخوض فيه مرة أخرى ، ثم تنفس جسم القطعة فتقول (نيو . . نيو) وتتردد (سبتوه) : بِيُون ؟ أي يأتون (الغواصون) .

وبينا هم على هذه الحال من المظهر الشعبي تبدو صواري السفن ، ويلوح الغواصون من بعيد . وبقي هذا المظهر الشعبي الأسطوري متربساً في الوجدان الجماعي كأحد مظاهر الأدب الشعبي ، وظللت هذه التقاليد ما بقيت حياة الغوص حتى اختفت سنة ١٣٥٠هـ / ١٩٣٩م .

راجع : الشعلان سيف مرزوق : المرجع السابق نفسه ٢ / ٣٠٧ - ٣١٢ الكويت ١٩٧٨ طبعة

جاءوا وأحلام الصغار هدية أَبْرَأْتُهُمْ^(١) و(قواقع) له جاءوا يا بحر . إن بعدت مرابع أمسنا فالذكريات - إذا نايت - عزاء^(٢)

أما (أحمد محمد الخليفة) فيعبر في (رأيه) من شعره بصورة مشرقة أخذة للمشهد على سيف الخليج؛ فيها دلائل على معانٍ الحب والوفاء، وعلى القدرة في الانتصار والعزمية؛ انتصار إرادة الإنسان، ونجاح الهدف، وتحقيق الأماني على نحو قوله :

إذا (القفال) آن هفت قلوب يحرّكها الحنين إلى الديار
ومدت أشرع بيض لطاف
تلّف جمالها أيدي رجال
وغنى كل (نهام) عريقي
وفي عرض الشواطئ فاتنات
ثردد أغنيات الشوق ل هنا
فتكلك تریدُ والدها وهذى
وذا ولد أتى يغى أباء
وتزدان البيوت ويزدهي
وتهز نسوة للسيف تبغى
وتخال الشواطئ بالصبايا

يسير على جناح الأدكار
لهم صيّت يتيمه مع الفخار
بر(موال) يذوب مع النهار
ثرادي للإياب على انتظار
وتتشدو مثلما يشدو القماري
تريد أنها تغرب في البحار
وذا جار أتى اللقاء جار
أهازيج الصغار مع الكبار
مشاهدة القلوع من الصواري
كما تخال بالمطر البراري^(٣)

(١) الأنجم : حيوان بحري صغير يجفف ويُؤكل ، وشكله شكل الجمل ، وهو من المهدايا التي كان يجلبها الغواصون لأطفالهم .

(٢) آل ثان : مبارك بن سيف : ديوان أنشودة الخليج ١٨ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٣ ، ٣٤ الدوحة سنة ١٩٨٤ م ، الطبعة الثانية : الشرقية للنشر والتوزيع . والأنشودة هزية عمودية طويلة النفس تقع في أربعينات وثلاثة أبيات على البحر الكامل التام (متفاعلن ٦ مرات) .

(٣) ديوان : بقايا الغدران من شعر أحمد محمد الخليفة ١١٨ - البحرين ١٩٦٦ م - المطبعة الشرقية ، والقصيدة على البحر الوافر مفاعيلن مفاعيلن فعولن مرتين . ومراداة الفاتنات : رقصتن على الشاطئ فرحا باستقبال العائدين من البحر . وتغرب في البحار : سبع .

. وامتزجت المشاعر في هذه المسيرة الطيبة الخيرية ، مسيرة طلب الرزق ،
واختلفت ما بين ألم وأمل ، وحياة وفنا ، وهذا ما يتراءى من قصيدة (مانع
سعيد العتيقة) التي تحكي قصص البحر والغوص :

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
صنعواها بالأيدي السمر شماء متينة
رفعوا فيها شراع الحب لا شرع الضغينة
فإذا الأمواج ثارت ، وها صارت رهينة
برز الإشار فيهم وبطولات دفينة

أما رواد شعر غوص البحر فإن الكثير من الشعراء المعاصرين تناول هذه
الظاهرة تناولا يرز ملامع الفن وغاياته عند كل منهم . وسنقف حول أكثر الشعراء
وأقدارهم في الحديث عن غوص البحر .



- ١ -

جسم عبد العزيز القطامي^(١)

(١٩٢٧ -)

إن صورة الغواص في واقعها، وفي مظهرها العام ، وفي ملابسات وجودها وانتشارها لم تكن بالأمر الغريب على منطقة الخليج ، ولا دخيلة عليها ؛ بل هي ظاهرة اجتماعية صارت مهنة ارتزاق أجيال متعاقبة . غير أن كثيرا من الأدباء لم يلتقطوا إليها في القديم - لسبب أو آخر ، وكان الأمر لم يكن يعنيهم أو يثير مشاعرهم لينفعلا به .

ولم يبدأ الحديث يتكشف عنه إلا عند أدباء الخليج المعاصرین منذ بداية النصف الثاني من القرن الميلادي العشرين ؛ فكانت أول إشارة وانفعال إثارة به ما تمثله (أحاديث أو حكايات) عن حياة الغواص في الأدب الخليجي بوجه عام عند (جسم عبد العزيز القطامي)^(٢) ؛ ففي سنة ١٩٤٨ نشر مجموعة خواطر أو

(١) أديب كويتي ولد سنة ١٩٢٧ ، وأتم دراسته الابتدائية والثانوية بالكويت ، ثم سافر إلى مصر سنة ١٩٤٨ ، والتحق بكلية الشرطة ، وتخرج فيها سنة ١٩٥٢ ، ورحل إلى لندن لدراسة القانون ، وعاد إلى الكويت سنة ١٩٥٣ فعمل بإدارة الشرطة ، حتى وصل إلى درجة مدير عام . وفي سنة ١٩٥٦ استقال لرفضه التصدى للجماهير التي كانت تندد بالعدوان الثلاثي على مصر سنة ١٩٥٦ . وفي سنة ١٩٦٢ عمل وكيلاً للخارجية ثم انتخب لمجلس الأمة الكويتي مرتين سنة ١٩٦٣ ، ١٩٦٤ .

ويعد (القطامي) أحد ثلاثة الذين دارت عليهم حركة النضال الوطني ، وقدروا الدعوة للاستقلال ؛ فكان معه الشيخ عبد الله السالم الصباح وأحمد الخطيب . الزيد (خالد سعود) : أدباء الكويت في قرنين ٣ / ٣٠٢ - ٣٠٩ .

(٢) يرى الأستاذ محمد جابر أن قضية ظاهرة الغوص تبدأ بتصور ديوان محمد الفائز (مذكرات بحار) سنة ١٩٥٦ ويعده فاتحة حركة الشعر الجديد بمنطقة الخليج .

مشاهد وأقاصيص تعد في ذاتها باكورة الحديث عن شخصية الغواص) ؛ بوصفها شخصية نموذجية أصلية تمثل شريحة من المجتمع تعلقت بمهنة الغوص ، واتخذتها وسيلة معيشة .

من هذه المجموعة النثرية ما أسماه (قصة من واقع الحياة) وهي تصور شخصية (أبو حمود) ذلك الشاب القوي الذي كان مضرب المثل في الشجاعة ، وحديث المنتديات وال المجالس والديوانيات . فقد اكتسب جلداً ومتانة وقدرة على العمل وبسطة جعلت (النواخذة) يتسابقون عليه . وبهذا انتزع (أبو حمود) إعجاب الجميع بنشاطه فوق السفن ؛ فما يكاد (الريان) يشير إلى شيء حتى يسرع مليباً ، في لمح البصر يتسلق السارية ، ثم ينزل عنها ، وهكذا لم ير إلا نشطاً ، حتى في أوقات الراحة يتفقد كل شيء يصلح الفاسد ، ويكمel الناقص ، يرتب المبعثر ، وتتضى حياته في البحر على هذا النحو حتى يصل إلى (الجدمي)^(١) ، فينهل عليه الرزق . وفي ليلة حالكة السوداء ، وبينما السفينة مبحرة إلى (بومباي) هبت عاصفة هوجاء ، واندفع الهواء داخل الشراع ، وكادت السفينة أن تغرق لولا شجاعة (أبي حمود) وسرعة تسلقه السارية ، وإنقاذ الموقف بقطعه الحبال التي تشبك الشراع . لكنه كان الضحية الحقيقة بعد ما قذفت به العاصفة من أعلى السارية فسقط مهشماً العظام . وتتضى السفينة لمقصدها دون علاج ورعاية كافية للشاب ، وتشتد قسوة قلب (الريان) فلم يمل به على أحد الموانئ للعلاج ،

= مجلة الدوحة عدد مايو ١٩٧٦م ، جمادى الأولى سنة ١٣٩٦هـ ص ٦٤ - ٦٩ .
ويرى الدكتور عاوي الهاشمي أن أول من تناول أدباً جديداً عن الغوص وتحدث عن شخصية الغواص في أدب البحرين المعاصر والخليج عامه - وهو الشاعر أحمد محمد الخليفة في قصيدة (أنشودة الغواص) المنشورة في ديوانه الأول الصادر سنة ١٩٥٥م وليس الشاعر الكويتي محمد الفائز كما ذكر الأنصارى .

الهاشمي الدكتور (علوى) : ما قالته التحلية للبحر - الشعر المعاصر في البحرين ، ص ٥١١ ،
بغداد سنة ١٩٨١م ، دار الحرية للطباعة .

(١) المقدمي : رئيس البحارة ، وهو المسئول عن العمل في السفينة ، ويسميه ابن ماجه في كتابه (التنديل) أي رئيس العمال والمقدمي مشتقة من التقدم لأنه يتقدم البحارة في العمل .

ولم يستجب رجاء البحارة حتى وصل (بومباي) ونقل للمستشفى ، لكن المرض قد سرى في الرجل كلها واقتضى الأمر بترها .

وعاد الشاب للكويت مبتور الساق محطم النفس موزع المشاعر بين يأس لا أمل منه ، وعيشه لا خير فيها . وهكذا توقفت حركة البطل ؛ وانقطع نور رزقه ؛ فأنفق كل ما عنده واضطر لمد يده للربان للمساعدة ؛ لكن الربان الذي أهمل علاجه رفض مساعدته معتذرا بقلة الحصول . وليس ثمة تأمين للغاصية ضد العجز والمرض . وكانت النتيجة انزواء الشاب وانطواه على نفسه حتى وفاته أجله دون أن يشعر به أحد وهو بين قهر وكمد وأسى ولوعة^(١) .

وتعتبر الأقصوصة مثلاً ونموذجاً حياً لأساة كل شباب المهنة الذين يفاجئهم الحدث أو المرض . ولعل (القطامي) هدف بها لمغزى عميق الدلالة يكشف به عن مدى المعاناة التي تصيب البحارة ؛ فمن مرض^(٢) من جراء المهنة يبقى قعيد بيته دون اهتمام طبي^(٣) ، أو رعاية اجتماعية ومن مات ورثت عائلته ترفة مثقلة بالديون قد يملا فيها متاعهم ومسكنهم ويقونون مشردين :

ومع أن الأقصوصة ذات مضمون اجتماعي يمس شريحة كبيرة من المجتمع ؛ إلا أنها من الناحية الفنية ضعيفة المستوى تفتقر لجودة الحبكة وللوصف الدقيق^(٤) .

(١) الزيد (خالد سعود) : أدباء الكويت في قرنين ٣ / ٣٢٨ - ٣٤٠ ، الكويت سنة ١٩٨٢ م ، الطبعة ١ شركة الريان للنشر والتوزيع .

(٢) ثمة أنخطار كثيرة كان الغواصون يتعرضون لها كالعاف والتيار وانفجار الأذون والجروح والصدمات والكسور ، وكذا الأمراض الجلدية كالسمط وأم إزليقة والطنان وابو أقشاش والشاقة والصرع والكحة والخشوة وألم الصدر والبطن . . الخ . انظر : الشملان (سيف مرزوق) مرجع سابق ١ / ٤٢٣ - ٤٣٥ .

(٣) كان العلاج غالباً بالوصفات البدوية من الأعشاب والكى . ولم تكن ثمة رعاية صحية دقيقة .

(٤) الزيد (خالد سعود) : أدباء الكويت في قرنين ٣ / ٣٢٦ - ٣٢٨ ، الكويت ١٩٨٢ م الطبعة الأولى ، شركة الريان للنشر والتوزيع .

وتتابع (القطامي) فنشر في العام نفسه (زواج بحار) وهي أشبه بـ (يومية) تحكى معاناة البحار لثلاثين عاما يكدر ويكتدح طلبا للرزق الحلال ، وسعيا للزواج . في سعادة غامرة يقبل على الزواج ، ويعقد على فتاة تأبى تقاليد الخليج أن يرها إلا ليلة الزفاف . ثم يفاجأ بفتاة شوهها الجدرى ؛ وأفقدتها إحدى عينيها ؛ فبقي يندب حظه ، وتحول من شاب مثال للأدب والخلق إلى إنسان آخر يملؤه الفسق والفحور يقضى لياليه في الحانات ، وبيوت الختنى .

ويرد الكاتب ما أصاب الشاب من صدمة نفسية أفقدته كل صوابه . بمحاولة التعریض عن الحرمان - إلى تقاليد المجتمع التي حرمته رؤية فتاته عند إرادة الزواج .

أما (يوميات بحار)^(١) فهي سجل محمل لبعض المواقف المتفرقة مما يقع للغواصين وذويهم ؛ فيومية أول رجب حديث موجز عن مشاكل الغواصين التي لا تنتهي ، فحياتهم كلهم في البحر مغامرات ومخاطر لا يرجعون منه حتى يعودوا إليه ، وهم معلقون بأسباب القدر^(٢) .

و(يومية الخامس من شهر رجب) استكمال للحديث ، فالغواص مفروض عليه تلبية دعوة (النواخذنا) في العودة للبحر ، تحكمه ظروف اجتماعية غاية في السوء وديون على الأسرة منذ كان والده يقيم على المهنة من عشرين سنة . واليومية تشير قضية ابتزاز التجار للغواصين واستغلال عملهم في سخرة لما عليهم من ديون لا يستطيعون دفعها فتبقى متراكمة ومن ثم يضطرون للعمل تحت ضغط التجار وأصحاب السفن^(٣) .

ويومية العاشر من رجب تتبع الموضوع نفسه ، وتبين أن المهنة تقوم على

(١) اليوميات تهم بعرض الأحداث عرضا منفصلا غير متصل لا ترتيب فيها .

(٢) المرجع السابق نفسه ٣/٣٢٢ .

(٣) المرجع السابق نفسه ٣/٣٣٤ .

السخرة وتستغل فيها صحة الغواصين ووجهودهم نظير سداد الديون وأن عليهم كسب مودة (النواخذة) وتحقيق مصالحه مهما أدىت كثرة الأسفار والانقطاع عن الأهل إلى ضياع الأسرة وتشتت الأولاد ، ونسائهم لآبائهم ، وإصابتهم بالكآبة مما ينعكس على سلوكهم وتربيتهم ونفسهم ؛ حتى الزوجة لا تشعر للحياة الزوجية بأي معنى سوى ما بينهما من رباط الزوجية ، كما أن الزوج يعد نفسه مجرماً وأثما في حق أولاده وزوجته . وهذا ما تحكيه يومية الخامس عشر من رجب^(٤) .

أما ما كتبه في العشرين من أغسطس فقد جعل عنوانه (مذكرات بحار) دون استطاعته التمييز بين المذكرات واليوميات ؛ فالمذكرات ما يعني فيها بالحديث عن الواقع التاريخية أكثر من العناية بتصوير ذاتية أصحابها . وتعد هذه المذكرات^(١) مصدر إلهام وصدى لما كتبه - بعد - (محمد الفايز) . فقد لفت نظره من حيث فكرتها وموضوعاتها وأسمها لكتابه (مذكرات بحار) .

و(المذكرة) تصور حياة البحار ، وما أصابه من أمراض نتيجة ظروف العمل الشاق في جو متقلب . وكثرة خروجه من الماء بشباب مبللة متعرضاً لتيارات هوائية ؛ فقد اضطر الغواص للذهاب إلى المستوصف الأمريكي إلا أنه لم يجد رعاية لأن مهنة الطب خرقت عن طبيعتها كمهنة إنسانية إلى وسائل وصالح يضيع فيها حق الفقير المريض ، ومذكرة الخامس والعشرين من أغسطس إتمام للسابقة .

أما باقي اليوميات فجاءت تحت عنوان (للذين يذكرون الأهل والجاري ، ويقطرون موج البحار جرياً وراء الرزق) ، فمذكرة يوم الأربعاء السابع عشر من سبتمبر جاءت قصيرة تحكي أحاسيس البحار ساعة استسلامه للأحزان

(٤) المرجع السابق نفسه ٣٢٦/٣ .

(١) كتبها سنة ١٩٤٨ م .

وللذكريات حيناً ينشد (النهايم) مطلع أرجوزة شعبية :
وَدُعْتُكُم بالسلامة يا نَظَر عَيْنِي وَخَلَافُكُم مَا انطَقَ جَفْنِي عَلَى عَيْنِي

ـ فهذا الصوت يذكره بصوت أمه العجوز المريضة حين تودعه ؟ فقد عرف الصوت مراراً، وتردد على مسمعه لأكثر من عشرين مرة . ومثل هذه الأحساسيس تأخذ به كل ما أخذ خوفاً مما يخفيه المستقبل له ولأمها المريضة . والذكريات ثم تتجاوز في نفسه ، وتحتلط بدموع الآسى والآلم ، فقد ترك وراءه عجوز لا أحد يرعاها ، ويتسائل ترى كم من هؤلاء الذين ركبوا القارب تحمل في نفوسهم مثل هذه الإحساسات . إنه يشعر بهم واجهين ؟ يخفون لوعتهم ، وينسون أسامهم بالتجديف ، بينما الفكر لا يفارق مخيلتهم .

ـ وتشجاوز (يومية) يوم الإثنين الثاني والعشرين من سبتمبر الأمر ، فدلالتها يسيرة تمثل طلب السلفة من (النواخذة) إلى (يومية) الثامن والعشرين من سبتمبر ؟ فهي تنفذ إلى أعماق النفس ؟ وتستكشف أغوار الباطن ، وتلح على موقف مؤثر حيناً وقت العجوز تودع ابنها الوحيد لرحلة الغوص الشاقة ، وهو وداع إلى المجهول والغائب ودموع الأم تنهمر ؟ وقلبه يسقط في جسدها ، وهي تقبل ابنها ؟ بينما هو لا يستطيع حبس مشاعره ؟ وهو يقول (رباه . إن قلبي ليكاد يطفر (شب) من بين جوانحى) لمنظرها ، وقد وقتت أمامي لتقبلني قبلة الوداع) وهي تردد (عدى يا بني . إن الزمن لم يترك لي سواك من بعد ما التهم قاع البحر أباك . أي بني . إن لعجز قد دهمها الدهر وانهكتها السنون فما أدرى - والله - أني سأراك بعد الآن أم لا ؟ !)^(١) . أما البحار فقد ترك أمه فريسة المخاوف والوسوس ومضى لمهنته وهو غارق في بحور الأحزان والآلام .

ـ أما (يومية) الخميس السادس عشر من أكتوبر فتحكي معاناة البحارة عندما

هبت عاصفة ؛ وهاج البحر ، واضطربت السفينة حتى كادت أن تشرف على الغرق لو لا عناء السماء وشجاعة البحارة وتعاونهم وخبرتهم فانقذوا السفينة ، ومع ذلك لم يقدر لهم الربان عملهم ولم يدع لهم وقتا للراحة .

(ويومية) الثلاثاء الحادى والعشرين من أكتوبر هي كذلك انفعال مؤثر بموقف بدا أقوى من البحارة جميعا ، وهو بالتأكيد ناتج عن قسوة العمل في جو البحر والسفن حيث يشح الغذاء وينعدم الدواء . وكان المرض قد داهم شابا يمتليء حيوية ، ولم يقف بجواره إلا زملاء الغربة ورفقاء الرحلة (يا ليتهم أبناء السنديباد . . . لكم حرموا أنفسهم لذيد النوم ليؤنسوا في خلوته ؛ ويواسوه في محنته . . .) وبينما هو في النزع الأخير همس في أذن أحد زملائه ليؤدي عنه واجبا تجاه أخته الصغيرة فيهدّيها عروسة تلهو بها عند الرجوع وثوباً أسود لأمه .

(ويومية) الخميس الثلاثين من أكتوبر تعبير عن مدى انفعالات البحارة وسرورهم حينما يقتربون من الشاطئ ، وتلوح لهم من بعيد آثار الحياة على البر ؛ فيصيرون (بر يا جماعة بر . . .) فيعود الأمل لنفوس حطمها اليأس ، ولا يكادون يصلون للشاطئ حتى يتعاونوا على تفريغ المراكب بروح جماعية .

و(يومية) السبت الأول من نوفمبر امتداد ل موقف سابق مؤثر ؛ فقد كان أحد البحارة مشغولا بتنفيذ وصية صديقه الذي طواه البحر فاشترى عروسة لأخت زميله ولأمه ؛ وما زال حديث صديقه يتتردد على مسمعه (أمي وأختي ترى ماذا هما فاعلتنان إذا عرفتا بالخبر . . . يا إلهي الطف بهما ، والهمهما السلوان) .

وعلى هذا النحو جاءت المذكرات بعنوان (المجموعة القصصية) سواء ما كان منها (يوميات بحار) أو (مذكرات بحار) . فكلها مثال لأساليب النثر السردي المباشر القائم على الوصف السطحي مما جاء عفو الخاطر دون تنميق أو تأنيق أو تجويد ؛ ولكنه أشبه بالسرد العادي الحالي من اللمحات الفنية والتأثير النفسي والشعوري .

لذلك يغلب عليها لغة الحديث المتكرر لتسجيل بعض ظواهر حياة الغوص ومشاهدات البحار دون تعمق كاف ؛ ودون رصد متكامل أو تحليل دقيق أو الالتفات لما وراء الحدث من مغزى ؛ مما أفقدها القدرة على ربط الظواهر ببعضها ، والتحليل الموضوعي لها ، وكان (اليوميات) حديث عن الشاعر ذاته ، وإشارة لدوره فيها ؛ فجاءت تسجيلا عاما لحياة الغواصين ، ورصدا لبعض ظواهر الحياة في تناقضاتها في مجتمع الخليج زمن الغوص في فترة التحولات والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية الثقافية التي رصد (القطامي) بعض صورها المهملة ، ويلاحظ على المجموعة عدم اكتمال البناء القصصي وتناسق الأجزاء .



- ٢ -

محمد فايز العلي^(١)
(١٩٣٢ - ١٩٩١)

يعد (الفايز) بتفريده وتميز شعره من أظهر الأدباء الخليجيين المعاصرين رصداً

(١) ولد في العراق سنة ١٩٣٢ م في العام الذي مات فيه حافظ وشوق ، ونشأ في بغداد وفيها أتم تعليمه ، ثم حبب إليه الأدب لما قرأ عن الشعراء العراقيين وغيرهم من المعاصرين له أمثال (بدر شاكر السياج ١٩٢٦ - ١٩٦٤ م) و(نازك الملائكة ١٩٢٣ - . . .) و(عبد الوهاب البياتي ١٩٢٦ - . . .) و(الزهاري) و(النجفي) . وقد تأثر بكل الأتجاهين المحافظ والمحدث ؛ وإن جاء تأثيره بـ (السياج) أجيلاً وأكثر في قضايا : الغربة وحياة البحر ورحلات السنديان . وتعد قصيدة (السياج) (رحل النهر) منطلقاً للفايز في الحلقة السادسة عشرة من (مذكرات بحار) ، وصدى لغيره من شعراء الخليج أمثال (مبارك بن سيف آل ثاني) . وبقي (الفايز) ثلث عمره في العراق إلى أن رغب في الانتقال للكويت ؛ فطاب له المقام فيها منذ سنة ١٩٥٦ م حتى وافته غداة تحرير الكويت في السابع والعشرين من فبراير سنة ١٩٩١ م من عدوان حكام العراق عليها .

واكتسب (الفايز) شهرة فائقة خاصة في العراق والكويت ، وقد جانيا من ناجه (قصائد بغداد) في ديوانه (ذاكرة الآفاق) بينما حظيت الكويت بالنصيب الأوفر من أدبه . وتتابع نشر ناجه في الصحف والدوريات مما ساهم في نهضة الأدب في الخليج ؛ فقد أصدر (النور من الداخل) سنة ١٩٦٦ م ، وأهم ما تناول فيه ذكرياته عن حياة الغواصين ، ثم أخرج سنة ١٩٧٠ م (الطين والشمس) ، واستمر ينشر فأخرج (رسوم النغم المفكر) و(بقايا الألواح) ، واتسعت تجربته فكتب (لبنان والنون تحى الأخرى) و(ذاكرة الآفاق) و(حداء الهودج) و(خلانخليل الفيروز) و(كتابات فوق الأبواب القديمة) .

راجع : - آل مبارك الدكتور (عبد الله) : الأدب العربي المعاصر في الجزيرة العربية ، القسم الأول ، الشعر في شرق الجزيرة ص ٣٦ ، القاهرة ١٩٧٣ م طبعة ١ .

- الطائي (عبد الله بن محمد) الأدب المعاصر في الخليج العربي ١٣٣ - ١٣٦ ١٩٧٤ م مطبوعات معهد الدراسات والبحوث العربية .

- فهمي الدكتور (ماهر حسن) تطور الشعر العربي الحديث بمنطقة الخليج ١٩٠ - ٢٠٥ بروت ١٩٨١ م مؤسسة الرسالة .

- السالم (يوسف) معجم أدباء وشعراء الكويت ١٥ .

- التوفيان الدكتور (خليفة) القضية العربية في الشعر الكويتي ٦١ .

- الرومي الدكتورة (نورية صالح) تطور الحركة الشعرية في الخليج العربي ٣٦٣ الكويت ١٩٨٠ م الطبعة الأولى .

لحياة الغوص ، وتصويراً لغامرات البحار بكل أحداثها ، وانفعالاً بحياة البحر ، واسترجاعاً لموافق عاشهما الغواصون ؟ فقد ضمن ديوانه (النور من الداخل) مدى انفعاله بحياة الغوص في (مذكرات بحار)^(١) . مما يصور معاناة مجتمع ما قبل (النفط) عندما اشتدت أزمات الحياة ، وحالت الظروف دون الاستقرار ، واقتضى الأمر البحث عن لقمة العيش في أعماق الخليج .

و(مذكرات بحار) تعرض لموضوع يتجاوز مجرد الحدث (المعاش) ارتقاء

(١) المذكرات Memoires سرد كتاب نثرى لأحداث عاصرها الكاتب مما بقى فكرها في خياله ، وكان لها تأثير عليه ، وله دور فيها ؛ فتفوم الذاكرة المسترجعة بتجميع هذه الأفكار وتسجيلها . وتهتم المذكرات بالعصر الذى تتحدث عنه وبوقائعه ، وتوليه أهمية أبعد من (السيرة) . وتعد المذكرات ترجمة لحياة المرء بقلمه ، وتشير لغالب الواقع التاريخية التى شارك فيها الكاتب أو عاصرها أو سمع عنها ، مما له تأثير على حياته الخاصة ، وتحول في مسيرته .

وشاع فن المذكرات في العصور الوسطى ، وتجلى قيمته في تسجيل أحداث التاريخ المميزة . وتخالف المذكرات من حيث مادتها وموضوعاتها ، وطريقة عرضها عن (السيرة الذاتية) ؛ فالعنابة فيها منتبة على الواقع والأحداث التاريخية والاجتماعية أكثر من العناية بتصوير واقع الشخص وذاته . وتصاغ غالباً في أسلوب نثرى رفيع . وقد تصاع على نظام قصائد التفعيلة في الشعر الحديث مثل (مذكرات بحار) ، ويفشل بناؤها الفكرى عن غاية ؛ وهى محاولة استرجاع ما في الوجود الذانى ، واستحضار ما وعنه الذاكرة من أحداث منفصلة لا رابط بينها ، ولا توضح مدى تأثيرها على ذات الكاتب ؛ ولا مدى انفعال الذات بالموقف ، كما أنها لا تدل على ترتيب زمنى يبرر ما طرأ على الشخصية من تطور وتحول وتغير .

ومن المذكرات ما له طابع سياسى وتاريخى يعني بتسجيل الأحداث بطريقة موضوعية مثل (مذكراتى فى نصف قرن) لأحمد شفيق ، ومنها ما له طابع اجتماعى يرسم صورة حية للشخصية مع الموقف مثل (مذكراتى) محمد مهدى كبة ؛ و(أبو المول يطير) محمود تيمور .

و(مذكرات بحار) تعد من النوع الإجتماعى الذى يتميز بابراز مقومات حياة الغواصين في الخليج فى فترة ما قبل (النفط) في صياغة على نهج الشعر الحديث (شعر التفعيلة) ، وهى أقرب ما تكون لصياغة النثر ولعل (الفائز) استوحى فكرة المذكرات من قصيدة (أحمد مشارى العدوانى) (صفحة من مذكرات بدوى)

كنت هنا ، وكان لي بيت من الشعر

راجع : عبد الدايم الدكتور (يحيى إبراهيم) : الترجمة الذاتية في الأدب الحديث ص ٣ ، بيروت ١٩٧٤م الطبعة الأولى ؛ فهمى الدكتور (ماهر حسن) تطور الأدب العربى الحديث بمنطقة الخليج ١٩٨١ - ١٩١ بيروت ١٩٨١ م مؤسسة الرسالة .

للصورة (المثل) وهى بهذا تعد شكلاً من اشكال الأدب الرافض لصور الواقع في محاولة (الانفعال) بما كانت عليه حياة الغواصين الذين أفنوا العمر وسط الموج ، وتحت المياه لا يعلمون وجهة ، ولا ما يخبوه لهم قدرهم من مفاجآت ، وهم يبحثون عن أقواتهم . وفي رصد دقيق ومفصل لمجتمع الغوص ، وما تتحمله من أعباء ومعاناة قبل فترة التغير الاجتماعي بظهور النفط واستخراجه - تجيء (المذكرات) معبرة أصدق تعبير عن حياة فئة عاشت حياة القهوة والابتزاز والظلم مهمومة بالبحث عن أرزاقها .

ومن خلال (رؤية ذاتية) متفاعلة مع (الوجودان الجماعي) يصور الغواصين الباحثين عن اللؤلؤ تحت المياه في (الهرمات) ؛ فيرصد أحواهم ، وما يعانونه من مشاق وهزائم وألام ، ثم انتصارهم على الخوف والضياع والأمواج والعواصف في دلالة على مدى انتصار إرادة الإنسان على قسوة الطبيعة ، وتغلب الخير على الشر ؛ انتصار الحياة بكل معاناتها السامية العزيزة بالإيحاء والتبييز بين حالتين في رصد دقيق ومفصل .

(الفائز) من أبرز رواد (الاتجاه الواقعي) فقد تناول المضمون الاجتماعي بوسائله الفنية الخاصة بعيدة عن السرد والتقرير المباشر إلى الرمز والإيحاء ؛ فمزج همومه (الذاتية) بهموم (الجماعة) وعبر بأحساسه الذاتية عن مجتمع الغواصين قدیماً ومجتمع العمال حديثاً . على أن حياة الغوص بما تمثله من متناقضات تراوحت بين سعادة وشقاء وأمن وخوف وترحال وجود وفباء هي محور ما تمثله (المذكرات) التي تعد تسجيلاً تاريفياً شبيه متابعاً لحياة فئة من الناس كادت التطورات الاقتصادية ، وما صاحبها من تغير اجتماعي أن تطوي صفحتها ، وتضعها في زوايا التاريخ ، فجاءت (المذكرات) دلالة على ذكريات قديمة قاسية ، وحياة شاقة في مهنة الغوص .

و(المذكرات) تجمع بين هموم الشاعر وهموم جماعته في امتزاج الوجودان (الفردي) بالوجودان (الجماعي) بحيث لا يمكن الفصل أو التمييز بينهما ؛ فأصالحة

(الفائز) وتفرده تبدو في محاولته استلهام (روح الجماعة) وتصوير معاناتها التي انتظمت الأسرة بكمالها من زوج وأولاد وأباء . وكان حرص (الفائز) على الجانب (المحلي) في تسجيل دقائق هذه الفترة حتى لا تنسى بطولاتها في إبراز مفارقات الحياة بين ماض قاس ومؤلم فيه الفقر والجوع والمرض ، وحاضر رغد العيش طيبه ، وبين حياة ملؤها الخوف والقلق ، وأخرى مطمئنة هادئة .

والموضوع الجدير بالنظر في ديوان (النور من الداخل) هو موضوع (المذكرات بحار) فقد أصلت للمضمون الاجتماعي لدى شعاء الخليج ؛ فالروح العامة والتجربة الإنسانية ماثلتان فيها ؛ علاوة على إبراز ملامع الفن الجيد من حسن الأداء البياني ؛ وإبداع التصوير المتنامي الذي المعتمد على المقدرة الشاعرية التي تجعل من (المذكرات) شيئاً أرق من أن تكون مجرد نظم لفكرة أو تقرير مباشر عن مواقف ، أو تعبير تشيع فيه النزعة الخطابية . فصورة البحار فيها تعتمد على الوعي والصدق والعمق ؛ وتنعدى إطار (الذات) المهمومة إلى (الوجودان الجمعي) والبحث عن الجوانب النفسية للبحارة وموافهم ومشاعرهم حينما يواجهون المصاعب ويقتربون الأهوال بغماراتهم . ولم تكن (المذكرات) مجرد رصد لظاهرة الغوص ، وتسجيل لبواطنها ؛ ولكنه وظف العبرية الفنية واستلهما في الدلالة على المضمون الاجتماعي ، واعتمد على التحليل الموضوعي وربط الظواهر المتبااعدة في نسق واحد لتبنيه عمما خلفها ، ولتساعد على الفهم والتفسير .

وبقدر ما تكشف عنه (المذكرات) من أحداث ماضية فيها استرجاع للقديم ؛ واستلهام لعنصر الزمان فإنها - كذلك - ترتبط بـ (الحاضر) و(المستقبل) كما ترتبط بعنصر (المكان) بما تمثله من سجل واف يعد وثيقة تاريخية لها دلالتها في المجتمع الخليجي ؛ فضلاً عما تقدمه من صور فنية تعتمد على رصد لحياة الغواصين ، ولماض مؤلم لا يخلو من نزعة (رومانسية) بالختين له واسترجاعه ؛ فالحدث فيها عن (الواقع) من خلال معاناة ومعايشته وتذكرة ؛

فقد كتبت في (عصر النفط) والثراء والتمدن تمثل (عصر الغوص) وحياة الفقر والإيثار على نحو قوله^(١) :

مررت بالشاطئ الغافي ورملته والصخر في الفجر أستوحيه أبناء عن السفائن والإبحار عن نغم لـ (ناهير) يتقدى الريح والماء وعُدُّت والأفق تُبدي لي ملامحه كفأ ثمد على الصحراء بيضاء تأنق الرمل حتى صار أضواء وفجر الصخر ألواناً كما شاء وحرص (الفائز) على نشر مذكراته واحدة إثر أخرى في الصحف منذ سنة ١٩٦٤ دون ترتيب ، ثم جمعت - فيما بعد - تحت هذا العنوان (مذكرات بحار) ، وأعيد نشرها ضمن ديوان (النور من الداخل)^(٢) . وتضمنت عشرين مذكرة كل منها تحتوي على (موقف) يمثل لوحة أو مشهداً من حياة البحر والغوص ، وما فيه من مخاطر وأهوال ، أو حياة البر والمدينة وما يخيم عليها من حزن وكآبة وفقر ومرض . واتخذ لها عناوين عديدة (المذكرة الأولى والثانية . . وهكذا) عدا المذكرين : الحادية عشرة فعنوانها (اللؤلؤة) ، وهو عنوان يشير لموضوعها بل ولأغراض الغوص وأهدافه عامة ، والمذكرة العشرين فعنوانها يدل على تمام الرحلة ونهايتها (العودة إلى الأرض) .

وتتابع المذكرات على هذا النحو - يكون في الغالب (وحدة موضوعية) ووحدة (نفسية وشعرية) ينتظمها خيط من (الوحدة العضوية) وخط متواصل ، ومتند طولاً وعمقاً يledo حيناً متتابعاً ، وحينما آخر بطبيعة في أساليب من التكرار والإعادة والخلط والتعميم . غير أن حرص الشاعر على محاولة الكشف عن الكثير من أسرار عالم البحر ، ومشاق مهنة الغوص وما يحدث من مفارقات ومواقف - كان واضحاً في كثير من القصائد .

(١) محمد الفائز ديوان (رسوم من النغم المفكر) ص ١٧ ؛ مجلة الدوحة عدد فبراير ١٩٧٦ ص ١٢٢ والقصيدة من البحر البسيط (مستعملن فاعلن ٤ مرات) .

(٢) عبد الله الدكتور (محمد حسن) : الشعر والشعراء في الكويت ص ٢٨٨ - الكويت ١٩٨٧ ذات السلسل طبعة ١ .

وتعد المذكورة الأولى مقدمة ينطلق منها (الفايز) ليصور حياة الغواص ومعاناته وصراعه مع القدر ، وقسوة الحياة واضطراب الأمواج ، ونقص المؤونة ، وخوف المجهول وماسي الغربة والوحشة ، وقد تكاثرت حوله حيوانات البحر من (الدجاج واللحم السود والدول والرمادي) وغير ذلك من السمك والعواصف . وتبدأ بحوار خارجي معتمد على أساليب إنسانية بأداة الاستفهام (الهمزة وهل) وما يدلان عليه من معنى التعجب والدهش والنفي . وهذا الأسلوب طلبي يسلط زخمًا ليس حاصلا وقت الطلب فيه تهيئة للنفوس وتنبيه للذهن ولفت الأنظار للجو العام الذي يأخذ فيه على نحو قوله :

أركبَتْ مثلي (الْبُومَ) و(السَّبُوكَ) و(الشُّوعِيَ) الكَبِيرَ !^(١)

أرْفَعْتَ أَشْرَعَةً أَمَامَ الرِّيحِ فِي اللَّيلِ الضَّرِيرِ ؟

هَلْ ذُقْتَ زَادِي فِي السَّمَاءِ عَلَى حَصِيرِ ؟

مِنْ نَخْلَةِ مَاتَتْ ، وَمَا مَاتَ العَذَابُ بِقَلْبِي الدَّامِيِّ الْكَبِيرِ

أَسْمَعْتَ صَوْتَ (دَجَاجَةً) الْأَعْمَاقَ تَبْحَثُ عَنْ غَذَاءَ ؟

هَلْ طَارَدْتَكَ (الْلَّحْمَ) وَالْسُّودَاءَ وَ(الدُّولُ) الْعَنِيدَ ؟

(١) المذكورة الأولى ص ٥ والبوم بضم الباء وجمعها ابوام : أشهر سفن الصيد من النقل التجاري ، والسبوك بفتح السين وجمعها سايك : نوع من السفن القديمة ، والشوعي : بضم الشين وجمعها شواعي نوع من سفن صيد اللؤلؤ كبيرة الحجم . والدجاجة سمكة سامة لها شوك تضرب به ، وطوطها نحو ثبر إلى ذراع ، ولونها أملح مشوب بسود وحمرة ، وعليها نقط خفيفة في جسدها اشواك سامة ، وهي في قاع البحر تشبه الدجاجة الراقدة على بيضها . واللخمة بشدید اللام وإسكان الحاء وفتح الميم : سمكة كبيرة والجمع لُحْم بضم اللام والخاء : سمكة مستديرة الشكل ولها ذيل يسمى (اطبيجي) ، وإذا ما اعتلت ظهر غواص أودت بحياته . والدول بشدید الدال وإسكان اللام : حيوان هلامي مستدير ؛ وله زعانف طويلة (شراف) ولونه يميل للحمراء مع بياض ، وجسمه شفاف أشبه بالجليل وباللحوظ ، ويسمى (قنديل البحر) ، أما الماي فهو من قواع البحر صغير الحجم ولونه أسود ، وله شواك غليظ .

راجع الشملان (سيف مرزوق) : تاريخ الغوص على اللؤلؤ في الكويت والخليج العربي ٤٠٦ / ٤١٩ - الكويت ١٩٧٥ الطبعة الأولى .

وهل انزويت وراء هاتيك الصخور ؟
 في القاع و(الرمّاي) خلفك كالخفير
 يترصد الغواص ؟ هل ذقت العذاب
 مثل ، وصارعت العباب ؟

وتواتي أداتي الاستفهام (الهمزة وهل) على هذا النحو يفوق أهمية مجرد الإخبار عن شيء ما إلى (التجوز) به للدلالة عن التعجب والدهش والغرابة مما حدث ، وإلى الدلالة عن نفسية الغواص ، وما فيها من حيرة وتعجب . والتساؤلات ثم لا تصف أموراً خارجية ؛ لكن الاستفهام يمثل (العالم الداخلي) والنفسي ، وما يحيط بهما من مشاعر وأحاسيس ، ويمثل التجدد والتغيير في كل قراءة ؛ فهو أكثر إضاءة وتنويراً للمحتوى ، وأجل اكتشافاً للأمور الخفيفة المتوارية مما انطوت عليه النفس الإنسانية .

وجيء بأداة الاستفهام (الهمزة) لغاية طلب التصديق ، وتعيين النسبة (نسبة ركوب المخاطب للسفينة ، ورفعه للأشرعة ، وسماعه صوت الأسماك الخففة) . وجمال الأداء ودقته في أن (الهمزة) ثم تعينت لـ (التصديق) فقد وليتها الجملة ، وهي فعلية توحى بالتجدد والحدث والحركة المستمرة (أركبت) ؟ (أرفعت) ؟ (أسمعت) ؟ . كما أن أدلة الاستفهام (هل) وضفت لإفادته (التصديق) هل ذقت زادي في السماء على حصیر ؟) (هل طاردتك اللحمة السوداء والدول العنيد ؟ هل انزويت وراء هاتيك الصخور ؟) . والمخاطب هنا كل من يتصور معه خطاب في حوار مع الغير أيا كان ذلك الغير . ولم يجيء بعد أدلة الاستفهام بـ (المعادل) خوف التناقض ؛ فجواب الاستفهام غير موجود ، ولا يتعين أن يكون جواباً منفياً أو مثبتاً ؛ لأن الاستفهام خرج عن معناه الحقيقي لمعنى آخر دل عليه (الموقف) وهو التعجب والدهشة ؛ هذا فضلاً عن الصور البيانية الدالة على الحالات النفسية والشعورية كتصوير الليل ضريراً والنخلة ميتة وصورة العذاب يقطأ بقلبه ، والانزواء وراء الصخور بينما (الرمّاي)

يرصد الحركة كالخفيـر . .

ثم يمضي (الفايز) في تصوير حالات البحار وهو بين يأس وأمل في مصارعة الأحوال ، وصنوف العذاب لا في قاع الخليج حيث صنوف الأسماك المتورثة تنتظره لتهاجمه حسب ؛ بل حياته فوق سطح السفينة في ظلام الليل ، وشدة البرد ، وهو غارق في كوم من المخار يفترش فيه عن اللؤلؤ ، شبه عار إلا من إزار تفوح منه رائحة الحال ، ويقابل هنا بين حالات متناقضـة ؛ موت النخلة الدال على فقدان الأمل والعذاب بقلبه الكبير ، وكذلك بين حالته في ظلمات الليل وشدة البرد يبحث عن الآليـة لتلك السيدة المرفهة التي تتکـىء على وسائل من حرير مع سيدتها تنتظر البحار أن يكمل لها قلاـدة اللؤلؤ .

و(الموقف) ثم مقابلـة بين عالـمين مـتناقضـين غـاية التـناقض ، عـالم باـئـس حـزـين متـشـائم مشـغـول بـآلامـه ، وبـالـبـحـث عن رـزـقـه ، وـهـو عـالم الغـوص والـبـحـث عن اللـؤـلـؤ من أـجـل إـسـعـاد غـيـرـه ، وـعـالم مـُسـتـأـنس مـتـفـائـل مـنـصـرـف للـذـاتـه سـعـيد بـثـرـائـه وـبـأـمـوالـه وـهـو عـالم (الـطـواـشـين) وـ(الـمـسـقـمـين) وأـصـحـابـ التـرفـ والـخـلـيـ ، وـشـتـان بـيـنـ العـالـمـينـ .

أمسكت مفلة المخار

في الفجر مرتجاً ، لتکتمـلـ القلاـدةـ
في عنـقـ جـارـيـةـ تـنـامـ عـلـىـ وـسـادـةـ
ريـشـيـةـ في حـضـنـ سـيـدـهاـ . وـرـائـحةـ المـخارـ
بـإـزارـكـ الـبـحـرـيـ يـبعـقـ ، وـالـبـحـارـ
عـمـلـيـةـ ذـرـاـ سـيـمـلـكـ سـوـايـ^(١)

وـتـنـوـعـ الأـسـلـوبـ ، وـتـنـقـلـ (الـفـايـزـ) ماـيـنـ ضـمـيرـ المـتـكـلـ (أـمـسـكـتـ) إـلـىـ
ضمـيرـ المـخـاطـبـ (بـإـزارـكـ) ، ثـمـ الرـجـوعـ لـلـحـدـيـثـ عـنـ النـفـسـ (سيـمـلـكـهـ

(١) المـذـكـرـةـ الـأـولـيـ صـ ٦ .

سواء) . كل ذلك يوحى بالاهتمام والتنبيه والالتفاتات المتنوعة بين الضمائر؛ كما أن استخدامه للمعنى (الترائية والأسطورية) لتأكيد (الموقف)، وبعث المشاعر الدفينة قائم على (توظيف التراث الأسطوري) واستخدامه لا ك مجرد تعبير خال من الرموز والإيحاءات النفسية والفنية؛ بل قصد إليه ليشكل إطار فنياً جديداً؛ ولذا فالغواص يعد نفسه وسط هذه المغامرات بمثابة (السندباد البحري) في حركته وفي تحمله للأهوال، وفي تطلعاته وأماله، وفي جسارتة ومقدراته على تخطي الصعب، ثم العودة متصرفاً إن قدرت له عودة، أو بقاء الذكرى إن طواه البحر.

ومع أن في طبع كل إنسان بعضاً من ملامع ذلك (السندباد)، وبالنفس شيء يشبهه^(١)؛ وإن لم يطوف مثله في الآفاق، وإن لم ينزل البحار، ويقطع الوديان، ويقاسي الأخطار؛ فالطموح الذي للإنسان شيء مرکوز بالنفس يغريه الصعب، ويستجيب للمجهول، ويتعرض للأهوال والمصاعب في حركته وسكنونه؛ فيجاسر، ويستعدب التعب على الراحة، ويألف حب المعرفة، وهواية الاستطلاع مهما تكلف وكابد - إلا أن هذه السمة ربما تكون أكثر انجلاء، وأعظم خطراً عند (بحارة) الخليج العربي بالذات؛ ففيهم كثير من خصال (السندباد) وملامحه، تلازمهم ويلازمونها^(٢).

(١) قطب (سيد كتب وشخصيات ٢٢٢ - القاهرة ١٩٨١) دار الشروق الطبعة الثانية.

(٢) منطقة الخليج عبر تاريخها الطويل صوراً مختلفة للسندباد سواء ما كان منها أسطوريًا مثل (جيجلجامش) أو حقيقيًا مثل (شهاب الدين أحمد بن ماجد) الذي كان دليلاً للمستكشف البرتغالي (فاسكو ذي جاما) في الطريق من شرق أفريقيا إلى الهند ١٤٩٧م والذي قال فيه مبارك بن سيف :

٨٦ - ٨٨ أنشودة الخليج :

علم البحار، وكم علم العلماء
واللوج عشق والهوى إيماء
من (جلفار) هفا إليه نداء
بر الأمان أتؤمن الرقطاء
بحر هويت، وأنت منه برباع

هذا. (ابن ماجد) هل نسيت شراعه
عشق الشطوط فصاغ فيها لحنـه
مسكت يـدـاه السابحـات فـتـيـماـ
كـنـتـ الدـلـيلـ تـسـوقـ دـيـ جـاماـ) إـلـىـ
نـدـمـ تـجـاذـبـكـ الفـدـاةـ إـذـاـ اـبـتـلـيـ

ويعد (السندباد) رمزا للإنسان المعاشر الذي ينادي المجهول فيستجيب ، وتلاقيه الأخطار فيثبت أمامها ، ويعرض للأهوال في جميع رحلاته ، ثم لا يالي بالنهاية أوقع عليه القضاء ، أم وقع هو على القضاء ، أحصل على الانتصار أم ضاع وسط البحار ؟ لكنه دون شك سيتهي إلى شيء إن لم يكن العود الحميد فهو حب المغامرة ، ويقى الإنسان (السندباد) تناديه الأخطار فرب على الراحة ، والمغامرة على التفاس ، والثورة على الفقر ؛ فيعود لغامراته وراء المجهول ليرتبط دائماً بالعالم الأسنى ؛ عالم البحث والمعارف والتحمل ومواجهة الأخطار ؛ لاكتشاف المجهول والانتصار على الطبيعة ، وتخليد الذكرى .

ما يعود (سندباد الخليج) فيفتقد مثلكما هو حال بعض الغواصين ، يجوبون الخليج دون التفات لمعادلة المكسب أو الخسارة والانتصار أو الهزيمة والبقاء أم الفناء ؛ وإنما سعيا للمغامرة حتى ولو اخطفهم القدر ، وطواهم الغيب . ولذلك فأسطورة (السندباد) إنما هي (مواقف) في مواجهة قوى الطبيعة ؛ على نحو ما يصوّره (مبارك بن سيف آل ثاني) يخاطب الخليج :

(السندباد) هنا ، وماك ماة خاض الغمام ، وهمه الضراء
حملت أساطير الحياة شراعة خلف البحور وما لها أسواء
فإذا أتاك ففي الخليج مقامة يحكي خيالا دونه العنقاء
ويجيء صوت (السندباد) كأنما عبر الزمان فدؤت الأصداء :
السندباد أنا حكاية عاشق للبحر قد سعيدت به الأنواء
رُدْتُ البحار ، فعائقت أركانه ذلك الشراع ، وأنجم ندماء
فكأن شرعني في المحيط مثلها دُور حوثها بُردة زرقاء
ابن الخليج أنا ، أجوب مسالكا والبحر صخب هادر ونداء

= ومثل (السندباد الجوي) (صغر الخليج) حمد ابن الشيخ على جبر آل ثاني الذي لف العالم بطائرة صغيرة ذات محرك واحد ١٩٨٩م ، ومثل (السندباد البري) الأخوين (عبد وصالح الشمري) اللذين قطعوا المسافة من عمان للمغرب على بعريين ١٩٨٨م .

فأغيب خلف الأفق في ظلماته والموح طاغ إنه الخزماء
إني الملك هنا وإنى سيد تلك الجزائر والبحور سباء^(١)

ومن ثم تحولت أسطورة (السندباد) الخليجي في عالم البحار من رمز للمغامر
الجسور (العايد) بالخير والمعارف بعد الاكتشافات والانتصارات إلى رمز
للمغامر (الغائب) الذي طواه القدر وراء أفق بعيد ، وعالم مجهول في الغالب ،
ولذا كانت رؤية (الفائز) للغواص الخليجي على أنه رمز (السندباد) القادر
على تغيير كل شيء ، والانتصار في كل حال فهو ذلك (السندباد) الذي :

«تهيئ الأسماء منه والبحار»

«يترصد الآفاق ، يبحث عن ضياف»

«يعيد للدنيا حديث (السندباد)»

في مثل قوله :

..... يا دنيا العذاب

ما ذاق مرتك مثل بحاري تقاذفه العياب^(٢)

عريان إلا من سواد

تهيئ الأسماء منه ، والبحار

آخرى من الأرض التي محلت^(٣) ؛ فلا عطر يضوع

فيها ، ولا تبتئث كروم

مهما تلبستِ الغيوم ، وأمطرت كل السماء

تبقى كف بخيلة تأى العطاء

أواه^(٤) يا أرض الحرائق والسّموم

(١) مبارك بن سيف آل ثاني : انشودة الخليج ٨٣ - ٨٦ .

(٢) رمته كثرة الأمواج واصطدماها .

(٣) محلت الأرض : أجدبت .

(٤) الأواه : الكثير التاؤه : التوجُّع والحزن والشكایة .

البحرُ أَحْنَى مِنْ ضفافِكِ ، والشَّرَاع
أَذْرَى إِلَى مِنْ الصَّنُوبَرِ^(١) يَا بَحَارُ :
الْمِلْحُ فِيكِ الْأَلْدُ مِنْ عِنْبَ الدَّوَالِي^(٢) فِي الْمَدِينَةِ
فَخُذْنِي شَرَاعِي يَا رِيَاحُ . . خُذْنِي السَّفِينَةِ
سَأُعِيدُ لِلْدُنْيَا حَدِيثَ (السَّنْدِبَادَ)

أقول : إذا كانت رؤية (القافيز) للغواص على هذا النحو وأن البحر أَحْنَى عليه من أرض مثل كف بخيلاً تأْتِي العطاء ؛ فإنه يراه في حالات مجرد (راحل) طوته الغيوب و(غواص) أَخْذَهُ الْبَحْرُ ، ولم يرده ، بعد أن أَلْفَ النَّاسَ عَوْدَتْهُ من مغامراته مُنتَصِراً ؛ فـ « شَتَانَ بَيْنَ خِيَالِ مَجْنُونٍ وَعَمَلَقٍ تَرَاهُ » « يَطْوِي الْبَحَارَ عَلَى هَوَاهُ » ، وكيف يعود الغواص وقدره أن يكون مأْوَاهُ الْبَحْرُ مَا دَامَ حِيَا « ما دَمَتْ حِيَا فَالْبَحَارُ مَأْوَاهِي ، أَوْ بَاعَ قَصِيرَ فِي الْأَرْضِ حِينَ أَمْوَاتَ » « الْجَوْعُ فَوْقَ الْأَرْضِ وَالرَّيْحُ الْخَوْنَةُ فِي الْبَحَارِ » .

والنص يعتمد على أسلوب النجوى وحوار الذات في إثارة يتجلّى فيها الإحساس بالخوف والضياع وفقدان الأمل والاستقرار على الأرض ، فالجوع والفقر هو من نصيب الأرض الحزينة التي هي « كَهْفُ الْهَمُومِ » ، ومثل ماخضة مات جنينها ، أو أرض أكل الدود قمحتها » فلا سبيل للبقاء عليها والانشغال بها والتفكير في العود إليها مهما كانت عذابات البحر من أسماك تتبع ، وغرق يتنتظر . إن (السَّنْدِبَادَ) في نظر (الغواص الخليجي) يمثل صراعاً غير محسوب العواقب ، وأملاً أقرب منها فقد والضياع ، وكل الأمرين شقاء وعداب فوق الأرض أو تحت المياه فـ :

« مَاذَا يَكُونُ (السَّنْدِبَادَ) »

(١) أَذْرَى إِلَى مِنْ الصَّنُوبَرِ : أَكْثَرَ مِيَالًا وَقَرْبًا وَنَشَرًا لِلرَّائِحةَ وَالْجَمَالِ مِنْ الصَّنُوبَرِ ، وَهُوَ شَجَرٌ يَزْرَعُ لِلزِّينَةِ وَلِلرَّائِحةِ مِنَ الْمَخْرُوطِيَّاتِ الْجَلْبِيلِيَّاتِ .

(٢) عِنْبَ طَائِفِيُّ أَسْوَدُ اللَّوْنِ فِي حَمْرَةِ قَانِيَّةِ .

شنان بين خيال مجنون وعملاق تراه
يطوى البحار على هواه
ب مجاله
ب شرائعه
ب إراده فوق الغيوم
ب يد تقاد عروقها الزرقاء ترتجل النجوم »

إن الخطاب للأرض التي أخرجته ، ثم ألجاها للحاجة والسعى نحو عالم مجهول
فيه استدعاء للمواقف التراثية ، واستلهام للحدث وللشخصية (الكهف -
قابيل) ولأشياء أخرى (القمع - الدود - المصباح) فيما يشبه (إسقاط
المشاعر) الحزينة في عدم تقبل الأشياء المقدمة ، وما في ذلك من الأزمة النفسية
ومعاناة شجن الإنسان ، والتزق والإحساس بالضياع وإظهار هموم الذات وهموم
الجماعة فينادي الأرض :

يا كهف الهموم
من أمس أمس ، ولم تزالي مثل ما خضنته بها مات
الجنين
لا السحر ثبط من جماحك لا ، ولا الحق المبين
من عهد (قابيل) وقمحت كل عام
يسطو عليه الدور .. يا أرض الظلام
مصابحي النفطي يلهث مثل عيني لا تنام
ترصد الآفاق ، تبحث عن ضفاف
وتهب عاصفة فطفئه ويرتفع (النهام)
ضوء الشموع
من وهج عينيها ؟ فذوبي يا ضلوع
والجوع والجدرى والأرض الحزينة

وترصد الأسماك للبحار في غرق السفينة
 ما دمت حيا فالبحار
 مأوي ، أو باع قصير
 في الأرض حين أموت^(١)

و(الفايز) في حديثه عن (السندباد) يتخذ (بدر شاكر السياب) مثلاً
 في قصيده (رحل النهار)^(٢)؛ من حيث موضوعها ، وما يدور فيها من حكاية
 (السندباد) ، ومن حيث الصياغة والنغم على نحو قول (السياب) :

رحل النهار

ها إنه انطفأت ذبالته على أفق توهج دون نار
 وجلست تنتظرين عودة (سندباد) من السفار
 والبحر يصرخ من ورائك بالعواصف والرعد
 هو لن يعود

رحل النهار

فلترحلي هو لن يعود

.....
 خصلات شعرك لم يصنها (سندباد) من الدمار
 شربت أجاج الماء حتى شاب أشعرها وغار
 ورسائل الحب الكثار
 مبتلة بالماء منطمس بها الق الوعود
 وجلست تنتظرين هائمة الخواطر في دوار

(١) الفايز (محمد فايز العلي) ديوان النور من الداخل ١٢٥ - الكويت ١٩٦٦ مطبعة حكومة الكويت طبعة ١.

(٢) الحاوي (إيليا) بدر شاكر السياب : شاعر الأناشيد والمراثي ١/٦٨ - ٧٠ بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، الأعمال الكاملة لبدر شاكر السياب ص ٢١٢٥ ، وها : حرف تنبية .

سيعود . لا . غرق السفين من المحيط إلى القرار
 سيعود . لا . حجزته صارخة العواصف في إسار
 يا (سندباد) أما تعود ؟ !
 كاد الشباب يزول . . تنطفئ الزنابق في الخلود
 فمتى تعود ؟ !

. . . .

آه متى تعود ؟ !
 رحل النهار
 والبحر متسع و خاو لا غناء سوى المدير
 وما يبين سوى شراع رخته العاصفات وما يطير
 إلا فوادك فوق سطح الماء يتحقق في انتظار
 رحل النهار
 فلترحلي . . رحل النهار ^(١)

وتصور المذكرة الثانية عودة الغواص يرنو لعالم المدينة من بعد ، وقلبه
 مضطرب خوفا من مفاجآت الأحداث لأهله ووطنه ، وهو في غربته بلا وطن
 ولا مدينة في دنيا غريبة بحرها قبر بلا حد ، براها يعيش في ألم وفقر ، وتبدأ المذكرة
 بتمهيد يغيب فيه في ذكريات ماضيه :

الشمس فوق السور تشرق مثل قنديل كبير
 تهدى خطانا مثلما كنا على ضوء النجوم
 في الليل تسرى عبر هاتيك البحار
 أيام كنت أعيش في الأعماق ، أبحث عن محار

(١) الأعمال الكاملة لبدر شاكر السياب ٢١٥ . والقصيدة على تفعيلة (الكامل) متفاعلن موزعة
 على أسطر ، والألق : لمعان البرق دون مطر ، وهو البرق الكاذب الخادع الذي لا مطر معه .
 والزنابق مفردتها زنبق وهو طيب الرائحة من الفصيلة الزنبقية . رخته العاصفات : أمالته الرياح الموج
 الشديدة .

لقلادة لسوار حسناء ثرية
في الهند في باريس في الأرض القصبة
أيام أن كنت بلا مدينة
بلا يد تخنو علي ولا خدينة
إلا حبالي والشراع
ويندي المقرحة الأصابع والضياع
والريح والأسماك في القاع الرهيب
غرقى تطاردني بعلها الغريب
عن عالمي القاسي السخيف
يا بحر . . يا قبرا بلا لحد ويا دنيا غرية
اجتاز عالها الخفيف بروح بحار كثيبة
أبدا يغنى للسواحل ، والعياں
يتربون قدومه بعد الحال
ويعود من رحلاته كيما يعود
للبحر والأسفار والدنيا كفاح
ضد المجاعة والرياح
الجوع فوق الأرض ، والريح الخوونة في البحار
وتظل زوجته هناك
بلا سوار
وبلا قلادة^(١)

وعلى هذا النحو تضمن المذكورة في تصوير حالة الغواص وهي حال أقسى ما
فيها أن الغواص يمضى لأحد أمرین مدفوعا - على الرغم منه - إما نحو الجوع

(١) الطانی (عبد الله محمد) مرجع سابق، ٧١ - ٧٢ - والقصيدة على تعديلة (البحر الكامل)
موزعة على أسطر شعرية .

فوق الأرض . . أو الريح الخوونة وتلاطم الأمواج في الخليج . والمذكرة الثالثة تعرض لمشاهد العودة ؛ فعندما تقترب أيام الخريف يهيج البحر ويعلو الموج ؛ لكن ما يلبث خوف البحار أن يعود بعد ما ألف تداول الأيام بين عسر ويسر وخوف من البحر ، وأمان على الشاطيء والمذكرة الرابعة تعرض لحالة التحول من جيـة البوس للنعمـ . ومن التعب للراحة ؛ وهو يخاطب آثار بيته :

يا نار موقدنا بمنزلنا القديم
ما زال دفوك في عروقـ مثل آثار الجراحـ
في صدر والدي الضريرـ
قنديل عينيه أضاءـ لي الطريقـ
وجرـاحـه مثلـ الهـوامـشـ فيـ الطـرـيقـ . الشـمـسـ . . ياـ
وطـنـ الـبـحـارـ
ياـ عـنـدـلـيبـ الـفـجـرـ . . ياـ عـطـرـ الـقـرـنـفلـ ياـ سـماءـ
الـرـمـلـ أـورـقـ بـالـدـمـوعـ وـبـالـدـمـاءـ

وتعرض المذكرة الخامسة لما سبق أن تحدث عنه في عودة السفن يوم (القفال) والجميع مشغول البال عن أهله ودياره ، وهو عند سكان الخليج يوم مشهود « إذ تختشد المدينة على الشاطيء في انتظار بنها ؛ فنجد الفرح ، وخيبة الأمل والظفر والفجيعة في لحظة واحدة ، ومشهد واحد »^(١) .

وفي المذكرة حديث يكاد يكون مكروراً عن الرحيل والعود للبيت الخالي الذي افتقد الحبيبة (طيبة) بعد ما قضى عليها (الجدرى) الذي حل بالمدينة عندما غاب الرجال في البحر .

وتتوقف المذكرة السادسة عند حدث تارىخي وطني ، يصور معركة

(١) عبد الله الدكتور (محمد حسن) الحركة الأدبية والفكرية في الكويت ٤٧ / ٤٨ - ٤٩ الكـويـت ١٩٧٣ طـبـعةـ ١ـ ، دـمـشقـ .

(الجهراء)^(١) التي أبلى فيها الكويتيون بلاءً حسناً دفاعاً عن عرضهم وكرامتهم . وهذه الحرب كانت منطلقاً لاظهار ملامع النفس العربية على سجيتها في التسامع والصبر ، وعدم الانصهار داخل فكرة جامدة .

ولما كان جفاف منابع المياه ونضوبها إحدى مشكلات أهل الخليج ؛ مما ولد إحساساً فيه مرارة وألم لدى الشاعر عرض له في المذكورة الثامنة .

وفي المذكورة التاسعة تعاوده الذكريات إلى أيام (طيبة) تلك الحبيبة التي لا يفارقه خيالها ؛ فهي رمز العطاء والبذل في وقت ضفت فيه الحياة بالقليل ، وسلبت الكثير ، فلم يبق على وفائه إلا حبيبته (طيبة) التي اخطفها الموت . وفي ذلك تتجلى فلسفته تجاه الحياة والكون والفناء والموت فيقول فيها :

وريح الحياة
تعطي القليل : لتأخذ الشيء الكثير
من رحلة العمر القصيرة

وفي المذكورة الحادية عشرة (اللؤلؤة) يخلص فيها للحديث عما يبحث عنه ، وعما أخرجه من وسط أهله . إنها حديث عن اللؤلؤة التي عثر عليها بشق الأنفس ، وعن مصيرها فهي ليست ملكه ، إنه جامع لها ومفترش عنها لغيرها . ومع أنه أولى بها من غيره إلا أنه يبقى دائماً محروماً منها : لأنه يبحث عنها لغيره ، لحسناً غنية في بلاد الشرق أو في بلاد الغرب .

(١) وقعت في ١٠ أكتوبر ١٩٢٠ في عهد الشيخ سالم بن مبارك المنوفي ١٩٢١م ، وقد نشب بين طائفتين من الوهابيين (الإخوان) وأهل الكويت ، ويقال إن عدد الكويتيين كان لا يزيد عن ألف وخمسمائة مقاتل يواجهون أربعة آلاف وهي معركة محدودة الأثر والإقليم كانت الغلبة فيها للكويتيين ، حافظوا على استقلالهم ، وعدم الالتباس للدولة الوهابية في نجد والمحجاز ، ورفضوا التمسك بالذهب الوهابي في تشدد ، كما رفضوا الإقرار على أنفسهم بالكفر مجرد أنهم يتسامحون في تدخين (التبغ) ، وأعطت دلائل على حرية العربي دون قيد متشدد .

وهنا تنداعى الذكريات ، ويعاوده حديث الألم والشقاء ويكرر ما ذكره في المذكرة الأولى :

أيام كنت أعيش في الأعماق .. أبحث عن محار

لقلادة لسوار حسناء ثرية

في (الهند) في (باريس) في الأرض القصبة

أيام كنت بلا مدينة

بلا يد تخنو علي ولا خدينة

إلا جبالي .. والشارع .. !

وتأنق المذكرة الثانية عشرة وما بعدها حديثا عن السفر والتطواف في الخليج وإفريقيا والمهد .. وهكذا ، وهو حديث يكاد يكون مكررا ، حتى الحلقة السادسة عشرة ؛ فيضمها قصة ليلة من الليالي وسط أمواج الخليج ، وفي ظلمة حالكة ، والسفينة ملأى بالناس وكانت الوجهة إلى (زنجبار) فيلمح فتى يلقى بنفسه فيحاول إنقاذه ؛ لكن يدرك أنه أنقذ فتى (عمانيا) فيتهم بأنه وراء موت الآخر (الهندي) بينما السفينة تشق طريقها إلى زنجبار^(١) :

في ليلة سوداء كالكهف الكبير

كانت سفينتنا الحزينة وسط أمواج الخليج

مملوءة بيضائع التجار والمتشردين

والباحثين عن الرغيف

والهاربين من الجماعة كالهندو

وكالمهارى الصنائعين على الخليج

وينتقل من هذه المقدمة للحديث عن ذلك الفتى الذي أبصره يتهاوى في

(١) راجع آل مبارك الدكتور (عبد الله) : الأدب العربي المعاصر في الجزيرة العربية ، القسم الأول ص ٤٨ - ٤٩ القاهرة ١٩٧٣ م .

ظلمات بعضها فوق بعض ، فيلقى بنفسه لينقذه :
 عيناه تبرق كالمواقد وسط غاب
 والصحاب موقى من النوم العميق^(١)
 إلا أنا والموج والأشباح والنجم البعيد
 وشعرت بالخوف القريب
 كأن في عينيه عملاق البحار
 من الغزاه الطامعين

وفي نهاية المذكورة يظهر البطل ابن خليج فينقذ الغريق العماني ، وتمضي الرحلة
 إلى زنجبار وثمة (إسقاطات) عن الظالمين والمظلومين وهي تصوير لموجات من
 الصراع بين فئات من الناس :

القاتلون سيقتلون

وفي السما^(٢) رب سياح للضعف إذا ازدراه الأقواء
 وكما يُشَقُّ القبر عن صوت رهيب في الظلام
 فوق العباب نداء إنسان يموت

وبلا انتظار وقبل كل الحاضرين
 ألهيت نفسي في الخليج ورحت أسبح مثل تماسح صغير
 يتفقد الأمواج يسألها ، وتبرق عن قريب
 قطرات ماء كالدموع

ويد يمد بها العباب مثل اللسان
 ورفعت رأسي آن ذاك كسلحفاة في الفرات
 ومسكته وهمست واللهفات في صدرني فقال :
 أمن العذاب إلى العذاب !

١) الوزن هنا مضطرب وحقه و أصحابه .

٢) يضطرب الوزن أحياناً كما هنا والسطر الذي بعده .

أقيته فوق السفينة مثل مصعوق . وباركتني الصحاب
أنقذت روحًا ، سوف يجزيك الإله
وفي الصباح شهد الجميع ؛ لأنه أمر عجائب
وضحكت في سري ، لقد كان الفريق فتي (عمانيا) يقال له (حسين)
قذفه عاصفة البحار من السفينة للعباب
وغرقنا (الهندي) مات ، وربما أكلته أسماك البحار
في الليل ، وابتسم الجميع
وكل خمة^(١) في البحر أعيادها المخاض
شقت سفينتنا العباب لـ (زنجبار)

ويتكرر حديث الفريق في موقف آخر ، وهو تكرار يكشف عن عدم ترابط
حلقات المذكرات ؛ فيقول عن الفريق (الهندي) حين شاهد انتحاره ، وعجز
عن إنقاذه :

وصحت من أعماق قلبي .. أنقذوه
نفض العباءة حين يعلوها الغبار
ماذا ؟ وأبرقت الجسوم العاريات
وأجبتهم : قد مات .. مات
وتطلعوا للبحر كالمتشككين
البحر أسود كالزنوج ، وفي الفضاء

(١) اللخمة سمكة معروفة عند العرب بهذا الاسم بتشديد اللام وإسكان الخاء وفتح الميم والجمع
لهم بضم اللام والخاء ، وهي مستديرة الشكل ولها ذيل طويل كالسوط ، ولها شوكة سامة ، ومنها
الكبير الشكل ويخافه الغاصنة .

ضوء النجوم يموت قبل وصوله ، وسراجنا الدبق

(الصغير^(١))

هيئات يكشف من ظلام مثل صدر المستريب^(٢)

والتصوير الفني هنا له دلائلة باستخدام صور مكثفة ممتدة الظلال ؛ فالبحارة استيقظوا في سرعة متشرين كهيئة غبار كثيف يتجمع من نفض عباءة . وسؤالهم وحيرتهم ماذا في الأمر ؟ وقد أبرقت جسومهم ثم رد السؤال قد مات . وتتلاحم الصور (البحور أسود كالزنوج) و (ضوء النجوم يموت قبل وصوله) والتعبير عن خفوت الضوء وتلاشيه بالموت ، (وسراجنا الدبق الصغير هيئات يكشف من ظلام مثل صدر المستريب) . إن التعبير ليس في حاجة إلى تأكيد القدرة على التصوير والإيحاء والرمز ، فدلالة الحدث راجعة إلى البحار ذاته ، فهو الفدائى والمفتدى ، وهو المنقذ والضائع . والبحار يحكى عن معانى الحزن الحقيقى ؛ فهو لا يعرف للسعادة معنى ، ولا للخير طريقاً منذ أدرك معنى الحياة :

تحت العواصف .. كان عمرى لا يزال

في قمة العشرين ، أو سنة يزيد من العذاب

ورد بلا عطير كأشجار الصخور

وهكذا تمضي المذكرات إلى (تيار الوعى) ؛ فالحدث عن الماضي حيث معاناة فترة الصبا في النشأة الحزينة المؤلمة ؛ الكتاب ورعب الأطفال من ضرب سيدنا ؛ وتشوّقهم للأساطير والحواديت التي تحكيها الجدات بما فيها من مغامرات الأجداد العائدين من زنجبار وشرق أفريقيا والهند . . وفي هذا الماضي تترنّج ذكريات الأسى بذكريات الحب والخير فيعاوده الحنين لقصة زفافه على (طيبة) . وتختم المذكرات بالعودة إلى الشاطيء حيث الأمان والسلام ويشعر البحار

(١) الدبق : الملازم لنا الذي لا يفارقا .

(٢) عبد الله الدكتور (محمد حسن) : الشعر والشعراء في الكويت ٢٩٦ - ٢٩٧ الكويت الطبعة الأولى ١٩٨٧ م ذات السلسل .

بالحب والطمأنينة ؛ حب كبير يجمع الوطن والأهل والديار والاستقرار بعد طول معاناة وصراع مع الأحداث . إنه انتصار الإرادة وانتصار الحياة .

نحن هنا تحرقنا الشمس ولا تضيئنا

والأرض كالأشداء

حليبيها السموم والأقمار

يخنقها الجدار

سأعيد للدنيا حديث السندياد

ماذا يكون السندياد ؟

شنان بين خيال مجنون وعملاق تراه

يطوي البحار على هواه

بحبالة

بشراعه

بإرادة فوق الغيوم

بيد تكاد عروقها الزرقاء ترتجل النجوم^(١)

و(الفايز) يبني مشاعره ، ويفيض بهمومه إبداء حقيقيا ، ويخلق مجالا للتوافق بينه وبين العالم الخارجي بالتنسيق بين الصورة (الزمانية) و(المكانية) في محاولة لتشكيل الطبيعة والتأليف بين عناصرها من جديد ، وإخضاعها لعصرية المخيلة وتشوف النفس .

ومعايشته لموضوع (الغوص) أضفت عليه من ذوب وجданه وانتهت به إلى كونه حكاية تمثل (وجданا جمعيا) معتمدا على بطولة الجماعة بكل ملابساتها المفرحة والمحزنة واليسيرة والشاقة ، وحديثا متصلا عن البحار والخمار والأصداف والسفن ، وأنين الصواري ، وتشابك الأشرعة وشدة العواصف ؛ فتكتشف

(١) التور من الداخل ١٢٤ ، وارتخت الغيوم زيتها وسرحتها وسوتها .

نفسية البحارة وطبعهم من حب وتسامح ومسالمة ومثابرة وإيمان ورضا ؛ فهموم
كسب الرزق سمت بهم فوق الصغار . وهم يتخدون من الخليج وكل ما فيه
من حيوانات خلا وفيا ؛ حتى في حالات المهاج والثورة . وحيوانات البحر مهما
بدت قاسية وحشية فهي صديقة الغواص الذي طالما ترددت في صدره أنشودة
يخلو له أن يتغنى بها عندما تشتد عليها الكروب :

أنا الغواص في البحر حليف الجد والصبر
أعيش مع الرياح الموج في كر وفي فر
فقد علمني دهري بالجرأة والصبر
وزودني بقلب طاع لعمل الحر
أنا ابن الموج والأنواء والظلمة والفجر
أنا من صارع الريح ، وغنى أول الدهر
أرى الحيتان في أغوارها سباحة تجري
فلم يتتابني ضرب من الرهبة والذعر
تسير سفيتي في الليل بين الموج والصخر
وقلبي هانيء يخفق بالأمال في صدري
أصيده اللؤلؤ النادر في الدنيا من القمر
وأهزج بالنشيد الخلو في الليل في الفجر
أناجي بعد طوال العهد أحباباً ورا البحر^(١)

والخطف القصصي في المذكرات يوحى بحركة مضطربة ومفاجآت وأحداث
تشف عنها في لغة شاعرية لا تعتمد على سرد الواقع بقدر ما تعيد تمثيل الحدث
ذاته ، وقد تداخل فيها (الوجودان الجمعي) مع (الوجودان الفردي) في مزج

(١) الخليفة (أحمد محمد) من قصيده (أنشودة الغواص) والقصيدة من (البحر الوافر المجزوء)
مفاعلن مقاعلن مرتين ، وأبياتها مدورة .

الطائى (عبد الله بن محمد) مرجع سابق ص ٦٤ - ٦٥ .

بين الواقعية والرمزية . وإن ما يصادفه الغواصون من مفاجآت ، وما يصيبهم من كوارث في عالم محزن كثيب وغريبة وخوف من المجهول وصراع مع الطبيعة - يقترب بها من فن الملاحم^(١) : خاصة في مفاجآت الطبيعة ودوران الصراع فيها ما بين خير وشر وبقاء وهلاك .

وإذا كان الفن الملحمي قد اعتمد على مخيلة بعيدة المدى تنطلق لعالم أرحب ، و تستند لسرد أحداث لموضوعات وطنية تتناول قضاياها عامة ، ومت天涯 فيها الأوصاف والشخصيات ، والغمارات الخيالية والأسطورية ، وصراع الإنسان مع القدر ، ويدور حوارها في تسلسل حلقاته بلغة مزينة ومعتمدة على إمكانات الصياغة لتثير العواطف الإنسانية ، ولترسخ الأحداث القومية الفاصلة في تاريخ الشعوب لربط الحاضر بالماضي .. انـ - فـإن مـلامـع (مـذـكـرات بـحـار) وخصائصها تـكـاد تـنـحـي ذاتـه ، وربـما تـشـابـه بعض خـصـائـص المـلـاحـم أو تـقـارـبـها بما يـمـكـن أن يـسـتـصـفـي منـها منـبعـعـض عـنـاصـر الفـنـ المتـوفـرةـ لها ؟ كـصـوـيرـ بطـولـاتـ الغـواـصـينـ ، وـما يـقعـ لهمـ فيـ ظـلـمـاتـ اللـيلـ ، وـما يـوـاجـهـونـ فيـ رـحـلـاتـهمـ عـنـدـما يـضـطـرـبـ المـوـجـ تـحـتـهـمـ . وـفيـ ذـلـكـ تـنـجـلـيـ المـغـامـرـةـ وـالـجـسـارـةـ وـالمـفـادـةـ وـالـثـباتـ وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ المـواـجـهـةـ وـوـقـوـعـ المـآـسـيـ ؟ فـكـانـ الـبـحـارـ يـنـطـلـقـونـ لـاـ مـوـقـفـ يـوـاجـهـونـ فـيـهـ مـصـائـرـهـمـ فـحـسـبـ ؟ بـلـ إـنـ حـيـاتـهـمـ أـشـبـهـ ماـ تـكـوـنـ بـخـيـالـ قـصـصـ (السـنـدـبـادـ) أـوـ تـجاـوزـهـاـ ؛ فـثـمـةـ فـرقـ بـيـنـ خـيـالـ مـجـنـونـ ، وـخـيـالـ عـمـلـاقـ لـهـ عـزـيمـةـ تـجـوـبـ الـبـحـارـ عـلـىـ هـوـاهـ ، وـإـرـادـةـ تـطاـولـ السـحـابـ :

شنان بين خيال مجنون ، وعملاق تراه
يطوي البحار على هواه
بارادة فوق الغيوم

فالعنصر الفكري الذي جعل منها موضوعا محليا خاصا بتابع وتأزر حلقاته

(١) آل مبارك الدكتور (عبد الله) المرجع السابق ٣٦ ، ٤٨ - ٤٩ .

معبرا عن واقع بعيد عن الأساطير والخرافات ، ووحدة المشاعر والانفعالات النفسية - يجعل منها شبه ملحمة ؛ فحياة الحزن المتواالية للغواص منذ عهد الصبا والكتاب وخوف المجهول والسفر والبحر ؛ حتى الحزن في لحظات الفرح عندما تحكى الجدة حواديت (السندباد) ، وعودة الأجداد من رحلات شرق أفريقيا وزنجبار ، وحتى ذكريات الزفاف ، وترك الزوجة وغياب الأب وخوف المجهول ، وموت الحبيبة (طيبة) بالجدرى ، والصراع وسط الظلمة وحيوانات البحر .. الخ - جعلت كلها أحزاناً أثارت مشاعر الفاييز في سؤال يشف عن حزن عميق :

لم تنبت الأرض الزهور
وعظام موتانا بها ؟ أين الحبيبة ؟
ماتت من الجدرى (طيبة)

والحزن في المذكرات حزن مبالغة القدر ومفاجأته ، حزن سوء الحظ ، وتعثر الخطى ؛ فهو حزن الألم والنكبة ثم الرضا لا حزن الرفض والخذل واليأس الدال على انهيار الإنسان .

والعنصر الخيالي بوصفه حاسة ذهنية رأى (الفاييز) من خلالها موضوعات ما يلحظه من حياة الغوص شيئاً أصيلاً في شكله وهيأته فاقتضاه ذلك اختراع صور فنية مبتكرة بينها تناسق في المعطيات الحسية المتبااعدة بإضافاته عليها ما يجلب قيمها الجمالية ، وجعلها صورة أدائية تتجاوز مجرد السرد القصصي والتقرير إلى بناء ذي مغزى تصويري ؛ صورة الشمس تحرقهم - الأرض مثل ثدي حلية سم قاتل - والقمر يخنقه الجدار - وعروق اليد ترتجل النجوم .. الخ . والمذكرات بدلاتها خيال استرجاعي ، وخيال ابتكاري ؛ ففي تساؤله عن أفراح البحار إن كان ثمة له أفراح يشف الأداء عن جماليات الصورة المتوقعة مع حالته المستمدّة من يشته بكل عناصرها :

من يشتري أفراح بحار يعود مع المساء ؟
الشمس في عينيه ماتت مثلما مات البعير

والنور في بيت خلا لولا الحصير
وفقيل مسرجة كأهداه الضرير

إن موت الشمس رمز لضياع الحبوبة ومرضها ، وفتيل المسرجة كأهداه
الضرير رمز لانطفاء شعلة في عودة الغواص للحبوبة طيبة :
من يشتري كل المخار ؟
بعيون (طيبة) يا نهار ؟

ومن الواضح أن الحبوبة (طيبة) هي جذوة الأمل التي انطفأت في صدره ،
وهي النور الذي خبا في فؤاده ، والصور هنا تمثل البيئة ، وتستمد عناصرها من
حياة البحر والغوص (عيناهما فانوس يضوی من بعيد) ويسع من تحت الثرى ؛
ودخان المبخرة يغازله ، والمجاديف تعمل كرفسات عفريت متخبطة في الظلام
والضلوع نائمة وسقراط الحزين يعيش تحت الماء .

والخطاب ثم موجه للحبوبة (طيبة) فلم تكن عيناهما غابتى نخيل مثلكما قال
(السباب) ؛ وإنما عيناك غابتا نخيل ساعة السحر أو شرفتان راح ينأى عنهما
القمر - وإنما عيناهما شيء آخر يلتمس صورته من حياة أهل الخليج .

عيناهما مثل ضوء فانوس يشع من بعيد
عيناك تحت الأرض تبرق لي كفانوس بعيد
يوميء إلي . أكاد أمس - من هوى - عرق الضفيرة
مذ كنت عند البشر تحت لظى الظهيرة

.....

يا طيب مبخرة يغازلنى الدخان ..

إن الصور تتتابع متتابعة وتتكاثف وتتنامي لتكون ظلالا قائمة على أجواء
الغوص ، وما فيها من حزن ، والميدفع النهام العجوز ليسري بنشيده الحزين الرقيقة
البائسين :

ويظل ينهم ، ثم يكى والمجاديف الطويلة
 تحت الضلوع الناثات
 تحت البطون الخاويات
 رفسات عفريت تخطى ، والبحار
 فيها العجاذب ؟ مهد طفل من حجار
 قبر بلا حد . . عراة يغزلون
 إكليل عرس . سندباد
 تحت المياه يعيش كالأسماك . سقراط الحزين
 والكأس والقمر الحزين

وهكذا تبدو الملاع القصصية في صياغة (المذكرات) وتشفّع عما بالنفوس
 ووجوه الأهل على الشاطئ سواد الزوجة المريضة بالجلدri أم الأب العجوز
 الضرير ، أنها صور متعددة للبؤس الذي يسيطر على الجميع :
 ويروح والدي الضرير
 يكى ويسلع . . والدخان
 يندس في عينيه في البيت القديم
 ونروح نسأله المزيد^(١)

وتداخل المغامرات والأحداث خلا من الترتيب السببي والمنطقى ؛ فلم تحظ
 بالتنامي والترابط وتواصل المذكرات لتكميل موضوعا له بداية ووسط ونهاية ؛
 ذلك أن « فكرة الترتيب والتكمال جاءت تابعة ، وليس البداية ؛ ولذا فقد تحقق
 التكمال أحيانا ، وظهر التخلخل في أحيانا أخرى ، أو التداخل والتكرار »^(٢) .

وتمثل (المذكرات) الاتجاه الواقعي لدى الشعراء المعاصرين بوضوح تام ؛

(١) عبد الله الدكتور (محمد حسن) الشعر والشعراء في الكويت ٢٨٧ - ٢٩٧ .

(٢) المرجع السابق نفسه ٢٩١ .

فليست مجرد حديث عن الغوص بوصفه موضوعاً اجتماعياً لا يهدف لشيء ، كما أنها ليست تصويراً لاتجاهات (الرومانسيين) وأحلامهم في عالم متخيّل . لقد جاءت رصداً لعالم الغوص بكل ملابساته وظواهره الاجتماعية وأشخاصه في شتى أمورهم وعلاقاتهم الإنسانية وأماهم؛ حتى فيما تفرزه علاقاتهم من حب وكره ، وعدل وظلم وتعاون وتفرق . وتنجي ملامع البيئة بالالتفات لدقائق الأشياء (السفن - البحر - المجاديف - الصواري - المحار - اللؤلؤ - الأسماك . . الخ) . أما الطبيعة فكانت العقبة الحقيقة في صراع الغواصين؛ فكانت جهودهم كلها موجهة للتغلب عليها . ويزداد في (المذكرات) استحضار الماضي واستلهام حقائق الحياة ، والتماس الصدق الواقعي في الدلالة على المحسوسات المشاهدة . وتلك قدرة (الفائز) في وصف بيئه الغوص المحاطة بالحدث وصفاً موضوعياً معتمداً على الدقة ، وعلى الرؤية الخاصة للأشياء . وكما جاءت تعبيراً عن (البعد الاجتماعي) لحياة الغواصين المرتبطين بصحبة السفينة في البحر وبعلاقات الأهل على الشاطيء؛ فقد كانت - كذلك - مجالاً متسعًا لاستكشاف (البعد النفسي) وتعزيز ما بالداخل واستبطان ما يدور فيه من صدق وأمانة وجلد وإثارة ، وتصوير قوة الروح وقدرة الجسد على تخطي العقبات ، واستجلاء الجوانب الإنسانية بما يجعل من فئة الغواصين مثالاً حقيقياً للإنسان الكامل في كل بيئه ، وفي كل زمان؛ فالواقعية ثم تعدد حديث الواقع لصورته المثل التي يتغلب فيها جانب انتصار الحياة بالأحياء على جانب الفشل وضياع الأمل . والولوج لعالم البيئة المحلية في رصد واقعها الخاص . ورسم خطتها التاريخي في فترة معينة لمدّة الغوص في المجتمع الخليجي - على الرغم من أنه يعد شهادة جزئية للغاية ، ورصداً للبيئة المحلية - إلا أنها شهادة ذات قيمة عالمية لإنسان الغوص حيث يكون في أي بيئه وعصر؛ فقد جاء استجلاؤه لمظاهر البيئة المحلية انطلاقاً لتصوير التموزج الإنساني الذي يتحطى حدود الضياف والمحليات ، والتمييز بين حالتين لا بالتزييف؛ بل بتصوير الواقع في روحه لا في صوره وأفكاره المجدية العاطلة المغزى؛ فذاتية البيئة الخليجية شهادة عظيمة القيمة لها مغزى إنساني يمكن أن يكون مثالاً لكل مجتمع .

أحمد محمد الخليفة

التقت عوامل نفسية وظواهر اجتماعية وأحداث سياسية في حياة أحمد الخليفة^(١) دفعته إلى استرجاع ذكريات الماضي ، واستدعاء أحداث الغوص ، واتخاذها محورا يدور حولها بعض نتاجه الشعري في محاولة لوصل الحياة الحاضرة بما كان سائدا في الماضي لمجتمع الغوص . وكانت حياة الطبقة العاملة بعد ظهور النفط تتشابه إلى حد كبير مع حياة الغوص بما شابها من قهر وطغيان وحرمان وكفاح ضد الاستعمار ، ومن أجل غد كريم .

وتتراءى هموم الجماعة بين الحين والآخر في ديوانيه (هجير وسراب) و(من أغاني البحرين) وهي هموم تربط بين مسار حياة الغوص ، وكفاح الإنسان الخليجي مع الطبيعة زمن الغوص ، وفي حاضر المناضلين ضد الظلم والاستبداد ؛ فهي حلقات متصلة الكفاح . وأحمد الخليفة لم يتخذ من حياة الغوص مثل هذا الموقف إلا عندما أدرك أن علاقته بهذه الحقبة مختلطة بها وممتزجة بأحداثها ، وأن عبريته تستطيع أن تدرك الأبعاد النفسية لحياة الغواص . وقد يكون استرجاعه لحياة الغوص محاولة لتأكيد الذات وبداية لمن

(١) في البحرين عام ١٩١٧ هـ / ١٣٣٦ م ومتأنل خليفة ولد الشاعر ، ونشأ بها ، وتعلم فيها . وبين مشقفيها تشرب حياته العلمية ، وعلى شواطئها عرف الشعر فتعلق به ، وأتيح له نشر قصائد متفرقة في بداية الخمسينيات إلى أن أصدر له سنة ١٩٥٥ ديوان (من أغاني البحرين) متضمنا لبدايات نتاجه في التعبير عن الذات في الغزل والوصف والتأمل ، ثم صقلت تجاريه في ارتياض القضايا الوطنية والعربية التي تناولها من منظور خاص في إلماح جيد . ثم توالت إصداراته بديوان (هجير وسراب) سنة ١٩٦٢ و(بقايا الغدران) سنة ١٩٦٦ .

راجع : آل مبارك . الدكتور (عبد الله) مرجع سابق ٣٤ ؛ الطائي (عبد الله محمود) مرجع سابق ٢٢٦ - ٢٢٩ .

يريد أن يبدأ ، فمن هنا ومن حياة الغواصين ومن مستنقع الآلام ومن خلال البحر بجبروته والأشرعة والصوارى بتایلها واللآلئ بيريقها يمكن صقل العبرية ، وإعادة تأكيد الذات الشاعرة بصدق وإحساس عميقين ، يدل على ذلك مثل قوله :

موطنى الجمال ومهد الـ عقريات من سحيق العهود
يذكر الموج والشواطئ تروي قصة المجد في الزمان العنيد
من هنا ألقع الشراع فرفت في أعلى البحار بيض البنود
من هنا راحت السفائن تلقي ضوءها للاٰلي بكل صعيد^(١)

وتعذر قصيده (أنشودة الغواص) من ديوانه الأول (من أغاني البحرين) :
أنا الغواص في البحر حليـف الجد والصبر^(٢)

انطلاقته الأولى مما يتصل بظاهرة الغوص ، وما بقى صداه يردد الصغار والكبار لخفة نغمتها وسلامة تعبيراتها ، وسهولة ألفاظها ، والتصاقها بوجдан الإنسان الخليجي منذ كان الغوص . وسماها (أنشودة الغواص)^(٣) مثلما اختار (السياب) لقصيده (أنشودة المطر) ، وكما فعل – فيما بعد – مبارك بن سيف بقصيده (أنشودة الخليج) .

و(أنشودة الغواص) تعرض لحياة الغواص ، وما يفاجئه من مواقف ، ومتزج بين مشاعر متباعدة من فرح وحزن ومن أمل وألم ، ومن أمن وخوف ؛ فمع خفقات القلب بالأمال ، وأهازيم الفرح تجدد رنات الحزن الدفين آلاما طوتها

(١) الخليفة (أحمد محمد) أغاني البحرين ص ٤٨ .

(٢) المصدر السابق نفسه ص ٥٠ . وسبقت القصيدة في ص من البحث ، وجاءت على تفاعل (البحر المفزع) : مفاعيل مفاعيل في كل شطارة ، وهو بحر غنائي بطبيعته ؛ فتفاعلاته سهلة خفيفة ثانية التفاعل .

(٣) الأنشودة وجمعها أناشيد : رفع الصوت بالترنيم والشدو من أنسد الشعر قرأه بترنيم الصوت وترقيقه في شجو . والآناشيد غالبا ما تعبر عن وجدان الجماعة لوقف قومي أو وطني أو اجتماعي تتناول مظهراً من مظاهر الحياة العامة ؛ فتحكي ما كان ، وتسجل موقفاً جماعياً .

الجوانح على الأهل ؛ حيث هم على سيف الخليج ؛ بينما الغواص يأخذه الموج لعالم بعيد لا يعرف عنه إلا القسوة وغموض المستقبل وخوف الضياع . ومن ثم فالقصيدة تلقي بظلالها الحزينة على تلك المواقف ، وتستجلِّي جوهر حياة الغواصين ، وتعكس ما بالنفس من مشاعر متباعدة ، وحواطر مستبطنة ، بما يجعل من (أحمد الخليفة) رائداً من رواد هذا الاتجاه ؛ فقد أدرك جانبها من معاناة حياة الغوص فإذا هو شاعر مخضرم لزمن الغوص ولزمن (النفط) معاً .

ويضيف ديوانه (بقايا الغدران) لوحات أخرى عن حياة الغواصين ، ومشاهد حية أطالت الوقوف أمامها متأنياً ؛ فلم يدع شيئاً يتصل بالمهنة إلا ورصده . وموضع الغوص في ديوانه يستجلِّي الرؤى الخاصة في أن الغوص لم يكن مجرد عمل للارتزاق حسب ؛ بل إن ما يصادفه الغواصون ، وما يرهقهم من مشاعر متباعدة من حزن وفرح هي جزء من حياتهم . ولعل (رأية) (الشراع المتمرد) في (بقايا الغدران) تعد دليلاً لتصوير قسمات الوجه ، ونبضات القلوب في الخليج ترفعها موجة وتحطها أخرى ، وعلى الشاطيء يدفعها أمل اللقاء :

يهزم الفراق بكل يوم	إذا طال البعد عن الديار
فكم (غisch) تهد من فؤاد	بهم يحب أطفال صغار
وكم (سيب) بكى من فرط حب	براه إلى حبيب بالديار
و(باب) يحوم له فؤاد	إذا ما الحر زاد على (عذاري) ^(١)

وتتمثل (الرأية) للنزاعات النفسية عند الغواصين والمقيمين (يوم الدشة) وفي عرض الخليج و(يوم القفال) ينبيء عن إدراك الشاعر لموضوع الغوص إدراكاً تاماً ؛ فقد عاصر في الزمان والمكان ، وخالفت فئة الغواصين . و(الشراع المتمرد) هو (شراع هام في عرض البحار كاً طيف بهم بلا قرار) . أما وصفه ليوم

(١) العذاري : عين ماء بالبحرين ، والقصيدة على البحر الوافر مفاعيلن فعولن مرتين .

(القفال) فجاء تعبيراً عن مدى فرحة الأهل بالعائدين من رحلة الغوص كما أكد ذلك في القصيدة .

وعلى هذا النحو مضى (أحمد محمد الخليفة) يصور انفعالاته بحياة الغوص في (واقعها) محاولاً ربطها بشعره الآخر في استنهاض (الشرق) وفي إثارة الحمية الوطنية وبث روح التحرر والالتفات لقضية فلسطين يمثله قوله :

يا شرق .. لا زلت تخفي الحق من قدم
وتثبت الصيد أبطالاً وقواداً
إذا مضى زمن للنور وانفرطت
رؤاه عدت له في الأرض ميلاداً
فاصعد بأمتك الشماء مفتخراً
واضرب لأبطالها للفتح معياراً^(١)



(١) أحمد محمد الخليفة : هجير وسراب : ١٩ . والقصيدة على البحر البسيط مستفعلن فاعلن أربع مرات .

— ٤ —

على عبد الله خليفة

في ديوانه (أنين الصواري) ينطلق صوت (على عبد الله خليفة)^(١) يتجاوب صدأه في نغمة بكائية حزينة يستنهض فيها جماعته، ويستثير همم الرجال. وقصيدته (بذر الأرضي الواهية) إحدى الدلائل على حياة الغواص في البحار بآياته تعد نوعاً من (الإسقاطات) على حياة المطحونين تحت لهيب الشمس في الصحراء ومع الآلات في المصانع بما يجعلها استرجاعاً لحياة الغوص؛ إلا أنه يتتخذ من معاناة لقمة العيش في الماضي، وامتهان الإنسان في الحاضر أملاً يتجدد في المستقبل، وينفتح على غد مشرق بالخير والكرامة.

وتعود القصيدة بمثابة ستار تاريخي، أو قناع يشف عن غاية تكشف فيها مساويء الحاضر؛ فالمشاق هي المشاق، والظلم هو الظلم؛ ظلم الطبيعة للإنسان، وقوتها عليه، أو ظلم الإنسان لأن فيه الإنسان؛ بل إن ظلم ذوي القربى أشد مرارة. وبقصيدته الثانية (على أبواب الرحلة الأولى) ينساب نغم حزين فيه انفعالات مؤلمة بالموقف؛ فيتناول - في صدق - ما يحوط حياة الغواص الذي لم يقدر على الاستمرار في المواجهة، فيصور أحواله في سرد واقعي يفي - إلى حد كبير - بما في وجدانه، وهي إذ تعبّر عن أحوال بحار

(١) شاعر معاصر ولد في البحرين ونشأ فيها، وفي مدارسها بدأت حياته العلمية، وقد أكمل الثانوية في القسم العلمي؛ إلا أنه كثُر تذوقه للأدب، وقراءاته الشعرية تحولت ببطاقته الفنية بمحال الشعر؛ فاقتصر على التصعيدة الحديثة، ومن بوادر شعره ديوان (أنين الصواري) صدر سنة ١٩٦٦ تجلّ في النزعة التجددية، ويركز فيه على الجواب الواقعية في الماح باستعراض تاريخ الغوص. ورثة الحزن والأمنى تشطر على جو القصائد.

انظر الطائقي (عبد الله بن محمد) مرجع سابق ص ٢٣٨ - ٢٤٤.

إلى ابن صديق له طوته الأمواج يأتي الصوت منبثقا بتلك النبرات .

فلئن خانت بخار الصمت بخارا جسورا

ارتدى منه الشراع

مزقا فوق الاحاج

وتهاوى قائم الأشياء ، وانفك حبال

وهنا تداخل الأصوات في القصيدة ، ويأتي الصوت الثاني عبر انفعالات ليكمل ما وصلت إليه حال الغواص :

فاحتواه الموج في حق مشاع

بعد أن خارت قواه

ثم يتردد صوت آخر يرد على سؤال يثار ولم ذلك ؟ فيجيء الجواب :

هذه أحوال دنيانا ، وحال البحر

من بدء الدهور

جل ما يصفى لنا الدين ، والباقي زهيد

لا يفي قوت العيال

يا له ذياننا الفظ الصفيق

كمجموع الدود في أعمق غواص صغير

والذي باق من الدين كبير^(١)

والوحدة التي تجمع هذه القصائد وحدة مشاعر نفسية يتوحد فيها الشاعر مع الموقف في عرض سريع بعيد عن التفصيل والتحليل والتدقيق طولاً وعرضًا وعمقًا مثل القصص القصير ؛ لأن القصيدة هنا تعرض عرضاً مؤثراً فيه إجمال ، وهي أقرب ما تكون إلى القصائد المحدثة التي تنطوي على فكرة عامة لموضوع كلي .

(١) خليفة (علي عبد الله) أذن الصواري ٣٤ والقصيدة على تفعيلة الرمل : فاعلاتن موزعة على أسطر شعرية .

ومع شدة ما يقع للبحارة من مآس لا يسلم منها الأهل يتجلّى الإصرار على خوض التجربة للنهاية . وفي قصيده (من أول الشط أحكي) مشاهد مؤثرة لابن الغواص لا في شكله وهندامه ، وما وصلت إليه حاله ؟ بل في مدى إصرار الصغير على معايشة أبيه تجربة البحر ومشاركته له في المعاناة ، وقد جاءت في صورة حكاية سردية بسيطة :

جائني أبني الصغير
ناحل الجسم هزيل

ويتدخل الصوت الثاني مصوراً حالة الطفل :

فاعتربت وجه الطفولة
قسوة العيش وأثار الظلام
فعلى الجفن اليسار
أثر باق لجرح لا يطيب
وعلى الصدر تدللت في انكسار
خرزات وتمائم
لاتقاء العين دفعاً للسقام^(١)

ويستعطف الصغير اباه أن يأخذه معه فهو على قدر من التحمل والمسؤولية .
وهنا تتدخل الأصوات : فيأتي الصوت الثاني معبراً عن أحاسيس الطفل :
أفلا تأخذني للغوص مرة ؟
أتصبر
ويجيء الصوت المكمل للحكاية :

(١) المصدر السابق نفسه ص ٨٠ . والقصيدة على تفعيلة البحر الرمل فاعلاتن موزعة على أسطر شعرية .

كل ما يطلب مني سوف آتيه وأكثر
قد حفظت اليوم سورة
إني آكل ملحاً كل صبح وأسمى
فلذا أحفظ سورة

ويعلن عن قدرته وقوته تحمله فيقول :
سترانى أشرب البحر إذا شئت فخذنى
دون أن تخبر أمي ^(١)

على أن حياة البحر في قصائد (علي عبد الله خليفة) كما عند (أحمد الخليفة)
و(الفايز) و(مبارك بن سيف) تمثل بعدها نفسياً مفعما بالأمل والآلم في كفاح
الخليجين من غربة وخوف وشوق وحنين . وفي (أني الصواري) نعم حزين
حتى في اسم الديوان يتضح في ذلك الترابط بين حياة البر والشاطيء والنخيل ،
وحياة البحر والموج والمحار ؛ فالشاطيء يمثل الاستقرار والوطن ، والبحر والموج
يمثل الغربة والرحيل والضياع والفناء ؛ ولذما يقول (علي عبد الله خليفة) :
(كل آبائك) عاشوا للنخيل
للجبال ^(٢)
(لعنوق البسر . . للأرض وللبحر العنيد) ^(٣)

وهذا ما يلمح في الديوان من تناقضات الحياة والموت والبقاء والفناء والاستقرار
والارتحال ، ومن التواري خلف الواقع التاريخية واتخاذها قناعاً ليشف عما وراءه
من حديث عن الحاضر في مرارته وقسوته .

ويأتي ديوان (إضاءة لذاكرة الوطن) مازجاً بين حياتين للغواص :

(١) المصدر السابق نفسه . ٨٤ .

(٢) المصدر السابق نفسه . ٦٥ .

(٣) المصدر السابق نفسه . ٦١ .

فالأرض تنبت الرجال ، والخليج يشرب
الماء والدموع . . يقدح الشرر
الأرض لا تموت
والبحر لا يموت^(١)

لـكـهـ لاـ يـتـخـذـ التـارـيخـ قـنـاعـاـ وـتـعـمـيـةـ مـثـلـ (ـأـنـينـ الصـوـارـيـ)ـ إـنـماـ يـعـدـ لـلـتـارـيخـ الـوطـنـيـ الـمـعاـصـرـةـ دـوـنـ الـحـدـثـ التـارـيـخـيـ فـيـأـتـيـ الـدـيـوـانـ فـعـلـاـ إـضـاءـةـ لـذـكـرـةـ الـوـطـنـ ،ـ وـتـنـوـيرـاـ لـلـمـوـاطـنـ وـتـبـصـيرـاـ لـلـإـنـسـانـ بـيـوـمـهـ وـغـدـهـ .ـ

☆ ☆ ☆

(١) علي عبد الله خليفة إضاءة لذاكرة الوطن : ٤٩ .

- ٥ -

مبارك بن سيف آل ثاني

يجيء حديث الشاعر في هذا الموضوع حديث ذكريات عبرت ، ومشاهد مرت ؛ فما تبقى من آثار الغواصين في قصيده (بقايا سفينة غوص) يعبر بها عن فكرة معتمداً على التركيز في استعادة الزمن الفائت بعد أن غدت عملية الغوص مجرد حكايات وقصص . وهو يعني النفس مرة ، ويسلبها أخرى بعد أن أصبحت سفينة الغوص ترفة مثقلة بالهموم والأحزان والذكريات للأجيال المتعاقبة فهي رمز للزمن الماضي .

ويستعيد ما يتصل بحياة الغواص من نشيج النهّام ومعاناة الغواصين ، وحركة الأشرعة والجبال ، وقد انبسطت كجناح (النورس) الناصع البياض ، واضطراب الماء الأجاج وقوته على الجروح ، والوجوه الشاحبة في أشعة الشمس القاسية .

إنما أنت بقية

قد رماها الزمن الطاحن

للأرض وصية

للصغرى القادمين^(١)

ويمضي في تذكر المأسى لينتهي إلىأمل في غد مشرق يلوح فيه فجر الضياء يوم (القفال) بعد ما طال ليل البحر وطال ، ويختتم قصيدة الذكريات بخطاب لبقايا السفينة : -

(١) الشيخ مبارك بن سيف : الليل والضياف ص ٧ .

إن تذكرتِ فهل تنسين
أيام القفال
بعد ليل طال في البحر وطال ؟ !

.....

وآذكري الشط إذا ما الشط قد مذ ذراعه
اذكري الأمس وقولي
إنها شرع الحياة
هكذا تمضي الحياة^(١)

والقصيدة خروج على المضمون التقليدي ، وعلى الشكل العمودي ؛ فقد جمعت بين التام والجزوء والمسطور من (البحر الرمل) .

وقصيدة (عشاق الشمس) تعد امتدادا للحديث عن الرجال الذين عافهم البحر ليعيشوا حياة جديدة وسط حقول النفط في موازنة بين حياتين في كل منهما مرارة ولوعة .

إنهم تلك الرجال
عافهم بحر الطفاه
ليتهوا في حقول النفط
يُفلقون الأرض صبرا
يمخلبون الصخر درا
إن دُرّ اليوم نفط
وَغَدَا الغواص يَسْعى
في حقول النفط يجتر المأسى^(٢)

(١) المصدر السابق نفسه ١١ .

(٢) المصدر السابق نفسه ١٥ - ١٨ .

وتزاوج القصيدة بين حياة الجذب ، ثم ما أعقبها من حياة المُخْصَب والتماء .

والملاع (الرومانسية) في القصيدة الأم (الليل والضفاف) تشكل حديث الشكوى والآلام والهموم وتطغى فيها نبرة الحنين والحرمان والعناد والجراح .

يا هجيراً كنت أشكو لفحة
أين مبني حلو ذيالك النسيم ؟
يا نجيمات الدجى رُدي الجوابا
لي قواد كلما طافت به الذكرى أثابا
يستلذ بعد الحرمان فيه والعذابا^(١)

وهو هنا متأثر بالمنزع الرومانسي عند (ناجي) في قصيده الأطلال .

وتسيرجع (سُفن الغواص البائسة) حديث الأمس البعيد ، وتحترز الذكريات عن حياة الألم ، والشاعر يخاطب الخليج .

إيه يا ماء الخليج
كم شربنا ماءك الملح
وسمعنا آهة النهار أعيتها
جبال من همم

وتبليغ مرارة اجترار الذكريات غايتها في مخاطبة الخليج .

إيه يا ماء الخليج
كم مكثنا فوق جنح الماء ما بين رجاء ورجاء
وظلام دامس الأرجاء يفتأل الضياء

ويعود به الأمل مرة أخرى في سؤال الشمس عن غاب عنهم ؛ بينما تمضي النساء الصبر بآهات مريرة ، ويصور طير (النورس) ذا الجمال والبياض رمزا

للأمل وللحياة من جديد :

إيه يا ماء الخليج
 قل لطير النورس البدى الجمال
 طر ورفف فوق أطفالى الصغار
 واحمل القبلات مني
 قل لهم : إفى مع الأمواج آت
 إننى آت إليهم
 مثلما يأتي مع الفجر النهار^(١)

والقصيدة تعتمد تفعيلة (البحر الرمل) وتتكرر فيها كلمات تعد مفاتيح مثل (إيه) ٨ مرات لتحمل معانى الأمل وعودة الحياة وحب الأرض والخليج . والقطع الحوارية أو ما يطلق عليه (المنولوج) الحوار الخارجى ، أو (الديالوج) الحوار الداخلى يتحول إلى سرد . وكما كانت قصيدة (أنين الصوارى) هي القصيدة الرئيسة عند (علي عبد الله خليفة) في ديوانه (أنين الصوارى) فكذلك جاءت قصيدة (أنشودة الخليج) متكاملة وتحمل اسم الديوان كله .

وبناء القصيدة عنده يعتمد على توارد الخواطر وفقاً لسياق الموضوع المأثور ؛ حيث تتواءز في المعانى وتتلاقى . والشاعر يطرح قضية الغوص في فكرتها وغايتها ومضمونها ، وفي صورها الفنية مثلما هو في (سفن الغوص البائسة) يتناولها في منحاتها الواقعى ، وتأثيرها الشعوري والفنى بهذه الصياغة . واسترجاع الظاهرة كجزء من المضمون الاجتماعى الإنسانى العام يهدف إلى معناها الإنسانى وشمومها وبقائها^(٢) .

(١) المصدر السابق ٤٣ - ٤٤ . وإيه : اسم فعل للاستزاده من حديث أو عمل معهود وهو اسم فعل أمر بمعنى : زد فإذا نوشت إيه فهي للاستزاده من حديث أو عمل ما ونكون للإسكات والكف بمعنى حسبك ، وتتواءن منصوبة فنقول : إيه : لا تحدث .

(٢) وثمة شعراء آخرون تناولوا القضية مثل عبد الرحمن رفيع وعلوى الماشمى وقاسم حداد وعلى السبتي وغازي القصىبي في إجمال .

القيمة الموضوعية والأثر الجمالي :

ترجع قيمة أدب الغوص إلى أن الجوانب الإنسانية ، والمحطرات النفسية فيه لم تجيء تعبيراً مباشراً قريباً من الاستجابات الحسية في هيئة تقريرية ، أو في نبرة خطابية ؛ بل جاءت صورة غير مباشرة ، توحى بما وارءها للدلالة على هذا الإنسان الغريب ؛ ولذا فالمعاني تتوارى ، والأفكار تتدخل لتفسح المجال للصورة الإنسانية العامة ، وللخلجات النفسية ؛ صورة الغواص الغريب ، تقربه الغربة من كل كائن ، حتى حيوانات البحر ، ويؤلم نفسه البعد عن كل إنسان وكل صديق ؛ وإنه ليتمنى لقاء الحبيبة (طيبة) ، وفي حاجة للأنسان بأي مخلوق ، والتودد إليه تودد الحبيب إلى الحبيب . من ثم يثير أدب الغوص في النفس إحساساً مفعماً بكل معانٍي الحب ، وفضائل الشجاعة ، ويزوّد الخيال بعناصر جديدة من أسرار البحر وعالمه ، مما تُدرُّ أن يوجد فيما سواه . كما أنه يحمل من المعاني ومن العواطف الشفيفة ما يأخذ في كل اتجاه ومقصد ؛ حتى ينتهي للصورة الإنسانية العامة .

وفي شعر الغوص تكشف (الصور) الفطرية التلقائية البعيدة عن كل التهويات المؤدية للتفكير السلبي ؛ من وهم وخبل وتهويل مذهل وشطحات غامضة . وقد تسامي الشعراء عن الغرام بجمع صور بلاغية تتسم بالغلو والإغراء^(١) ، وإقحام (مجازات) لا علاقة لها بالفكرة . فلم يكن الهدف البراعة اللفظية ، واستخدام مالاً ينبيء عن مغزى حقيقي ، ومضمون له قيمة فنية وموضوعية .

إن في شعر الغوص لأحسيس إنسانية عميقة وحالدة تكشف بالقراءة المتأنية ، وهو أدب يشير في كل إنسان ما عاناه الغواصون ، وما يمكن أن يحدث لأي إنسان يواجه الأخطار فيحاول الانتصار عليها ، ويغلب على عذابات الحياة ، يدرك

(١) الغلو : أن يدعى في وصف شيء بلوغه في الشدة أو الضعف حدّاً مستحيلاً ، أو مستبعداً ؛ إلا ما كان ممكناً فيه عقلاً وعادة فهو المبالغة ، أو التلبيخ ، وما كان ممكناً عقلاً فقط فهو الإغراء وهو مقبولان ؛ أما الممتنع عقلاً وعادة فغلو .

حلاوة التشهي وزهاؤ المشتئي وقناعته ورضاه بعد حين واضطراب بين (واقع) الحياة الشاق والصعب ، ورغائب (النفس) المتخنية الراضية المتحولة والمستندة للشوق إلى المجهول الذي يمنعه الواقع المحتوم .

ليست الأفكار ثم هي الأمر الضروري والختمي في شعر الغوص ؛ فالأمر الجدير بالتوجّه إليه هو ذات الغواص وأهله . وإن الجانب الإنساني الذي تدرك انفعالاته ، ونبض وجوداته هو المقصود والغاية المثلث .

والتصوير الفني الذي جاء في شعر الغواص - وإن لم يخلُ من قيمة (جمالية) لها قيمة (موضوعية) مرتبطة بالصورة الإنسانية العامة المترامية بين ظلال الصور (التعبيرية) ، والتي يشف عنها (الخيال) - هي - في واقع الأمر - المغزى الإنساني والنفسي .

وإذا كان الأدب لا يقاس بقيمة الموضوعية بقدر ما يحدده التصوير الفني ؛ فإن الصياغة لم تجبي غاية في ذاتها عند شعراء الغوص ؛ ولكنها فيض تلقائي له قيمة وجلاله ، يلتقي يومضات الذهن ، ولفتات الفكر إلى منابع النفس الصافية المطمئنة ، وإلى روافد هذه المنابع .

والأمر المضني في تتبع المخطرات النفسية لإنسان الغوص لا ينتهي عند حد ؛ فشلة إيحاءات نفسية من المخطرات والانفعالات تتواءج وتتضطرب حيناً ، وتستقر حيناً آخر ، وتختلّج وتبدى حركة الحياة وظلالها في الغواص الذي يسطّل بجزء من نفسه على جزءه الآخر ، وينظر بعين من يصارع الأهوال في أهله وخلانه .

ولقد حرص الشعراء المعاصرون على إعادة الحديث عن موضوع الغوص بعد انتهاء مراحله^(١) ، وظهور المؤلّؤ الصناعي ، وببداية استغلال النفط على أساس أن

(١) توقفت حركة الغوص بعد سنة ١٩٣٢ ، عندما بدأت الشركات تنقب عن البترول . وظهرت أعمال (جاسم القطاوي) سنة ١٩٤٨ .
أمين الرحيمي : ملوك العرب ٢٢٨ د . محمد الرميحي : التغير الاجتماعي ٣٧ د . علوى الطاشي : الأدب المعاصر في البحرين ٢١ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٣٠ .

الأدب انفعال بمظاهر الحياة ، وحقائق الوجود الإنساني ، واستجلاء لأبعادها . وحياة البحر لم تكن مجرد ظاهرة اجتماعية يخوض فيها الأدباء ؛ وإنما حياة البحر بما تتمثله من معان إنسانية وصهر للنفوس - صارت من أجيال جوانب الحياة ارتباطا بقضايا الأدب في الخليج في دلالتها على رسم صورة لإنسان الغوص ، وبلامع نفسه الشفافة .

وأدب الغوص هو الظاهرة الأدبية ذات المستويات المتعددة ؛ مستوى الرمز الأسطوري ومغزاه ، ومستوى التداعيات التي أوجدها ، ومستوى الإيحاء والإسقاط ، ومستوى الكشف عن الهموم الذاتية والجماعية . كما أن ظهوره في الأدب المعاصر يعد مفاجأة غير متوقعة فيما يدور حوله من قضايا . وإن غياب هذه المعانى عن السابقين في طرح قضية الغوص هو دليل قاطع على غياب الربط الواضح بين علاقة الأدب بالحياة ، وتبنيه للمضمون الاجتماعي .

والسابقون لم يستوعبوا مضامينه ، ولم يكن ثمة تبادل للتأثير والتاثير والانفعال بأحداث الحياة ؛ فالأديب يتاثر بمجتمعه ويؤثر فيه ؛ ولكنه لا ينتاج أدبا جادا إلا عندما تستقل ذاته عن المجتمع متخدنا موقفا فكرييا خاصا به . ولوقف الذي ينبغي أن يقفه الأديب ليس بالشيء المستحيل أو الميؤوس منه ، أو الموغل في الوهم والعجز ؛ فينتزع الأديب من واقعه ، ولا هو بالشيء الذي يهبط به للسلبية فيعجز عن تصويره .

وحياة الغوص على اللؤلؤ مع أنها سعي للارتزاق ، لكن حياة العمل ليست إلا مجرد تحول من الروح (الفردية) للروح (الجماعية) . وإن الأدباء لم ينفعوا بمهنة الغوص إلا تحولا بالأدب من الانكفاء على (الذات) إلى الانفتاح على (الجماعة) .

إن المضمون الاجتماعي أعم من أن يدل عليه حديث عن الناقة والنخلة ، أو حديث عن السفينة واللؤلؤ ؛ لأن (الواقعية) تحول للجماعة ومعايشة لأحداثها ،

وتخطي ذات الشاعر وذات المدوح ؛ من ثم يكون الحديث عن النخلة والناقة والسفينة والمحار حديثا عن الجانب الإنساني لابن الخليج . والتزوع الإنساني في قوة العزم والتحمل والمواجهة - إثبات للذات ، وانتصار على هزيمة النفس وعلى الضياع ، وحديث عن البطولات المسافرة عن دروب الحياة بحثا عن النصر ؛ فالغواص لا يجوب (عالم البحار) حسب ؛ وإنما يجوب (عالم النفس) و (الذات) . إنه يبحث عن المحار ، ويبحث عن صورة البطل في داخله ، إنه المولود الجديد الذي ينتصر على جوانب الضعف والهزيمة النفسية ، إنه يبحث عن (جوهر الإنسان) ؛ فتجاور آفاق الخليج وضفافه إلى واقعية بلا ضفاف .

والحديث عن الغوص لا يخلو من مغزى ، وهو يعد نوعا من (الإسقاط) على الحياة الحاضرة واستبطان الأمور^(١) ؛ فبكاء (النهام) الضرير وصراته في الزمن سارق قوت الجموع هو رمز لتداعيات الحاضر ، ومعاناة الإنسان : -
وسمعت (نهاما) ضريرا يكسي يئذر على الجروح
ملحا ، ويصرخ في السماء صوتا تصير له الضلوع
يا أيها الدهر المؤون يا سارقا قوت الجموع^(٢)

وهذا ما يضيف بعدها جديدا ، ومستوى فنيا ونفسيا ، وإثارة المشاعر لقضية جماعية ، تضمنتها حقيقة واحدة هي : أن الألم الإنساني واحد والجرح يتنظم الجميع تحت وهج الشمس وفي ظلمة البحر ، وأن إشراقة الفجر مقبلة .
القاتلون سُيقتلون

وفي السما رب سيثار للضعف إذا ازدراء الأقوياء

(١) استبطن الوادي : دخله ، واستبطن أمره ، عرف باطنه وجوانبه واستبطن الأمر : أخفاه ، وستره في داخله والاستبطان *introsection* : طريقة في ملاحظة الحالات الوجدانية ، يقوم بها الإنسان لناته ولنفسه . والتعبير عن هذه الحالة بالنص الشعري . وتتنعم لغة الشعر بوسائل متعددة للنقل والتفاهم تتيح استكشاف الباطن النفسي . والاستبطان الذاتي وجد مع الرومانسية وهو تعبير الشاعر عما يعتمل في وجده وذاته حقيقة .

(٢) الفائز المذكورة الثانية عشرة ص ٣٨ ؛ آل مبارك الدكتور (عبد الله) : الأدب العربي المعاصر في الجزيرة ص ٤٩ .

ويثله قول (علي عبد الله خليفة) من قصيده (الجرح الكبير) بمنزعها الإنساني ؛ حيث يخاطب أمه : -

أنا في دمعة المحزون . . . يا أمي
أموت ، أعيش في إرهاق مكروه
وفي رعشات مسكون
أنا في كدح عائلة
تعاني الضيق والتجرع في كلل
أنا في سخط ثاكلة
تعد جنازة الأحزان في أمل^(١)

وتضيف قصائد الغوص (مواقف) ورؤي قومية منفعلة بالعصر وأحداثه
فإنسان الغوص يطفو من جديد ويظهر في (فلسطين) : -

أنا يا (دانة) الخلجان يا أمي
أخيط الجرح في (بيسان) بالإيمان والقوة
أرى الإنسان في (الأغوار) لا يرجو
عطاء العرف والقانون والنحوة
فيلقى الموت مختاراً
أما الشمس بين الأرض والموت
وأختي لم تعد تبكي
على أبوابها (يافاها)

.....

أنا الإنسان يا أمي
أنا الإنسان في شتى بقاع الأرض

(١) أين الصواري ٨٨ - ٨٩ ؛ الطائي (عبد الله محمد) الأدب المعاصر في الخليج ٢٣٨ - ٢٣٩ . والقصيدة على تفعيلة الوافر مفاعلن موزعة على أسطر شعرية .

في الإصرار في الزحف

أنا في اليم في التشريد في التشكيل والعسف

أنا جمع من الفقراء والبؤساء والمرضى

وتاريخ من التشتيت والكبت^(١)

أما الأمل بظهور الفجر فيمثله نهاية القصيدة :

يا أيها البؤس الذي

عاشت به الأيام قهرا في البيوت

لا . لن نموت

فالشمس تشرق من جديد

رغم الظلام

والفجر آت

الفجر آت^(٢)

وهنا إيحاءات وتلميحات لرفض الواقع في فكرة غير مباشرة ؛ فالحدث عن مهنة الغوص يشف عما يرومونه ؛ لإبراز خصائص فنية معتمدة على نبرة الانفعال الصادرة عن (وعي) حينا وعن (لا وعي) حينا آخر . والتوازن بين مدى الانفعال بالفكرة والتعبير عنها . والاهتداء بالحاسة اللغوية في اصطفاء الصور التعبيرية جعل النقوس تمتليء بالأفكار وتنفعل بالمعنى مما استحدث علاقة بين (ثنائية) الفكرة وشكلها .

وقد استخلصت الصور الأدبية من واقع حياة الغواصين فجاء الخيال مبتakra ، والصور بريئة من كل فضول ؛ فكانت قريبة من الحياة لأن مادة الشعر أصلية في ذاتها . وإن أدبا يحيط صفحته في غايتها المتعة والمنفعة لجدير بأن يطلق عليه

(١) المصدر السابق نفسه . ٨٩ .

(٢) المصدر السابق نفسه ٩٠ - ٩١ . والقصيدة على تفعيلة البحر الكامل متفاعل موزعة على أسطر شعرية .

ذب الأصالة والمتعة والجمال .

والبساطة المثيرة في الصور مستمدّة من واقع الحياة وهي صور ليست وسائل تقوية الصفة ؛ بل هي وسائل تمنح التعبير كلّه معنى الحركة والامتداد اللذين يشعر بها النّفوس .

وتعتمد خصائص شعر الغوص على صدق المشاعر ، وعمق الرؤية الفنية ، وسهولة التناول ؛ كما تجبيء معتمدة على توظيف الأسطورة ، والمعانى التراثية ، والاقراب من العنصر القصصي ، والامتزاج بالطبيعة ، والتالّف مع الأحداث .

الخصائص الفنية لشعر الغوص :

جاءت المعاناة في شعر الغوص أصدق لهجة ، وأكثر عمقاً وألّم في الحديث عن الغربة والأسى . وتجارب شعر الغوص تعتمد عنصر التأمل والانفعال الاهاديء الحزين أسلوبًا ومنهجًا ، وهو انفعال يهب التجربة الصدق والتعلّق والتعمق ، وفهم واقع الحياة والنّفوس والحرية والعبودية والفقر والغربة والجوع والحنين للأهل والسلامة والفرحة بأرزاق الحياة .

والتجربة المنفعلة بالحياة هي التي تسمو بالفن حينما يتعدّد عن الوصف المباشر والتقرير إلى الوجدان الذي يتعقد معاناة العالم الداخلي ليبرزه للخارج . والانفعال المتأني المهدى بالعقل هو الانفعال الحقيقي ، وهو الذاتية المرتبطة بالموضوعية .

والخيال المبدع ليس مجرد قدرة على التصوير واستحضار المشاهد الحسية ، واحتراع صور ؛ وإنما هو قضية نفسية ؛ فقيمة تتجلى في استبطان الأشياء للوصول إلى الأحوال النفسية الغامضة . والخيال يستجلّ عالم الروح والنفس ، ويكتشفهما فتتجسد المعاناة . ولا قيمة له إن جاء خيالاً حسيًا يعيد تجمّع العناصر ، وتوليد الجديد ؛ ولكن قيمة تبدو في التعمق النفسي والتأمل ، وتجاوز المظاهر لما وراءها .

وشعر الغوص على هذا النحو يعدّ أعمق اتصالاً بالحقائق العملية في الوجود ،

وأقرب إلى استبطان جوهر الأشياء والعالم وأسرار النفس وخفايها . والعالم التي تناولها شعراء الغوص (البحر والقاع والبر) وكذا عالم النفس - تناولها بعد ما شفت ورقت وعظمت حتى صارت هناك ألفة بين الشعراء وهذه العالم فامتزج العلام ؛ عالم المحسوس وعالم الروح ؛ فكانت الرؤيا العميقه للفن ولطبيعته الصافية قد اخترقت ما حجبها من عالم الألوان والأشكال .

أما الجانب الأسطوري : فإن الشعراء قد تلمسوه واستخدموه رموزه لتعبير عن الزمان والمكان اللانهائي . وامتزاج الفكر بالأسطورة جعل الشعر يتوجه ، ويتأرجح بين يأس وأمل وحياة وفنا وسعادة وشقاء .

وقد استمد شعر الغوص من الجانب الأسطوري ما يفي بالغرض ، ويتوافق ومنطق الأشياء ، وكانوا يسجلون مواقف فيها حقائق وأحلام استمدوها من التاريخ ، وهي مواقف بين اليأس والأمل والحق والباطل . وطبيعة الصراع قائمة بين الحق والباطل والخير والشر والغنى والفقير والخصب والجدب والحياة والموت ؛ ولذا جاء شعر الغوص يمثل انتصار الحياة بكل ما فيها من معانٍ للخير على الفناء والشر ، وإن نزعة البقاء والخلود والحياة والسعادة هي أقوى من نزعة الفناء والموت والهوان .

الشكل الفني :

وفي محاولة التحرر من أسر التقليد ، والخروج عن التصوير المألوف إلى استحداث جديد معتمد على أصول من العلاقات في خصائص اللغة ، وطاقتها الإبداعية - اعتمد شعر الغوص على اختراع صور مستحدثة مما اختزن في الذاكرة المسترجعة ، وما ترسب في الذهن من بيئة الغوص ؛ فجاءت الصور أقرب للحدس الفني الشعوري المعتمد على مقاييس جلية من روافد الحدس الشعوري الباطني (المنطق الداخلي) للأشياء لا من الرؤى السطحية (المنطق الخارجي) . وليس من اليسير تفسير تلك الصور المعتمدة على الحدس الشعوري الداخلي تفسيرا

جلياً ؛ ذلك أن العلاقات بين أجزاء الصور - غالباً - ما تجمع من أشياء غير مألوفة ؛ فتحتاج - في فهم المراد منها ، وفك رموزها ، وتأويلها تأويلاً موحياً بالمراد - إلى نظر دقيق ، وتلك رؤية متجمعة من عالم (الأسطورة) أو (الحلم) . وبعرض ملابع الصور الفنية فإن العلاقات بين الأشياء وبين الألفاظ الدالة عليها لا تتضح إلا من خلال كشف الرموز والتفسير البعيد والتصوير الغريب . ومن ثم تجلّي الصور في الأساليب التصويرية ، وتقل في السرد والتقرير الإخباري . والسيطرة على اللغة تأتي في موضعها حين يحسن الاستخدام والتوظيف .

فالنهم حين عبر في أناشيده عن مدى قسوة انتظار الأهل للغائب فمن يخاطب إذن ؟ . إنه يخاطب عيون الأهل ل تستريح من شوك الشهاد ؛ فزاد الصورة - بذلك - إيقاحاً وتنويراً ؛ إذ قد جعل للشهاد شوكاً وجعل عيون الأهل تهدأ وتطمئن . كما قد جعل الغواص من حركة المخار وصوته وشوша للاذان ، والشوشا من طبيعتها الإسرار والهمس الخفيف ، وما اختلط من الحديث مما لا يكاد يُفهم ؛ ولذا نادى الخليج وجعل الصوت لا مسموعاً ؛ بل دافء الخدر^(١) (والخدر : الستر والفتور والإرخاء) في نحو قوله :

خليج ما وشوش المحار في أذني إلا سمعتك صوتاً دافئاً الخدر

والصوت الدافئ الخدر صورة لا تُفهم إلا في سياق النص وما توحى به نفس الشاعر ؛ فاغانى الغوص تحدث جلبة في فكره ، وموح الخليج يهادى تنقله أصابع الشوق من القلب للبصر ، وسفن الغوص تراءى كالأقمار في الخليج ، كما أن رمال الشاطئ زهر نوار^(٢) .

وفي مواقف تجبيء الصور معبرة عن حالات القلق والخيرة والخوف والشك

(١) القصبيي الدكتور (غازي عبد الرحمن) معركة بلا راية ٨٧ - ٩٠ .

(٢) محمد القاينز : النور من الداخل ١٠ .

والتشتت وقت السرى والظلمة كموج البحر والآفات تواجهه في كل مسلك .
سرى والدجى كالموج ينصب فوقه ومن تحته الآفات سدت له الطرق^(١)

والسفينة في الخليج بلا شراع تهم في غير ما قصد ، وصوت النهام فيه رنة حزن (نهامها كلامه وداع ، غناوه نشيج) و (سمعنا آهة النهام أعيتها / جبال من هموم ، والظلم دامس الأرجاء يغتال الضياء) والخليج ظالم وغدار وقاس ، والدرة تسعى لجيد امرأة جميلة ، والشراع والحبال يدان حانيتان على الغواص .
والليلي سوداء كالكهف الكبير وعينا الغواص تبرق كالمواقد وسط غاب ، والصاحب موئي من النوم العميق ، والخناجر عانت مذاق الملح والطين ، والتجم مضمّح بالعطور بما يفيده معنى مضخ ليس فاح وانتشر حسب ؛ بل تلطخ ، وكثرت العطور حتى كأنه يقطر منها روائح ، والبحار شيء تغلغل في متأه الليل ؛ بينما عافه البحر ، وأرددته قوانين السماء ، وهو بعض إنسان ملقى كالرفات بعد أن عاش سني العمد مصلوب الحياة ، وأشهر الغوص تقطّت فتبدت في حساب العمر سنين ، والنور في بيت خلا لولا الحصير ، وفتيل المسرجة كأهداب الضرير ، والأرض ككف بخيلا ، وكأثداء ، حلبيها سم ، وقمحها يسطو عليه الدود من عهد قابيل ، والبحار أحنى على الغواص من الأرض التي محلت فلا عطر يضوع فيها ، ولا نبت كروم ، ومصباح الغواص يلهث مثل عينه التي لا تنام ، والأقمار يختنقها الجدار ، والذيان الصفيق كجموع الدود في أعماق غواص صغير ، والدر أسود كالليل أعمى ، والبحر أسود كالزنوج ، وضوء النجوم يوت قبل الوصول ، والسراج دبق صغير هيئات يكشف من ظلام مثل صدر المستريب .

وفي مقابل صور الحزن والأسى ثمة صور تعبر عن حالة الفرح والسرور ؛ فالبشرى بقدوم الغواصين طافت بأهل الحي يوم (القفال) ورمى الشط لوعة

وسعادة وقد تأنيقت (تأنق الرمل حتى صار أضواء ، وفجر الصخر ألواناً كثيرة) والرمل أورق بالدموع وبالدماء وابن الخليج هنا يترصد الآفاق ، والشط مدد ذراعيه ، والقلوب تهفو نحو المركب ، والنهر يغنى بموال يذوب مع النهار ، والفاتنات ترادي للإياب وتشدور مثلما يشدو القماري ، والنورس يدي جهالاً ويرفرف فوق الصغار ، ويحمل قبلات الغواص ، والغواص آتٌ مثلما يأتي مع الفجر النهار ، والبيوت تزدان والشواطئ تختال بالصبايا اختيال البراري بالأمطار ، والغواص يطوي البحار ويعيد للدنيا حديث السنديباد ، والشمس فوق السور تشرق مثل قنديل كبير .. إلخ .

ومن الواضح أن الشعر لا يصنع من الفكر ، ولا يوجد من المعاني ولكن الشعر يوجد من الصياغة والتوصير . والتوصير ينقل للقاريء مدى انفعال الشاعر بالفكرة قبل أن يعبر عن الفكرة في ذاتها . وطريقة ذلك ووسيلته هي الصورة التي لها حرية استخدام اللغة على نحو يوحى بمدى (انفعال) الشاعر بالموضوع ، وعرض الموضوع ذاته على نحو مؤثر ؛ فالقصيدة مجموعة صور لفظية استمدتها شعراً الغوص من واقع بيئتهم ، وهي صور ذات ثراء وتنام وأثر نفسي وجمالي . والصور في شعر الغوص صور مبتعدة من خيال وظف كل عناصر الطبيعة ، وتجمعها وحدة التضاد والتجاذب بين الأشياء ؛ فما شأنه الخير من العناصر ومن الطبيعة أو هكذا ينبغي أن يكون يتتحول لشر .. وهكذا بدللات نفسية ومعانٍ داخلية ؛ فيتتحول من النقيض إلى النقيض .

وملغى الجمالي من التوصير والصياغة في شعر الغوص يكشف عما اتصف به الصور من (حيوية) ومن بناء (عضوي) بعيد عن مجرد الجمع المتافر لستهني إلى تكشف المعنى ولشير ما هو أبعد من المعنى الظاهري الأولى إلى المعنى الثاني لتنقل مشهداً حيا . وعلى الرغم من اعتقاد التوصير على الحواس - إذ لا مفر من استخدام العناصر الحسية - فإن تلك العناصر الحسية اختبرت بعنابة تتجاوز مجرد كون العناصر الحسية جميلة أو قبيحة ؛ ولكن لأنها عناصر تستطيع نقل المشاعر

الصادقة نقلًا أميناً ومؤثراً . فالصور لم تبعد عن تصوير الموقف من زواياه النفسية والاجتماعية والإيحائية ؛ لقد اعتمدت نقل أحاسيس الشاعر وحالته النفسية في حركة وامتداد يبعد بها عن مجرد التطابق الشكلي في العناصر والمكونات .

ومن ثم يمكن إدراك سر القوة والجمال في أدب الغوص ، ومصادر إعلانه وسموه ؛ فقد جاء نقلة جديدة يتوارى فيها الطابع الفردي حتى لتصير الذات موضوعاً والموضوع ذاتاً ، وارتفع عن معنى المدح الشخصي إلى الحديث عن الإنسان . وقد امتاز شعر الغوص بقدرات من سعة الامتداد والخلود والتأثير والصدق بمعناه الحقيقي وبمعناه الفني الذي استطاع تحويل المشاعر والرؤى إلى صياغة لغوية وتشكيل فني يمكن أن يترجم على الإحساس المتجدد .

ولقد كان الغواص هو البطل الحقيقي ، وجو الحزن والألم يشيع في أدب الغوص ، وهو حزن على المصير المقدر والمكتوب . وقد مثل تياراً جديداً وواقعيَاً ، واستخدم صوراً فنية محددة تتمثل في إضفاء ما هو حق . وكان الحنين للماضي شكلاً من أشكال التمرد على الحاضر .

ثبت بأهم المصادر والمراجع

أولاً : المصادر

١ - من كتب التراث :

١ - ابن النديم (محمد بن اسحاق النديم) المعروف بأبي الفرج بن أبي يعقوب الوراق ؛ الفهرست ليزج سنة ١٨٧١ م .

٢ - ابن قتيبة (عبد الله بن مسلم) : الشعر والشعراء - القاهرة سنة ١٣٢٧ هـ .

٣ - الأصفهاني (أبو الفرج) كتاب الأغاني طبع دار الكتب المصرية بولاق ج ١٩ .

٤ - البغدادي : خزانة الأدب ، القاهرة ، طبعة بولاق ، تاريخ بغداد ، ج ٧ .

٥ - الجاحظ : (أبو عثمان عمرو بن بحر) : البيان والتبيين الجزء الرابع تحقيق وشرح الأستاذ عبد السلام هارن - القاهرة ١٩٨٤ - ١٩٥٠ م .

٦ - القرشي : (أبو زيد) جمهرة أشعار العرب تحقيق علي محمد البحاوي - دار النهضة مصر - القاهرة د . ت .

٢ - من دواوين الشعراء :

١ - الأعشى الكبير : ديوان الأعشى .

تحقيق الدكتور محمد محمد حسين ، القاهرة سنة ١٩٥٠ .

٢ - آل ثاني الشيخ (مبارك بن سيف) .

- أنشودة الخليج - الدوحة سنة ١٩٨٤ م ، الطبعة الثانية .

- الليل والضفاف - قطر سنة ١٩٨٣ ، الطبعة ١ مطباع قطر الوطنية .

٣ - خلف (فاضل) .

على ضفاف مجردة - الكويت - مطبعة حكومة الكويت
د. ت.

٤ - خليفة (علي عبد الله) .
أنين الصواري - بيروت ١٩٦٩ ، دار الآداب .

٥ - الخليفة (أحمد محمد) .
- من أغاني البحرين - بيروت سنة ١٩٥٥ ، دار الكشاف .
- بقايا الغدران - البحرين سنة ١٩٦٦ - المطبعة الشرقية .
٦ - رفيع (عبد الرحمن) .

أغاني البحار الأربعة - بيروت سنة ١٩٧٠ ، دار العودة .
٧ - العدواني (أحمد مشاري) .

أجنبة العاصفة جمع خالد سعود الزيد ؛ والدكتور سليمان
الشطي - الكويت سنة ١٩٨٠ ، نشر شركة الريungan للنشر
والتوزيع .

٨ - الفائز (محمد فائز العلي) .
النور من الداخل ، الكويت سنة ١٩٦٦ ، رسوم من النغم
المفكر .

٩ - القصبيي الدكتور (غازي عبد الرحمن) .
- أشعار من جزائر اللؤلؤ بيروت ، سنة ١٩٦٠ ، دار الكتب .
- معركة بلا ربة ، بيروت سنة ١٩٧١ ، دار الكتب .
١٠ - لبيد : ديوان لبيد بن ربيعة .

تحقيق ضياء الدين الخالدي المقدسي ، فيينا سنة
١٢٩٧هـ / ١٨٨٠م .

ثانياً : المراجع

- ١ - آل مبارك الدكتور (عبد الله) :
الأدب العربي المعاصر في الجزيرة العربية .
- ٢ - بروكلمان (كارل) :
تاريخ الأدب العربي ، ج ١ ، القاهرة ، طبع دار المعارف .
- ٣ - الحاوي (إيليا) :
الشعر العربي المعاصر - بدر شاكر السياب شاعر الاناشيد والمرأة ، بيروت ، ١٩٨٠ م ، دار الكتاب اللبناني طبعه ٢ .
- ٤ - الحقيل (عبد الكريم) :
شعراء العصر الحديث في جزيرة العرب ، الجزء الأول .
- ٥ - الدرهم (هيا محمد عبد العزيز) :
صورة البحر في الشعر العربي الحديث بالخليج (١٩٦٠ - ١٩٨٠ م) قطر سنة ١٩٨٦ م ، الطبعة ١ ، دار الثقافة .
- ٦ - الرميحي الدكتور (محمد) :
البترول والتغير الاجتماعي في الخليج العربي ، القاهرة سنة ١٩٧٥ م ، معهد البحوث والدراسات العربية .
- ٧ - الرومي الدكتورة (نورية صالح) :
الحركة الشعرية في الخليج العربي بين التقليد والتطور - الكويت سنة ١٩٨٠ م ، الطبعة ١ .
- ٨ - الريحااني (أمين) :
ملوك العرب ، بيروت سنة ١٩٦٧ م ، الطبعة ٥ - دار الريحااني للطباعة والنشر .

٩ - الزركلي :

الأعلام ج ٧ .

١٠ - الزيدي (خالد سعود) :

أدباء الكويت في قرنين ، الأجزاء ١ ، ٢ ، ٣ ، الكويت سنة

١٩٨٢م - شركة الريسان للنشر والتوزيع .

١١ - زيدان (جورجى) :

تاريخ أدب اللغة العربية ، ج ١ .

١٢ - السالم (يوسف) :

معجم أدباء وشعراء الكويت .

١٣ - الشرباصي الدكتور (أحمد) :

أيام الكويت .

١٤ - شكري الدكتور (علياء) .

بعض ملامح التغير الاجتماعي والثقافي في الوطن العربي ، القاهرة

سنة ١٩٧٩م طبعة ١ ، دار الكتاب للتوزيع .

١٥ - الشملان (سيف مرزوق) :

تاریخ الغوص على اللؤلؤ في الكويت والخليج العربي ، ج ١ ، ٢ -

الكويت سنة ١٩٧٥ ، الطبعة ١ مطبعة حکومة الكويت .

١٦ - الشملان (عبد الله خليفة) :

صناعة الغوص .

١٧ - الصرعاوي (عبد العزيز) :

دراسات في الشئون الاجتماعية والعملية - الكويت سنة ١٩٦٥ ،

مطبعة حکومة الكويت .

- ١٨ - الطائي (عبد الله محمد) :
الأدب المعاصر في الخليج العربي ، القاهرة سنة ١٩٧٤ م ، الطبعة ١
مطبوعات معهد البحوث والدراسات العربية .
- ١٩ - عبد الدايم الدكتور (يحيى ابراهيم) :
الترجمة الذاتية في الأدب الحديث - بيروت سنة ١٩٧٤ م
الطبعة ١ .
- ٢٠ - عبد الله الدكتور (محمد حسن) :
-- الحركة الأدبية والفنكيرية في الكويت ج ١ - الكويت سنة
١٩٧٣ م ، رابطة الأدباء في الكويت .
- ٢١ - عبد النور (جبور) :
المعجم الأدبي - بيروت سنة ١٩٧٩ م ، دار العلم للملايين .
- ٢٢ - عثمان الدكتور (أمين) :
في اللغة والفكر - القاهرة سنة ١٩٦٧ - مطبعة النهضة
الجديدة ، مطبوعات معهد البحوث والدراسات العربية .
- ٢٣ - العريفي (راشد) :
فنون شعبية - البحرين سنة ١٩٧٣ .
- ٢٤ - فهمي الأستاذ الدكتور (ماهر حسن) :
تطور الشعر العربي الحديث بمنطقة الخليج - سوريا سنة
١٩٨١ - مؤسسة الرسالة .
- ٢٥ - فيشر (أرنست) :
ضرورة الفن ، ترجمة أسعد حليم ، القاهرة سنة ١٩٧١ م ، الهيئة
المصرية العامة للتأليف والنشر .

- ٢٦ - قطب (سيد) :
- كتاب وشخصيات ، القاهرة سنة ١٩٨١ ، دار الشروق .
الطبعة .
- ٢٧ - كحالة (عمر رضا) :
- معجم المؤلفين ج ١٠ .
- ٢٨ - اللواق (شمس الدين أبو عبد الله محمد) :
- تحفة الناظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ج الجزء الأول
تحقيق الدكتور على المتصر الكتاني - بيروت سنة ١٩٨١ طبعة ٣
مؤسسة الرسالة .
- ٢٩ - لوريمير (ج . ج) :
- دليل الخليج - القسم التاريخي - ج ٦ قطر - د . ت .
- ٣٠ - محفوظ (حافظ) :
- أقلام خليجية - الكويت سنة ١٩٨١ ، شركة الريان للنشر
والتوزيع .
- ٣١ - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم معهد البحث والدراسات العربية :
- دراسات في أدب البحرين بإشراف الأستاذ محمد خلف الله
أحمد :
- والدكتورة سهير القلماوي - القاهرة سنة ١٩٧٩ م مطبوعات معهد
الدراسات العربية .
- ٣٢ - الماشي الدكتور (علوى) :
- ما قالته النخلة للبحر ، دراسة فنية في شعر البحرين المعاصر
١٩٢٥ - ١٩٧٥ م - بغداد سنة ١٩٨١ ، دار الحرية للطباعة .
- ٣٣ - الولياني الدكتور (خليفة) :
- القضية العربية في الشعر الكويتي .

ثالثاً : الدوريات

- ١ - جاسم (هيا) من أغاني البحر في الخليج (توب توب يا بحر) مقال منشور في مجلة المأثورات الشعبية عدد ٢ يناير ١٩٩١ م .
- ٢ - الرفاعي (حصة سيد زيد) : الأغنية البحريّة الكويتيّة ، مقال سلسلة ندوات التخطيط لدراسة التراث الشعبي ، مجلد ٢ - الدوحة ١٩٨٥ م ، الطبعة ١ .

مشروع إعداد نسخته الكترونية

مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية

إعداد وتنفيذ

أ.د/ يوسف محمد فتحي عبد الوهاب

أستاذ ورئيس قسم الأدب والنقد في الكلية