



مسنخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر
وفقا للمواصفة القياسية (ISO 214 / 1976):
دراسة تحليلية تقييمية

إعداد

د/ وسام منير عبد الرحمن الزغبى
مدرس المكتبات بقسم الوثائق والمكتبات والمعلومات
في كلية الدراسات الإنسانية للبنات - جامعة الأزهر

١٤٤٣هـ = ٢٠٢٢م





مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر وفقاً للمواصفة

القياسية (ISO214/1976): دراسة تحليلية تقييمية

وسام منير عبد الرحمن الزغبى

مدرس المكتبات بقسم الوثائق والمكتبات والمعلومات - جامعة الأزهر

(فرع البنات بالقاهرة)

الإيميل:



wissamzoghbi@azhar.edu.eg

المستخلص:

تهدف الدراسة الحالية إلى تحليل وتقييم مستخلصات البحوث العلمية في دوريات جامعة الأزهر والمتاحة على موقع بنك المعرفة المصري وفقاً للمواصفة القياسية ISO214/1976 والخاصة بالتوثيق مستخلصات المطبوعات والوثائق الصادرة عن المنظمة الدولية للمعايير، وذلك لمعرفة مدى اكتمال مكوناتها، ومدى التزام الباحثين بخطوات ومراحل الاستخلاص، اعتمدت الدراسة على أسلوب تحليل المحتوى لتحقيق أهدافها، اعتماداً على موقع بنك المعرفة المصري لحصر مجتمع الدراسة، حيث بلغ عدد دوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري (٥٦) دورية موزعة على عشرة قطاعات، تم اختيار مستخلصات البحوث في الدوريات الحاصلة على درجة تقييم (٧) من المجلس الأعلى للجامعات خلال العام (٢٠٢١)، وهي تعتبر أعلى درجة في تقييم الدوريات، بلغ عدد مستخلصات البحوث بالدوريات التسع (٨٨١) مستخلصاً وذلك بعد استبعاد المترجمات وعروض الكتب وعروض الرسائل سواء بشكل عام أو لمتطلبات الحصول على درجة

علمية، بالإضافة إلى استبعاد المراجعات العلمية والبحوث باللغة الإنجليزية.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها أن أغلب مستخلصات البحوث عينة الدراسة جاءت من نوعية المستخلصات الإعلامية بنسبة (٤٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، تليها المستخلصات الدلالية (الوصفية) بنسبة (٣٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، بالإضافة إلى تباين مستخلصات البحوث في دوريات الدراسة التسع من حيث تماثلها مع ما ورد بالمواصفة القياسية من حيث أسلوب كتابة المستخلصات، حيث جاءت مستخلصات البحوث موضوع الدراسة متماثلة فنياً إلى حد كبير مع ما ورد بالمواصفة القياسية من حيث توافر المنهج ونتائج الدراسة، بنسبة (٥٢٪) وعدد (٤٥٦) مستخلصاً ورد به ذكر المنهج، ونسبة (٦٤٪) وعدد (٥٦٠) للمستخلصات التي ورد ذكر نتائج الدراسة بها، كما طرحت الدراسة بعض التوصيات التي يتلخص أهمها في ضرورة عقد ورش عمل ودورات تدريبية للباحثين تدول حول كيفية إعداد المستخلصات تتضمن معايير كتابة المستخلصات، بالإضافة إلى ضرورة توحيد تسمية المستخلصات العلمية تحت مسمى مستخلص دون غيره من التسميات المختلفة.

الكلمات المفتاحية: المستخلصات - الاستخلاص - معايير المستخلصات - تقييم المستخلصات - دوريات جامعة الأزهر - معيار

ISO214/1976



**Research Abstracts in Al-Azhar University
Periodicals According to The Standard
(ISO214/1976): Analytical Evaluative Study**

Wessam Munir A.rahman Alzoghby



Library teacher in the department of Documents and
libraries- Al-Azhar University (Girls Branch- Cairo)

E_mail: wissamzoghbi@azhar.edu.eg

Abstract:

The current study aims to analyze and evaluate the abstracts of scientific research in Al-Azhar university periodicals, which are available on the Egyptian Knowledge Bank website according to the standard ISO214/1976, which Concerning documentation - abstracts of publications and documents issued by the International Organization for Standardization ,In order to know the extent of the completeness of its components, and the extent of the researchers' commitment to the steps and stages of abstracting, the study relied on the content analysis method to achieve its objectives, based on the Egyptian Knowledge Bank website to restrict the study community, the number of Al-Azhar University periodicals available on the Egyptian Knowledge Bank website reached (56) periodicals distributed over ten sectors. Research abstracts were selected in the periodicals with an evaluation degree of (7) from the Supreme Council of Universities during the year (2021),It is considered the highest degree in the evaluation of journals, The number of research abstracts from the nine journals reached (881), after excluding translators, book presentations and dissertation presentations, whether in general or for the requirements of obtaining a

scientific degree, in addition to excluding scientific reviews and research in English.

The study reached several results, the most important of which is that most of the research abstracts of the study sample were informative by (48 %) of the total research abstracts of the study sample, Followed by the descriptive abstracts by (39%) of the total research abstracts of the study sample, In addition to the contrast of the research abstracts in the nine study periodicals in terms of their similarity with what was stated in the standard specification in terms of the style of writing the abstracts. The abstracts of the research subject of the study were technically very similar to what was stated in the standard specification in terms of availability of the method and study results, with a percentage of (52%) and (456) abstracts in which the method was mentioned, and (64%) and (560) of the abstracts that were mentioned Study results out.

The study also submitted some recommendations, the most important of which are summarized in the necessity of holding workshops and training courses for researchers on how to prepare abstracts that include the criteria for writing abstracts, in addition to the need to unify the naming of scientific extracts under the name of an abstract without any other different nomenclature.

Keywords: Abstracts – Abstracting – Abstracts Standards – Abstracts Evaluation –Al-Azhar university Periodicals - Standard ISO201/19



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

تهديد:

تعد البحوث العلمية المنشورة في الدوريات العلمية المحكمة من أهم المصادر العلمية نظراً لما تحتويه من مادة علمية مبتكرة وغير مسبوقه، فهي تُشكل إضافة حقيقية إلى رصيد المعرفة البشرية من حيث كونها جهداً علمياً أصيلاً، ومصدراً هاماً من مصادر المعلومات تساهم بدرجة كبيرة في التقدم العلمي والاجتماعي والثقافي، ونظراً لاختلاف حجم تلك البحوث وتعدد موضوعاتها الدقيقة، دعت الحاجة إلى إعداد مستخلصات لتلك البحوث لتسهيل وصول المادة العلمية للباحثين بسهولة ويسر، حيث أن وجود مستخلص للمادة العلمية يسهل عملية البحث لدى الباحثين مما يوفر الوقت والجهد، كما أنها في بعض الأحيان تكون بديلاً عن الرجوع إلى الوثيقة الأصلية^١.

وقد لاحظت الباحثة أن مستخلصات البحوث العلمية المنشورة في دوريات جامعة الأزهر والمتاحة على موقع بنك المعرفة المصري يوجد بها تباين في أسلوب كتابة مستخلصات البحوث، ولذلك جاءت فكرة هذه الدراسة لتتناول تحليل وتقييم هذه المستخلصات للتعرف على مدى اكتمال عناصرها ومكوناتها وقدرتها على التعبير الدقيق عن محتويات البحوث، وذلك وفقاً للمواصفة القياسية ISO214/1976 والخاصة بالتوثيق – مستخلصات المطبوعات والوثائق الصادرة عن المنظمة الدولية للمعايير.



أولاً: الإطار المنهجي:

١/١ ظاهرة الدراسة وأهميتها:

تمثل ظاهرة الدراسة في عدم وجود معايير محددة متبعة في إعداد مستخلصات البحوث العلمية بمقالات دوريات جامعة الأزهر والمتاحة على موقع بنك المعرفة المصري، والتي تهدف إلى تعريف الباحثين بالمحتوى الموضوعي لتلك البحوث، فقد لاحظت الباحثة تباين مستخلصات البحوث في المحتوى الموضوعي مما أدى إلى وجود بعض المشكلات التي تتعلق بسهولة الوصول إلى الهدف من تلك المستخلصات أو تحقيق الفائدة المرجوة منها، من هنا كانت فكرة هذه الدراسة والتي تقوم على دراسة تلك المستخلصات نظراً لأهميتها وتحليلها في ضوء معايير معتمدة، للتعرف على مدى توافر المكونات والعناصر الرئيسية بها، ومدى قدرتها على التعبير عن المحتوى الموضوعي للبحوث بشكل سليم.

وتنبع أهمية الدراسة من أهمية المستخلصات بصفة عامة، وأهمية مستخلصات البحوث العلمية في دوريات جامعة الأزهر بصفة خاصة، حيث تزداد أهمية تلك المستخلصات بالنسبة للباحثين للتعرف على ما تحتويه تلك البحوث بشكل سريع ومباشر ومن ثم تقرير مدى الاحتياج للوثيقة الأصلية، بالإضافة إلى أهمية الدراسة ونتائجها بالنسبة لهيئات تحرير الدوريات العلمية بجامعة الأزهر بشأن أسلوب كتابة مستخلصات البحوث بها.



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

٢/١ أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيس للدراسة في تحليل وتقييم مستخلصات البحوث العلمية في مقالات دوريات جامعة الأزهر المتاحة على بنك المعرفة المصري وفقاً للمواصفة القياسية ISO214/1976 والخاصة بالتوثيق – مستخلصات المطبوعات والوثائق، ويتفرع من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية تتمثل فيما يلي:



١. دراسة واقع مستخلصات البحوث العلمية موضوع الدراسة.
٢. تقييم مستخلصات البحوث العلمية موضوع الدراسة في ضوء المواصفة ISO214/1976.
٣. التعرف على مدى اكتمال مكونات وأجزاء تلك المستخلصات.
٤. تحديد مدى قدرة تلك المستخلصات على التعبير عن محتويات البحوث العلمية.
٥. بيان مدى التزام مُعدي هذه المستخلصات بخطوات ومراحل الاستخلاص وتطبيقها.
٦. التعرف على المشكلات التي تعوق تحقيق هذه المستخلصات لأهدافها، ووضع حلول مناسبة للتغلب على تلك المشكلات.

٣/١ مجال الدراسة وحدودها:

١ / ٣ / ١ الحدود الموضوعية: تتناول الدراسة تحليل وتقييم مستخلصات البحوث العلمية بدوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري، اعتماداً على المواصفة القياسية ISO214/1976.

١ / ٣ / ٢ الحدود الزمنية: تتناول الدراسة تحليل وتقييم مستخلصات البحوث العلمية بدوريات جامعة الأزهر خلال العام ٢٠٢١ وذلك بسبب أن الدوريات التي تم اختيارها قد حصلت علي درجة تقييم (٧) من المجلس الأعلى للجامعات خلال هذا العام.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن مجلة قطاع الشريعة والقانون على الرغم من أنها تصدر بشكل سنوي إلا أنه قد تم ضم السنوات ٢٠٢٠، ٢٠٢١ في مجلد واحد هو المجلد رقم (١٢)، ولذا فقد تم إدراج مستخلصات البحوث بهذا العدد ضمن عينة الدراسة، كما تجدر الإشارة أيضاً إلى أنه هناك خطأ على صفحة حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة في رقم السنة للمجلد رقم (١٧)، إذ أن هذا المجلد خاص بإصدار ديسمبر ٢٠٢١ ولكنه مكتوب خطأ أنه إصدار ديسمبر ٢٠٢٢ وهذا التاريخ لم يأت بعد ولذا تم إدراج مستخلصات البحوث بهذا العدد ضمن عينة الدراسة.

١ / ٣ / ٣ الحدود اللغوية: تتمثل الحدود اللغوية للدراسة في مستخلصات البحوث العلمية المكتوبة باللغة العربية فقط.

١ / ٤ / ٤ منهج الدراسة وأدواته:

اعتمدت الدراسة على أسلوب تحليل المحتوى لدراسة وتحليل مستخلصات البحوث العلمية في دوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري.

١ / ٤ / ١ أدوات جمع البيانات:

اعتمدت الدراسة على أداتين رئيسيتين هما:

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

١. استمارة جمع البيانات: والتي تحتوي على العناصر الرئيسية للمواصفة القياسية ISO214/1976 والتي تم الاعتماد عليها في تقييم مستخلصات البحوث موضوع الدراسة، حيث يمكن مراجعتها في ملحق رقم (١) في نهاية الدراسة.



٢. تحليل المحتوى: ويتمثل المحتوى في مستخلصات البحوث العلمية موضوع الدراسة والتي قامت الباحثة بتحليلها للوصول إلى نتائج الدراسة.

٢/٤/١ مجتمع وعينة الدراسة:

يتألف مجتمع الدراسة من مستخلصات البحوث العلمية في دوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري في العام (٢٠٢١)، حيث بلغ عدد دوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري (٥٦) دورية موزعة على عشرة قطاعات، تم اختيار مستخلصات البحوث في الدوريات الحاصلة على درجة تقييم (٧) من المجلس الأعلى للجامعات خلال العام (٢٠٢١)، وهي تعتبر أعلى درجة في تقييم الدوريات، كما تم استبعاد مستخلصات البحوث في الدوريات التي تتيح المستخلصات باللغة الإنجليزية فقط ليصل عدد دوريات الدراسة إلى (٩) دوريات فقط خلال العام (٢٠٢١) على النحو التالي:

مجلة التربية، حولية كلية اللغة العربية بجرجا، مجلة البحوث الإعلامية، مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود، مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة، مجلة قطاع الدراسات الإنسانية، حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة، حولية كلية اللغة

العربية بالزقازيق، مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة^١.
بلغ عدد مستخلصات البحوث بالدوريات التسع خلال العام
٢٠٢١ (٨٨١) مستخلصاً وذلك بعد استبعاد المترجمات وعروض
الكتب وعروض الرسائل سواء بشكل عام أو لمتطلبات الحصول على
درجة علمية، بالإضافة إلى استبعاد المراجعات العلمية والبحوث باللغة
الإنجليزية، وتوضح عينة الدراسة من خلال الجدول رقم (١) الموضح به
عدد مستخلصات البحوث في الدوريات التسع خلال العام (٢٠٢١)
موزعة تنازلياً وفقاً لعدد المستخلصات.



جدول رقم (١) مستخلصات البحوث العلمية عينة الدراسة

موقع الدورية	عدد مستخلصات البحوث خلال العام ٢٠٢١	عنوان الدورية
https://jsrep.journals.ekb.eg	٢٠٦	مجلة التربية
https://bfaq.journals.ekb.eg	٢٠٥	حولية كلية اللغة العربية بجرجا
https://jsb.journals.ekb.eg	١٦٢	مجلة البحوث الإعلامية
https://jlt.journals.ekb.eg	٨٥	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
https://zjac.journals.ekb.eg	٨٣	مجلة الزهراء لكلية الدراسات

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

		الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
 https://jsh.journals.ekb.eg	٥٩	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
https://bfdc.journals.ekb.eg	٣٩	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
https://bfla.journals.ekb.eg	٢٩	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
https://jssl.journals.ekb.eg	١٦	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
	٨٨١	إجمالي عدد المستخلصات

٥/١ المراجعة العلمية:

أسفر البحث بأدلة وأدوات ضبط الإنتاج الفكري العربية والعالمية، من خلال المصطلحات (المستخلصات - الاستخلاص - معايير المستخلصات - Abstracts — Abstracting — Abstracts - Standards) عن وجود أربع دراسات باللغة العربية وثلاث دراسات

باللغة الإنجليزية تناولت تقييم المستخلصات سواء بشكل عام أو اعتماداً على معايير محددة، والدراسات العربية كالتالي:

- دراسة يحيى محمود موسى الطلحي^{١٢} (٢٠١٤)، والتي هدفت إلى تقييم مستخلصات الرسائل الجامعية المجازة في علم المكتبات والمعلومات لكل من جامعة طرابلس (الفتاح سابقاً)، وجامعة بني غازي (قاريونس سابقاً)، وجامعة عمر المختار من سنة ١٩٨٩م إلى سنة ٢٠٠٩م، بهدف معرفة مدى قدرة الباحثين على الالتزام بشروط إعداد المستخلصات لرسائلهم، والتعرف على الأخطاء الشائعة التي وقعوا فيها، اعتماداً على معايير المعهد الوطني الأمريكي ANSI، وباستخدام المنهج الوصفي توصلت الدراسة إلى أن مجتمع الدراسة الذي بلغ (١١٢) مستخلصاً قد وقع عدد من الباحثين في خطأ الخلط بين المستخلص والملخص بنسبة قدرها (٢٢.٥%) وأن أغلب المستخلصات لم تعبر عن مضمون رسائلها بصورة صحيحة بنسبة قدرها (٦٠.٨%).

- دراسة سرفيناز احمد حافظ^{١٣} (٢٠١٩)، والتي هدفت إلى فحص وتحليل مستخلصات البحوث والدراسات في الدوريات العربية المحكمة في مجال المكتبات والمعلومات، للتعرف على مدى التزامها بمعايير إعداد المستخلصات، حيث اعتمدت الدراسة على (١٠) دوريات متخصصة في المجال، وبلغ عدد مستخلصات البحوث الخاضعة للدراسة (٢٢١) مستخلصاً خلال العام (٢٠١٧)، وباستخدام أسلوب تحليل المحتوى توصلت الدراسة لعدد من النتائج منها أن ما يخص المستخلصات ضمن



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

قواعد أو شروط النشر بالدوريات غير كاف، ولا يلتزم به من جانب مُعدي المستخلصات في حالات كثيرة، بالإضافة إلى أنه هناك تفاوت ملحوظ في عدد كلمات المستخلص من دورية لأخرى، بل وداخل الدورية الواحدة، كما أن المستخلصات التي اشتملت على المكونات الرئيسية لإعداد المستخلصات قد بلغت حوالي (٢٥.٤٪) فقط، واقترحت الدراسة ضرورة الاهتمام بوجود مستخلصات معدة إعداداً جيداً مصاحبة للدراسات والبحوث، وأنه ينبغي تقديم تعليمات أو إرشادات كافية لمعدي المستخلصات.



- دراسة عبد الرحيم محمد عبد الرحيم احمد^{١٤} (٢٠٢٠)، والتي هدفت إلى تحليل وتقييم مستخلصات الرسائل العلمية المتاحة من خلال المستودع الرقمي باتحاد المكتبات الجامعية المصرية، اعتماداً على معايير المعهد الوطني الأمريكي ANSI، للتعرف على مدى اكتمال مكوناتها، ودراسة المشكلات والعيوب التي تعوق تحقيق أهدافها، وباستخدام المنهج المسحي توصلت الدراسة إلى أن مجتمع الدراسة بلغ (٢٣٥٠) مستخلصاً، ونتج عن البحث وجود قصور في المكونات أو العناصر الرئيسية التي يعتمد عليها جسم المستخلص في مستخلصات الرسائل عينة الدراسة، فبلغت نسبة المستخلصات التي لم يُذكر بها أهداف الدراسة (٢٧.١٥٪) من حجم المستخلصات عينة الدراسة، ونسبة المستخلصات التي لم يتم ذكر المنهج بها (٨٦.٨٥٪) من المستخلصات عينة الدراسة، بالإضافة إلى وجود زيادة كبيرة في حجم المستخلصات عينة الدراسة.

دراسة آمال عبد الرحمن عبد الواحد^{١٥} (٢٠٢٠)، والتي هدفت إلى تقييم مستخلصات البحوث العلمية المنشورة في مجلة آداب البصرة للسنوات (٢٠١٣ - ٢٠١٤)، بواقع (٨) أعداد من المجلة، وبلغ عدد البحوث المنشورة فيها (١١٠) بحثاً في التخصصات العامة للغة العربية، التاريخ، الجغرافيا، الفلسفة، المعلومات والمكتبات، العلوم النفسية، القانون، الشريعة، وباستخدام منهج تحليل المحتوى توصلت الدراسة إلى أن هناك تفاوت كبير في استخدام تسمية مستخلص وخلاصة وملخص في البحوث المنشورة في كلية آداب البصرة للسنوات (٢٠١٣ - ٢٠١٤)، بالإضافة إلى افتقار جميع المستخلصات التي أُعدت للبحوث المنشورة في مجلة آداب البصرة للكلمات المفتاحية للتعبير عن المحتوى الموضوعي للبحوث المنشورة فيها.

أما عن الدراسات باللغة الإنجليزية والتي تناولت تقييم المستخلصات وفقاً لمعايير محددة فهي كالتالي:

دراسة Nina Jamar, Alenka sauperl & David

Bawden^{١٦} (٢٠١٤)، والتي هدفت إلى فحص ما إذا كان الهيكل المنطقي للمستخلصات في مجالات العلوم والتكنولوجيا وعلم المكتبات والمعلومات يتوافق مع المعيار ISO214، أو أسلوب IMRAD والذي يعنى أن يكون المستخلص مكتوب وفقاً لخمس عناصر هي المقدمة، والطريقة أو المنهج، والنتائج، والتحليل، والمناقشة، حيث أظهرت النتائج عدم وجود جميع العناصر الهيكلية المقترحة في المستخلصات، لذا تم تطوير نماذج أولية لكتابة



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

المستخلصات لفحص مدى رضا القراء عن الأشكال المختلفة للمستخلصات، ثم تم بناء على نتائج رضا القراء اقتراح إرشادات موحدة لمكونات المستخلصات وفقاً لأسلوب **IMRAD**.



- دراسة **Maryam Karimi** وآخرون^{٣٧} (٢٠١٩)، والتي هدفت إلى تقييم مستخلصات الأطروحات الفارسية بجامعة شهيد بهشتي للعلوم الطبية وفقاً لمعايير المعهد الوطني الأمريكي **ANSI**، وذلك خلال الأعوام (٢٠١٠ - ٢٠١٤) حيث تم اختيار (٣٨٦) مستخلصاً من بين مستخلصات أطروحات الماجستير والدكتوراه في الطب وأطروحات الطب المتخصص، وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اتساق العناصر الهيكلية والمحتوى للمعايير وبين مستخلصات الأطروحات المختارة في المستويات التعليمية المختلفة، وأشارت النتائج أيضاً إلى أهمية تطوير نموذج تعليمي ومتماسك بناء على المعايير الدولية للمستخلصات والتي يجب إتباعها من قبل الجميع من أجل تحسين أسلوب كتابة المستخلصات.

- دراسة **Bhavana KR & Virupaksha Gupta&Pallavi**

^{٣٨}G (٢٠٢٠)، والتي هدفت إلى توجيه الطلاب في جامعة أيورفيدا الهندية لكتابة المستخلصات بفاعلية، حيث تم عرض مستخلصات الطب الحيوي ودوريات أيورفيدا المشهورة للوصول إلى المبادئ التوجيهية المناسبة لكتابة المستخلصات، وأشارت نتائج الدراسة إلى أنه يمكن هيكلة المستخلصات وفقاً لأسلوب **IMRAD**، كما يمكن

للمؤلف أن يختار كتابة المستخلص بأسلوب وصفي مع الحرص على عدم تجاوز حد الكلمات أو حذف المعلومات الأساسية، كما يفضل أن يكتب المستخلص بعد الانتهاء من البحث.

يتضح من العرض السابق أن الدراسة الحالية تستفيد من الدراسات السابقة وتكملها، ولكنها تختلف عنها في أنها تقدم دراسة تحليلية تقييمية لمستخلصات البحوث العلمية المنشورة في دوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري وفقاً للمواصفة القياسية ISO214/1976 حيث لم يتم تناول هذا الموضوع من قبل.



ثانياً: الإطار النظري:

١/٢ تعريفات:

إن خدمة الاستخلاص من الخدمات الأساسية في استرجاع المعلومات، وهي إحدى وسائل الاتصال بين المستخدمين وبين مصادر المعلومات، وتعتبر المستخلصات هي نتاج عملية الاستخلاص، ولقد لوحظ وجود خلط بين العديد من المصطلحات المستخدمة للدلالة على تلك الخدمة، ولذا وجب التفرقة بين تلك التسميات المختلفة المستخدمة وذلك على النحو التالي :

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

جدول رقم (٢) الفرق بين المصطلحات التي يتم الخلط بينها وبين المستخلص

المصطلح	المقابل باللغة الإنجليزية	المدلول
مستخلص	Abstract	تمثيل موجز وموضوعي للمحتوى الأساسي لكتاب، أو مقال، أو خطاب، أو تقرير، أو أطروحة، أو براءة اختراع، أو معيار، أو عمل آخر، يعرض النقاط الرئيسية بنفس الترتيب مثل الأصل ^{١١} .
مُلخَص	Summary	بيان موجز يُعبر عن المضمون العام أو الفكرة العامة للعمل (أو جزء منه)، ويُلخص النقاط الرئيسية مثل الغرض من البحث، والمنهج، والنتائج والاستنتاجات، وعادة ما يتم تقديمها في النهاية ^{١٢} .
مُخَلَصَة	Extract	واحد أو أكثر من الإقتباسات المُطوّلة من كتاب أو مجموعة عمل آخر يضمن النص الرئيسي لعمل آخر، وعادة ما يتم وضع مسافة بادئة لها وأحياناً يتم طباعتها بنوع مميز ^{١٣} .
حاشية	Annotation	ملاحظة موجزة، عادة لا تزيد عن جملتين أو ثلاث، لوصف أو شرح محتوى أو رسالة العمل أو للتعليق عليها، وعادة تضاف كتبصرة أو ملاحظة بعد الاستشهاد البليوجرافي بالوثيقة ^{١٤} .
		اختيار حرفي مطول مأخوذ من خطاب أو



<p>عمل مكتوب، وعادة ما يكون أطول من الاقتباس، تُنشر المقتطفات أحياناً في شكل ملخصات^{٢٣}.</p>	<p>Excerpt</p>	<p>مقتطف</p>
<p>الكلمات أو المقاطع المستنسخة من عمل مكتوب، نظراً لأن الكلمات والعبارات المأخوذة من السياق قد تعطي انطباعاً مضللاً عن الكل، يجب توخي الحذر عند اختيار الاقتباسات، المقطع المقتبس بشكل غير صحيح هو اقتباس خاطئ في النشر^{٢٤}.</p>	<p>Quotation</p>	<p>مقتبس</p>
<p>في الكتابة والطباعة، بيان يشرح نقطة في نص عمل أو يعطي مصدر اقتباس أو فكرة لم تنشأ مع المؤلف، ويمكن سردها كحواشي أسفل نفس الصفحة كنص تشير إليه أو كتعليقات ختامية في ختام مقال أو فصل أو كتاب^{٢٥}.</p>	<p>Note</p>	<p>ملاحظة</p>



وباستعراض التعريفات السابقة يتضح وجود فارق بين مصطلح "مستخلص" وغيره من المصطلحات التي تم ذكرها، وبناء على ذلك فلا يجوز الخلط بين المستخلص وبين المصطلحات الأخرى المرتبطة به ولكنها مختلفة عنه.

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

٢/٢ البدايات التاريخية للمستخلصات:

يمكن القول بأنه قد بدأ الاستخلاص قديماً على هيئة تحليل مبسط لمحتوى الأعمال الفكرية، فقد حُفظت أقراص الطين في الحضارة البابلية وكتب عليها من الخارج ما يدل على المحتويات التي بداخلها، كما حُفظت أوراق البردي في الحضارة المصرية القديمة، فهذا هو "كاليماخوس" أمين مكتبة الإسكندرية القديمة يعد قوائم مرشدة عن المعلومات الخاصة بآلاف من لفائف البردي الموجودة بالمكتبة وكان ذلك قبل الميلاد بحوالي قرنين من الزمان، وخلال تلك الفترة قام اليونان القدماء باستخلاص المسرحيات ثم إدخالها قبل النص وفي بدايته مع قائمة الممثلين، وكانت هذه المستخلصات تسمى باليونانية (الفروض)^{٢٦}.

أما في العصور الوسطى، حينما كان الرهبان يقومون بنسخ المخطوطات فقد كانوا يقومون أيضاً بتلخيص محتوياتها في هوامش الصفحات، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن كثيراً من الملوك القدامى كانوا لا يعرفون القراءة، وكانت هذه التقارير تتسم بالطول الشديد، ولذا فقد كانت تمر أولاً على السكرتير الملكي الذي يتولى بدوره تكثيفها وتلخيصها لقراءتها على الملك، كما أن الأحداث اليومية كانت تستخلص وتسجل في لائحة القصر^{٢٧}.

ولعل تاريخ الاستخلاص الحديث يعود إلى عام ١٦٦٥م عندما ظهرت مجلة العلماء **Le Journal des Sczvens** في باريس واحتوت على بعض المستخلصات النقدية للكتب وغيرها من وسائل الاتصال الأخرى، ومع سنة ١٧٠٠م بدأ ظهور العديد من الدوريات المثيلة، مثل دورية



Monatsxtracte التي ظهرت في ألمانيا عام ١٧٠٣م، حيث بدأ هذا النوع من الدوريات في الظهور والانتشار منذ القرن الثامن عشر وحتى وقتنا هذا^{٢١}، وبينما تميز القرن الثامن عشر بظهور دوريات الاستخلاص ذات الطابع العلمي في تغطيتها، فإن القرن التاسع عشر يعد هو البداية الأولى لصدور "دوريات الاستخلاص المتخصصة" وتمثل ذلك في ظهور الأعداد الأولى من "Chemical Abstracts"^{٢٢}، وكان ذلك مؤشراً لظهور عديد من دوريات الاستخلاص المتخصصة في عديد من دول العالم، مثل إنجلترا، فرنسا، أمريكا، ألمانيا^{٢٣}.



أما القرن العشرين فقد تميز بالميل نحو الزيادة الكمية في عدد خدمات الاستخلاص، والاتجاه نحو المزيد من التخصص، فهناك الآن العديد من خدمات الاستخلاص على مستوى العالم كله، حيث أصبحت خدمات الاستخلاص متاح من خلال تراخيص واتفاق مع المورد، ومن ناحية أخرى فقد أصبحت بعض خدمات الاستخلاص متاحة الآن عبر الويب مجاناً، حيث يمكن للمستفيد أن يتصل مباشرة بالخدمة عن طريق موقعها ويحصل منها على ما يريد في الحال^{٢٤}.

٣/٢ أهمية المستخلصات وأسباب ظهورها:

ارتبط ظهور المستخلصات بتضخم الإنتاج الفكري وتنوع مصادر المعلومات إذ أصبح الباحثون يواجهون في الدوريات التي تهتم اختصاصاتهم صعوبة في الحصول على المعلومات التي يحتاجونها لذلك ولتوفير جهود الباحثين ووقتهم ظهرت المستخلصات والحاجة إلى الاستخلاص والتكشيف، كما ظهرت المستخلصات لتيسير عملية البحث

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

عن المعلومات في مصادرها، فهي تساهم مساهمة فعالة في تزويد المستفيدين بالمعلومات التي يحتاجونها وتغني عن الرجوع للعمل الأصلي، فضلاً عن التغلب على مشكلة المعلومات الناتجة عن تضخم النتاج الفكري وتعدد لغاته، وتمثل الأهمية في الآتي^{٣١}:



١. تساعد المستفيدين في التغلب على الصعوبات التي تواجههم في مجال تخصصهم وملاحقه الإنتاج الفكري من خلال تقديم الإحاطة الجارية.
٢. الإقتصاد في الوقت من خلال مضاعفة نطاق القراءة للمستفيدين بمعدل عشرة أضعاف وتوفير ما يصل الى تسعة أعشار الوقت الذي يُنق في قراءة الوثيقة الاصلية .
٣. تخطي الحواجز اللغوية حيث هناك حوالي (٧٠) لغة تُستخدم في نشر الإنتاج الفكري من خلال إعداد المستخلصات الإعلامية التي تغني عن الرجوع للوثيقة الأصلية أو إعداد المستخلصات الكشفية ومساندة الباحث على انتقاء ما يحتاج من وثائق و ترجمها.
٤. تساهم المستخلصات الإعلامية القائمين في إعدادها لإنجاز تلك العملية بأقل وقت وجهد.
٥. تؤدي المستخلصات إلى زيادة أداء الكشافات بمعدل الضعف على الأقل من خلال الارتقاء بمستوى كفاءة التكشيف.

٤/٢ خصائص المستخلصات؛

لكي تحقق المستخلصات الهدف منها وتساعد الباحثين في الوصول إلى المعلومات المناسبة لهم بسهولة وسرعة، فلا بد من توافر بعض الخصائص والسمات التي ينبغي توافرها بها، فالمستخلصات ينبغي أن تتسم بالخصائص التالية^{٣٢}:

١. الإيجاز: من أهم السمات المميزة للمستخلصات أن تكون أقصر طولاً من الوثيقة الأصلية، لغرض توفير وقت وجهد القارئ على أساس تحقيق أكبر قدر من المعلومات في أقل عدد من الكلمات في شكل جمل مترابطة تغنى القارئ في أكثر الأحيان من الرجوع إلى الوثيقة الأصلية من خلال قراءة المستخلص.



٢. الدقة: ينبغي أن تراعى الدقة الكاملة عند إعداد وكتابة المستخلصات سواء الدقة في الإشارة البليوجرافية أو الدقة في جسم المستخلص، ويُقصد بالإشارة البليوجرافية عنوان المادة والعنوان الفرعي والكاتب وعنوانه الأكاديمي واسم الدورية وغيرها من البيانات.

٣. الوضوح: فتحقيق الإيجاز والدقة في كتابة المستخلصات ليس كافياً، بل يجب أن يكون المستخلص واضحاً ومكتوباً بأسلوب سهل قراءته من قبل القراء والباحثين، ويجب أن يحتوي على جمل متكاملة ومترابطة، وبلغة واضحة وتعابير غير معقدة بقدر الإمكان.

٥/٢ أنواع المستخلصات:

تخدم المستخلصات أغراضاً متعددة، فإذا عُرفت الوظيفة أو الغرض الذي يقدمه المستخلص سلفاً فإن المستخلص يمكن أن يعد ليخدم جيداً الغرض الذي أُعد من أجله، ويوضح الشكل رقم (١) أنواع المستخلصات وفقاً للغرض من إعدادها^{٣٣}:

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر



شكل (١) أنواع المستخلصات

١. المستخلصات الإعلامية Informative Abstracts:

وهي تلك النوعية من المستخلصات التي تعطي أكبر قدر من المعلومات الكمية والنوعية المحتواة في الوثيقة، ويؤدي ذلك إلى تحقيق هدفين أساسيين: أولهما المساعدة في تحديد مدى ارتباط الوثيقة بالموضوع، ومن ثم اختيارها أو استبعادها، وثانيهما العمل كبديل عن الوثيقة الأصلية، وذلك في حالة تعذر الوصول إلى الوثيقة الأصلية، وتصلح المستخلصات الإعلامية بصفة عامة للنصوص التي تصف أعمالاً تجريبية، وكذلك النصوص التي تركز على موضوع واحد، ولا تصلح هذه النوعية للمناقشات والمراجعات التي تشتمل على آراء وأفكار متعددة، وتشتمل

المستخلصات الإعلامية على معلومات حول الغرض والمجال والمنهج والنتائج والاستنتاجات والتوصيات، والمستخلصات الإعلامية تكون أطول من بقية أنواع المستخلصات الأخرى.

٢. المستخلصات الوصفية Indicative Abstracts:

وقد يطلق عليها أيضاً المستخلصات الكشفية أو الدلالية، وهذه النوعية من المستخلصات تصف الموضوع الذي تدور حوله الوثيقة، فهي مجرد إشارة إلى محتواها تمد المستفيد بما يمكن أن يجده في الوثيقة، ولا تصلح لأن تكون بديلاً عن الوثيقة الأصلية، وهي تصلح عادة لمقالات الدوريات أو الكتب وأعمال المؤتمرات والتقارير، وعادة ما يكتفي في هذه النوعية من المستخلصات بالغرض والمجال والمنهج، ولا تسجل فيها النتائج والتوصيات.

٣. المستخلصات الإعلامية الكشفية : Indicative-Informative Abstracts

وهي التي يُكتب بها أجزاء من المستخلص بطريقة إعلامية، بينما تعامل الأجزاء الأقل أهمية في الوثيقة بالأسلوب الوصفي الكشفي، فعلى الرغم من أن عدداً من المستخلصات إما إعلامية أو كشفية، إلا أنه عند الممارسة الفعلية فإنه عادة ما يتم دمج النوعين معاً، فيمكن القول بصفة عامة أن هذه الفئة من المستخلصات تكون إعلامية بالنسبة للنتائج وكشفية أو وصفية بالنسبة بطرق البحث أو المنهج وإجراء التجارب والموضوعات الهامشية الأخرى بالوثيقة.



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

٤ . المستخلصات النقدية Critical Abstracts :

وهي التي يكون المستخلص فيها ناقداً ومقيماً للعمل، حيث أنه في النوعيات السابقة يكون المستخلص مقررأ موضوعياً، أي أنه لا يقوم بإبداء الرأي، أما في المستخلصات النقدية فإن المستخلص يبدي الآراء والتحليلات، والمستخلص النقدي المعد إعداداً جيداً لا يصف فقط محتوي الوثيقة، بل يقيم العمل أيضاً، فهو يعلق على كفاءة المنهج التجريبي، ومثل هذه النوعية من المستخلصات يندر وجودها لأن إعدادها لا يتطلب فقط مهارات استخلاص من الدرجة الأولى بل يتطلب أيضاً معرفة موضوعية، وإذا وجدت فإنها مكلفة للغاية.

٥ . المستخلصات المتحيزة Biased Abstracts :

وهي تلك النوعية من المستخلصات التي تصمم خصيصاً لتمثل جزءاً معيناً من الوثيقة، أو تركز على أجزاء بعينها في الوثيقة لصالح مستفيدين بعينهم، فمن الممكن مثلاً أن يتم التركيز في المستخلصات المتحيزة على النتائج أو الأهداف فقط.

٦ . المستخلصات المهيكلة Structured Abstracts :

وهي المستخلصات التي تعد وترتب وفقاً لرؤوس أو أقسام محددة مسبقاً، وتشمل هذه الرؤوس النقاط الرئيسية في الوثيقة، ويذكر تحت كل رأس من هذه الرؤوس المعلومات المتصلة به، وقد تضم: الأهداف، المنهج والنتائج والاستنتاجات.



٧. المستخلصات المصغرة Mini Abstracts:

وهي عبارة عن مجرد توضيح لعنوان الوثيقة، فالعنوان الجيد يكون مؤشراً لمحتوى الوثيقة، ويعتمد عديد من الأدوات البليوجرافية وخدمات الإحاطة الجارية على العناوين كوسائل للتوضيح مع بعض المعلومات الإضافية، وتتميز المستخلصات المصغرة بالسرعة في إعدادها.



٨. المستخلصات متعددة النماذج Modular Abstracts:

وهي عبارة عن مجموعة من المستخلصات الإعلامية، والوصفية، والنقدية، والمتحيزة، والمصغرة التي تعد للوثيقة الواحدة، وعلى الجهة المستفيدة أن تختار النوعية المناسبة لها.

٦/٢ إعداد المستخلصات:

مما لا شك فيه أنه إذا أحسن إعداد المستخلصات على اختلاف أنواعها وأشكالها فإن ذلك سيقدم دليلاً له أهميته الخاصة في حصول الباحثين على فكرة واضحة عن الإنتاج الفكري في مجال التخصص في وقت أقل بكثير مما لو اطلعوا على الوثائق الأصلية ذاتها^{٣٠}، وتتمثل المكونات الأساسية للمستخلص الوارد في خدمات أو دوريات الاستخلاص على عدد من العناصر على النحو التالي^{٣١}:

١) عنوان الوثيقة: يعتبر عنوان الوثيقة هو الإشارة التي تميز واحدة عن أخرى ما أمكن، هذا مع العلم أن العديد من الوثائق تشترك في نفس العنوان، فالعنوان يبقى علامة أو صيغة مميزه للوثيقة، وحتى يعرف المستخدم أن هذا المستخلص هو لوثيقة ما لا بد من ذكر عنوانها في أعلى المستخلص أو بدايته.

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

٢) مؤلف الوثيقة: وهو المسؤول مسؤوليه فكرية عن محتوى الوثيقة، وذكره يعتبر شرطاً أساسياً كجزء من الوصف البيبلوجرافي للوثيقة، وفي كثير من الأحيان مجرد وجود إسم مؤلف الوثيقة يعطي فكره عنها ويدفع المستخدم إلى طلب الوثيقة أو عدمه لاستعمالها.



٣) مصدر الوثيقة: إن معرفة مصدر الوثيقة الأصليه وكيفية الوصول إليها هو أمر ضروري، ومن خلال مصدر الوثيقة، فإنه يتم ذكر عنوان الدورية التي ورد فيها المقال، السنة، المجلد، عدد الصفحات وبنسبه للكتب والتقارير الأخرى فإنه يتم ذكر وصف بيبلوجرافي كامل لها لتمكين المستخدم من الوصول إليها إذا رغب بذلك.

٤) الهدف والغرض: يجب أن يحتوي المستخلص على معلومات تصف الهدف والغرض من مضمون الوثيقة، وأسباب كتابتها والأهداف المحققة والأهداف الظاهرة أو الأهداف التي كان قد وضعها المؤلف لنفسه وكتب الوثيقة لتحقيق ذلك الهدف المنشود منها.

٥) البحث ومنهجيته: يجب أن يحتوي المستخلص على معلومات عن منهج البحث الذي اتبع في الدراسة وإضافة معلومات تشير إلى ما إذا كان ذلك المنهج قد حقق الغرض وما هي السلبية فيه وبيان عيوبه.

٦) نتائج البحث: من المفترض أن يحتوي المستخلص على معلومات عن النتائج التي تم التوصل إليها بالبحث، وذلك من خلال ربطها بالغرض الذي حدده البحث أصلاً، وهنا يجب إظهار النتائج ذات القيمة والأهمية والتي تعطي معلومات جديدة للقارئ.

٧) الاستنتاجات المستخرجة بالبحث: يجب أن يحتوي المستخلص

على معلومات وهي بمثابة تفسيرات للنتائج التي أظهرها البحث، وتظهر هذه المعلومات بطريقة تشير إلى فهم المؤلف لموضوع الوثيقة، وكيف يرى النتائج ودلالاتها العلمية، وكيف يمكن للمستفيد ربط هذه الإستنتاجات بالفرضيات والمقدمات التي تتضمنها الوثيقة الاصلية.

٨) إضافة معلومات مكمله: إذا رغب كاتب المستخلص فإنه يمكن إضافة معلومات يعتقد أنها ذات قيمة وأهميه كبيره لمن يستخدم الوثيقة ولكن هذه المعلومات قد لا تكون من ضمن تخصص الوثيقة.

ثالثاً: الإطار التطبيقي:

يقتضي إعداد المستخلصات ضرورة الالتزام بقواعد ومعايير مقبولة ومتفق عليها وطنياً ودولياً، وذلك لأن الاستخلاص كعملية — مثله مثل أي عملية من عمليات التوثيق والمعلومات — تقتضي المعايرة، ضماناً لوحدة التطبيق وسهولة الإدراك وتحقيقاً لمستوى أفضل من جودة الأداء^{٣٦}، ومن أشهر المؤسسات التي وضعت معايير لإعداد المستخلصات المنظمة الدولية للمعايير (ISO)، والمعهد الوطني الأمريكي للمواصفات (ANSI)، ومعهد المواصفات البريطاني (BSI)، والهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة.

١/٣ تقييم مستخلصات البحوث العلمية موضوع الدراسة:

اعتمدت الباحثة على المواصفة القياسية ISO214/1976 الصادرة عن المنظمة الدولية للمعايير ISO، وذلك لأن هذه المواصفة تختص بتقديم إرشادات لإعداد وعرض مستخلصات الوثائق، وتركز على المستخلصات التي يعدها مؤلفي الوثائق الأولية، إذ أنه يمكن لهذه



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

المستخلصات أن تكون مفيدة لقراء الوثائق، بالإضافة إلى كون تلك المواصفة صادرة عن منظمة معايير دولية معتمدة وهي المنظمة الدولية للتوحيد والقياس، حيث تم مراجعة تلك المواصفة والإقرار عليها في عام ٢٠٢٠^{٣٧}، والجدير بالذكر هنا أن الهيئة المصرية العامة للموصفات والجودة قد أعدت مواصفة متماثلة فنياً مع مواصفة الأيزو وهي المواصفة م ق م ٢٦٠١ / ٢٠١٤، تحت عنوان معلومات وتوثيق — المستخلصات للمطبوعات والتوثيق^{٣٨}.

وتتلخص العناصر الأساسية للمواصفة في العناصر التالية:
أولاً: نوع المستخلص:

تعتبر المستخلصات الإعلامية مرغوبة بصفة خاصة بالنسبة للنصوص التي تصف أعمالاً تجريبية، وكذلك بالنسبة للوثائق المخصصة لمناقشة موضوع واحد، حيث أن المستخلص الإعلامي يعرض بقدر الإمكان المعلومات الكمية أو النوعية التي تحتويها الوثيقة مما قد يغني عن الرجوع للوثيقة الأصلية.

هناك بعض النصوص الطويلة مثل العروض الشاملة والمقالات المسحية والمنفردات، يمكن أن يعد لها مستخلصات دلالية (وصفية) تكون بمثابة الدليل الوصفي أو الشارح لنوع الوثيقة، والموضوعات التي تغطيها، إلى جانب طريقة معالجة الحقائق الواردة بها.

غالباً ما يتم إعداد المستخلص الإعلامي الدلالي عندما تكون هناك قيود مفروضة على طول المستخلص أو على نوع وأسلوب الوثيقة.



ثانياً: معالجة محتويات الوثيقة:

يجب أن يتضمن المستخلص المُعد إعداداً جيداً للعناصر التالية:

١. الغرض: أي الأهداف الأساسية ومجال الدراسة وأسباب كتابة الوثيقة.
٢. منهج البحث: حيث يتم ذكر المنهج أو المناهج التي تم استخدامها في إعداد الوثيقة ووصف المنهج البحثي بشكل جيد.
٣. النتائج: حيث يتم ذكر النتائج بشكل إعلامي قدر الإمكان، ويراعى أن تكون الأولوية للأحداث الجديدة التي تم التحقق منها والنتائج ذات القيمة ويراعى الإشارة إلى مدى الدقة المصدقية في النتائج.
٤. الاستنتاجات (التوصيات): حيث يمكن الجمع بين الاستنتاجات وبين التوصيات والتقييمات والتطبيقات والاقتراحات والعلاقات الجديدة والفروض المقبولة والمرفوضة.
٥. المعلومات الإضافية: حيث يتم تضمين النتائج بمعلومات إضافية مثل عينة الدراسة والمجتمع أو أي معلومات إضافية أخرى تدعم الهدف الأساسي للوثيقة.

ثالثاً: العرض والأسلوب:

يقصد بالعرض والأسلوب طريقة كتابة المستخلص حيث يتلخص ذلك في التالي:

١. مَوْضِع أو مكان المستخلص: يراعي وضع المستخلص (بلغة الوثيقة الأصلية) في بداية كل وثيقة بقدر الإمكان، ففي الدورية يوضع

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

المستخلص في الصفحة الأولى من المقال ومن الأفضل أن يوضع بين العنوان والمعلومات الخاصة بالمؤلف وبين النص.

٢. المعلومات البليوجرافية: لابد على معد المستخلص كتابة البيانات البليوجرافية للوثيقة الأصلية بشكل كامل على المستخلص بالنسبة للمطبوعات الأولية.



٣. بطاقات التوثيق: من الأفضل أن يتم عرض المستخلص والوصف البليوجرافي في شكل مناسب لبطاقات التوثيق.

٤. الاكتمال والدقة والطول: لكي يكون المستخلص مفهوماً للقارئ دون الرجوع إلى الوثيقة الأصلية يراعى أن يكون مكتملاً في حد ذاته ومشمئلاً على المعلومات الأساسية للوثيقة الأصلية وبنفس أسلوبها وأن يكون مختصراً قدر الإمكان مع تحقيق متطلبات المحتوى دون لبس أو غموض، ويراع عدم تضمين المستخلص أي معلومات لا تحتويها الوثيقة الأصلية، ويراعى ألا تزيد عدد كلمات المستخلص عن ٢٥٠ كلمة بالنسبة لمعظم المقالات وأجزاء كتب الموضوع الواحد.

٥. الأسلوب: يجب مراعاة العناصر التالية في الأسلوب الذي يكتب به المستخلص:

➤ أن يبدأ المستخلص بجملة موضوعية تكون هي الجملة المركزية للفكرة الرئيسية للوثيقة.

➤ تكتب المستخلصات القصيرة على شكل فقرة واحدة، أما المستخلصات الطويلة فيتم تقسيمها إلى عدة فقرات.

- استخدام الأفعال في صيغة المبني للمعلوم بقدر الإمكان ولكن يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول في بعض الجمل الدلالية والإعلامية.
- استخدام الكلمات الدالة على الموضوع من نص الوثيقة لأنها تساعد في بحث النص آلياً بالحاسب الآلي.
- يجب الابتعاد عن التكرار والمصطلحات الغريبة والإستهلاقيات والاختصارات والرمز أو تعريفها عند ظهورها كلما كان ذلك ممكناً.
- يجب عدم تضمين المستخلص بمواد غير نصية مثل الجداول والمعادلات والأشكال، إلا إذا دعت الضرورة لأغراض الوضوح فيمكن تضمين المستخلص جداول قصيرة ومعادلات ورسوم بيانية.
- وتتناول الدراسة فيما يلي مدئ توافق هذه العناصر تفصيلاً في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

١/١/٣ نوع المستخلص:

تعتبر المستخلصات الإعلامية مرغوبة أكثر من غيرها حيث أنها تعرض قدر الإمكان المعلومات الكمية أو النوعية التي تحتويها الوثيقة، تليها المستخلصات الدلالية (الوصفية) التي تكون بمثابة شارح للموضوعات التي تغطيها الوثيقة، ويتضح من الجدول رقم (٣) نوعية المستخلصات في البحوث موضوع الدراسة.



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

جدول رقم (٣) نوعية المستخلصات في البحوث موضوع الدراسة

نوع المستخلص عنوان الدورية	إعلامي		دلالي (وصفي)		إعلامي / دلالي		غير ذلك	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
مجلة التربية	١٨٦	%٩٠	١٦	٨	٢	%١	٢	%١
حولية كلية اللغة العربية بجرجا	١٤	%٧	١٥١	%٧٤	٣٧	%١٨	٣	%١
مجلة البحوث الإعلامية	١٣٤	%٨٣	١٥	%٩	١٢	%٧	١	%١
مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود	—	—	٧٣	%٨٦	١٢	%١٤	—	—
مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة	٣٣	%٤٠	٢٤	%٢٩	٢٥	%٣٠	١	%١
مجلة قطاع الدراسات الإنسانية	٢٩	%٤٩	٢٥	%٤٢	٤	%٧	١	%٢
حولية كلية الدعوة	٢١	%٥٤	٩	%٢٣	٩	%٢٣	—	—



								الإسلامية بالقاهرة
								حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
								مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
								إجمالي
١	٣٪	٢٨	٩٧٪	-	-	-	-	
٤	٣١٪	٦	٤٦٪	٣	٢٣٪	-	-	
٤٢٢	٤٨٪	٣٤٧	٣٩٪	١٠٤	١٢٪	٨	١٪	



يتضح من الجدول رقم (٣) أن أغلب مستخلصات البحوث عينة الدراسة جاءت إعلامية بواقع (٤٢٢) مستخلصاً ونسبة (٤٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، حيث تصدرت مجلة التربية العدد الأكبر للمستخلصات الإعلامية بعدد (١٨٦) مستخلصاً ونسبة (٩٠٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال العام ٢٠٢١، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٣٤) مستخلصاً ونسبة (٨٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال فترة الدراسة، تليها مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة بعدد (٣٣) مستخلصاً ونسبة (٤٠٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٢٩) مستخلصاً ونسبة (٤٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة بعدد (٢١) مستخلصاً ونسبة (٥٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية اللغة العربية بجرجا بعدد (١٤) مستخلصاً ونسبة (٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (٤)

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

مستخلصات ونسبة (٣١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وفي المرتبة الأخيرة جاءت حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (١) مستخلصاً ونسبة (٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، في حين خلت بحوث مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود من المستخلصات الإعلامية.



أما المستخلصات الدلالية (الوصفية) فقد توفرت بعدد (٣٤٧) مستخلصاً ونسبة (٣٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينه الدراسة، حيث تصدرت حولية كلية اللغة العربية بجزء نسبة المستخلصات الدلالية بعدد (١٥١) مستخلصاً ونسبة (٧٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (٧٣) مستخلصاً ونسبة (٨٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (٢٨) مستخلصاً دلاليًا ونسبة (٩٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٢٥) مستخلصاً ونسبة (٤٢٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة الزهراء بعدد (٢٤) مستخلصاً ونسبة (٢٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة التربية بعدد (١٦) مستخلصاً ونسبة (٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٥) مستخلصاً ونسبة (٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٩) مستخلصات ونسبة (٢٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وجاءت في المرتبة الأخيرة مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (٦) مستخلصات دلالية ونسبة (٤٦٪) من إجمالي

مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة.

وبالنسبة للمستخلصات الدلالية/ الإعلامية فقد توفرت في عينة الدراسة بعدد (١٠٤) مستخلصاً بنسبة (١٢٪) من إجمالي مستخلصات الدراسة، حيث تصدرت حولية كلية اللغة العربية بـجراً تلك النوعية من المستخلصات بعدد (٣٧) مستخلصاً ونسبة (١٨٪)، تليها مجلة الزهراء بعدد (٢٥) مستخلصاً ونسبة (٣٠٪)، في حين تساوت مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود و مجلة البحوث الإعلامية في عدد المستخلصات الدلالية/ الإعلامية بواقع (١٢) مستخلصاً لكل منها، ونسبة (١٤٪) لمجلة كلية اللغة العربية، ونسبة (٧٪) لمجلة البحوث الإعلامية وذلك من إجمالي مستخلصات البحوث بكل منهما خلال عام الدراسة، جاءت بعد ذلك حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٩) مستخلصات دلالية/ إعلامية، ونسبة (٢٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٤) مستخلصات دلالية/ إعلامية، ونسبة (٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (٣) مستخلصات دلالية/ إعلامية، ونسبة (٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وفي المرتبة الأخيرة جاءت مجلة كلية التربية بعدد (٢) مستخلصاً، ونسبة (١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، في حين خلت بحوث حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق من المستخلصات الدلالية/ الإعلامية.

أما باقي مستخلصات البحوث عينة الدراسة فقد جاءت متحيزة للتأج فقط بعدد (٨) مستخلصات ونسبة (١٪) من إجمالي المستخلصات عينة الدراسة، حيث جاء عدد المستخلصات المتحيزة في حولية كلية اللغة



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

العربية بجرجا (٣) مستخلصات بنسبة (١%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة التربية بعدد (٢) مستخلصاً متحيزاً للتناجح ونسبة ((١%)) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، ثم تساوت مجلة قطاع الدراسات الإنسانية ومجلة البحوث الإعلامية ومجلة الزهراء في عدد المستخلصات المتحيزة بعدد (١) مستخلصاً لكل منها، ونسبة (٢%) لمجلة قطاع الدراسات الإنسانية، ونسبة (١%) لمجلة البحوث الإعلامية، ونسبة (١%) لمجلة الزهراء، وذلك من إجمالي مستخلصات البحوث في كل منها، في حين لم يتوفر ذلك النوع من المستخلصات في مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود، وحولية كلية الدعوة الإسلامية، وحولية كلية اللغة العربية بالزقازيق، بالإضافة إلى مجلة قطاع الشريعة والقانون.

يتضح مما سبق أن نسبة المستخلصات الإعلامية أعلى من غيرها في البحوث موضوع الدراسة، وذلك لاهتمام الباحثين عادة بتلك النوعية من المستخلصات من حيث أهميتها بالنسبة للوثائق التي تناقش موضوعاً واحداً حيث تعرض أكبر قدر من المعلومات التي تحتويها الوثيقة الأصلية، ويرجع استحواذ مجلة التربية على النسبة الأكبر من تلك المستخلصات لتوفر العدد الأكبر من عينة الدراسة بتلك الدورية، حيث كان بها (٢٠٦) بحث من إجمالي (٨٨١) بحث عينة الدراسة.

أما بالنسبة للمستخلصات الدلالية (الوصفية) فقد تلت المستخلصات الإعلامية في عينة الدراسة، وقد يرجع ذلك لاهتمام الباحثين بشرح ووصف البحث والموضوعات التي يغطيها فقط دون الاهتمام بذكر باقي العناصر، أو لعدم إدراك الباحثين بأهمية المستخلصات الإعلامية بشكل خاص، فقد لاحظت الباحثة من خلال الدراسة أن أغلبية بحوث كليات اللغة العربية جاءت مستخلصاتها بشكل وصفي فقط، حيث تصدرت حولية كلية اللغة



العربية بجرجا العدد الأكبر من تلك المستخلصات بعدد (١٥١) مستخلصاً دلاليًا ونسبة (٧٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها. وقد يرجع أسباب وجود المستخلصات الإعلامية/ الدلالية إلى رغبة الباحثين في التركيز على النتائج والاستنتاجات بشكل إعلامي مع الوصف فقط لباقي عناصر البحث مثل الغرض والمنهج، أو لعدم الفهم الدقيق للفرق بين المستخلصات الإعلامية والمستخلصات الدلالية (الوصفية) بشكل خاص فتم المزج بينهم.

أما بالنسبة للمستخلصات المتحيزة فقد يرجع أسباب توافرها إلى رغبة الباحثين في التركيز على نتائج الدراسة وما توصلت إليه بالإضافة إلى ذكر التوصيات فقط دون غيرها من المعلومات.

٢/١/٣ معالجة محتويات الوثيقة:

١/٢/١/٣ توافر الغرض:

يُعد الغرض من الدراسة من الأجزاء الرئيسية والهامة التي يجب أن يحتويها المستخلص كما ورد في المواصفة القياسية ISO214/1976، ويوضح الجدول رقم (٤) مدى توافر الغرض في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

جدول رقم (٤) توافر الغرض في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

عنوان الدورية	الغرض	متوفر	النسبة	غير متوفر	النسبة
مجلة التربية	٢٠٤	%٩٩	٢	%١	
حولية كلية اللغة العربية بجرجا	٢٠٠	%٩٨	٥	%٢	
مجلة البحوث الإعلامية	١٦٢	%١٠٠	-	-	
مجلة الزهراء لكلية	٨٣	%١٠٠	-	-	

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

				الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٦٪	٥	٩٤٪	٨٠	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
١٢٪	٧	٨٨٪	٥٢	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٥٪	٢	٩٥٪	٣٧	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٧٪	٢	٩٣٪	٢٧	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
—	—	١٠٠٪	١٣	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٣٪	٢٣	٩٧٪	٨٥٨	إجمالي

يتضح من الجدول رقم (٤) توافر الغرض في مستخلصات البحوث عينة الدراسة بواقع (٨٥٨) مستخلصاً بنسبة (٩٧٪) من إجمالي عينة الدراسة، في مقابل (٢٣) مستخلصاً لم يتم ذكر الغرض بها بنسبة ٣٪ من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، وهذا يدل على حرص الباحثين على ذكر الغرض من الدراسة بشكل كبير، كما تبين من الجدول رقم (٤) أن بحوث مجلة التربية أتت في مقدمة بحوث دوريات الدراسة من حيث توافر الغرض في مستخلصاتها بعدد (٢٠٤) مستخلصاً ونسبة (٩٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها حولية اللغة العربية بجرجا بعدد (٢٠٠) مستخلصاً ونسبة (٩٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، وذلك نظراً لاستحواذ هاتين الدوريتين على أكبر عدد من البحوث خلال عام الدراسة، ثم جاءت جميع مستخلصات البحوث في مجلة البحوث الإعلامية ومجلة الزهراء ومجلة قطاع الشريعة والقانون مكتملة من حيث ذكر الغرض من الدراسة بشكل



كامل بإجمالي (١٦٢) مستخلصاً ونسبة (١٠٠٪) في مجلة البحوث الإعلامية، وإجمالي (٨٣) مستخلصاً ونسبة (١٠٠٪) في مجلة الزهراء، وإجمالي (١٣) مستخلصاً ونسبة (١٠٠٪) في مجلة قطاع الشريعة والقانون، تلي ذلك من حيث ذكر الغرض من الدراسة مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (٨٠) مستخلصاً ونسبة (٩٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٥٢) مستخلصاً، ونسبة (٨٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٣٧) مستخلصاً، ونسبة (٩٥٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (٢٧) مستخلصاً، ونسبة (٩٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها.



وقد لاحظت الباحثة من خلال الدراسة للمستخلصات عينة الدراسة أنه قد يتم ذكر الغرض أحياناً بطريقة مباشرة في بداية المستخلص، وأحياناً أخرى يتم ذكره بشكل غير مباشر عن طريق الوصف داخل المستخلص مما لا يتم تمييزه أو الوصول إليه بشكل مباشر وسريع.

٢/٢/١/٣ توافر منهج البحث:

يقصد بالمنهج الأسلوب أو الطريقة التي يسلكها الإنسان لتحقيق غاية ما^{٣١}، وبذلك يكون منهج البحث عبارة عن الأسلوب أو الطريقة التي يسلكها الباحث للوصول إلى الحقائق أو لتحقيق أهداف البحث والغرض منه^{٣٢}، ويساعد تحديد الباحث للمنهج أو المناهج التي استخدمها في معرفة القارئ أو المستفيد من البحوث بالخطوات والأدوات التي تم استخدامها

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

في الدراسة، ويوضح الجدول رقم (٥) مدى توافر المنهج أو المناهج المستخدمة في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

جدول رقم (٥) توافر المنهج في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

المنهج عنوان الدورية	متوفر	النسبة	غير متوفر	النسبة
مجلة التربية	١٣٣	%٦٥	٧٣	%٣٥
مجلة البحوث الإعلامية	١٠٠	%٧٢	٦٢	%٣٨
مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة	٧٧	%٩٣	٦	%٧
حولية كلية اللغة العربية بجرجا	٦٧	%٣٣	١٣٨	%٦٧
مجلة قطاع الدراسات الإنسانية	٣٣	%٥٦	٢٦	%٤٤
حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	٢٧	٦٩	١٢	%٣١
مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود	١٣	%١٥	٧٢	%٨٥
مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة	٤	%٣١	٩	٦٩
حولية كلية اللغة العربية بالنزقاويق	٢	%٧	٢٧	%٩٣
إجمالي	٤٥٦	%٥٢	٤٢٥	%٤٨

يتبين من خلال الجدول رقم (٥) أن عدد المستخلصات التي ذُكر بها المنهج أو المناهج المستخدمة (٤٥٦) مستخلصاً تمثل نسبة (٥٢%) من

إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في مقابل (٤٢٥) مستخلصاً

لم يتم ذكر المنهج به بنسبة (٤٨٪) من إجمالي البحوث عينة الدراسة.

يتبين أيضاً تصدر مجلة التربية مقدمة الدوريات من حيث توافر

المنهج المستخدم في مستخلصات البحوث بها بواقع (١٣٣) مستخلصاً

ونسبة (٦٥٪) من إجمالي عدد مستخلصات البحوث بها خلال عام

الدراسة، وذلك أيضاً لأن بها أكبر عدد من البحوث من إجمالي عينة

الدراسة، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٠٠) مستخلصاً ونسبة

(٧٢٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها

مجلة الزهراء بعدد (٧٧) مستخلصاً ونسبة (٩٣٪) من إجمالي

مستخلصات البحوث بها، ثم جاءت حولية اللغة العربية بجرجا بعدد (٦٧)

مستخلصاً ذكر بها منهج الدراسة، بنسبة (٣٣٪) من إجمالي مستخلصات

البحوث بها، وهي تعتبر نسبة قليلة مقارنة بإجمالي عدد مستخلصات

البحوث بالدورية والذي بلغ (٢٠٥) مستخلصاً، ويرجع ذلك إلى أن أغلب

مستخلصات تلك الدورية كانت من نوعية المستخلصات الوصفية، تلي

ذلك من حيث ذكر منهج الدراسة مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد

(٣٣) مستخلصاً ونسبة (٥٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها،

تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٢٧) مستخلصاً ونسبة (٦٩٪) من

إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي

البارود بعدد (١٣) مستخلصاً ونسبة (١٥٪) من إجمالي مستخلصات

البحوث بها، تليها مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (٤) مستخلصات

ونسبة (٣١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وفي المرتبة الأخيرة



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

جاءت حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق أقل عدد في المستخلصات التي ذُكر بها منهج الدراسة بواقع (٢) مستخلصاً، ونسبة (٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها.



وقد يرجع ذلك لعدم اهتمام بعض الباحثين عموماً بذكر المنهج والاختلاف في مناهج البحث بشكل عام.

٣/٢/١/٣ توافر نتائج الدراسة:

من الشروط الواجب توافرها في البحث العلمي أن يتم ذكر ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، ومن هنا تأتي أهمية ذكر نتائج الدراسة في المستخلصات، ويوضح الجدول رقم (٦) مدى توافر نتائج الدراسة في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

جدول رقم (٦) توافر النتائج في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

النسبة	غير متوفر	النسبة	متوفر	نتائج الدراسة عنوان الدورية
٧٪	١٤	٩٣٪	١٩٢	مجلة التربية
٩٪	١٤	٩١٪	١٤٨	مجلة البحوث الإعلامية
١٦٪	١٣	٨٤٪	٧٠	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٧١٪	١٤٥	٢٩٪	٦٠	حولية كلية اللغة العربية بجرجا
٤١٪	٢٤	٥٩٪	٣٥	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٢٣٪	٩	٧٧٪	٣٠	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة

١٣	١٥٪	٧٢	٨٥٪	مجلة كلية اللغة العربية بايتاي البارود
٧	٥٤٪	٦	٤٦٪	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٥	١٧٪	٢٤	٨٣	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
٥٦٠	٦٤٪	٣٢١	٣٦٪	إجمالي



يتبين من خلال الجدول رقم (٦) أن عدد المستخلصات التي اهتمت بذكر نتائج الدراسة بلغت (٥٦٠) مستخلصاً بنسبة (٦٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في مقابل عدد (٣٢١) مستخلصاً لم يتم ذكر النتائج بها بنسبة (٣٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، ولعل ذلك يرجع إلى عدم وجود الخبرة الكافية لدى الباحثين عند إعداد مستخلصات البحوث الخاصة بهم، وعدم الإدراك لأهمية ذكر نتائج الدراسة.

كما يتبين أيضاً من خلال الجدول رقم (٦) أن مجلة التربية أتت في مقدمة الدوريات من حيث ذكر النتائج في مستخلصات البحوث بها بعدد (١٩٢) مستخلصاً ونسبة (٩٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال العام ٢٠٢١، حيث كان بها العدد الأكبر من مستخلصات البحوث عينة الدراسة، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٤٨) مستخلصاً ونسبة (٩١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، وجاءت مجلة الزهراء في المرتبة الثالثة من حيث ذكر نتائج الدراسة في المستخلصات بعدد (٧٠) مستخلصاً ونسبة (٨٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، فقد لاحظت الباحثة أن مجلة الزهراء هي

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

الدورية الوحيدة التي وضعت ضمن تعليمات النشر للمؤلفين أن يشتمل المستخلص على الهدف من الدراسة ومنهج البحث والنتائج، تليها من حيث ذكر النتائج حولية كلية اللغة العربية بجرجا بعدد (٦٠) مستخلصاً ونسبة (٢٩%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وهي نسبة قليلة مقارنة بعدد المستخلصات بها، وقد يرجع ذلك إلى أن مستخلصات تلك الدورية جاءت من نوعية المستخلصات الدلالية والتي تكتفي بالوصف فقط ولا يتم ذكر نتائج واستنتاجات الدراسة بها، تلي ذلك من حيث ذكر نتائج الدراسة مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٣٥) مستخلصاً تم ذكر النتائج بها، ونسبة (٥٩%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٣٠) مستخلصاً ونسبة (٧٧%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (١٣) مستخلصاً ونسبة (١٥%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وجاءت بعد ذلك حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (٥) مستخلصات ونسبة (١٧%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وجاءت مجلة قطاع الشريعة والقانون في المرتبة الأخيرة من حيث ذكر نتائج الدراسة في مستخلصاتها بعدد (٧) مستخلصات ونسبة (٦%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وقد يرجع ذلك إلى قلة عدد مستخلصات البحوث والدراسات في تلك الدورية خلال عام الدراسة والذي بلغ (١٣) مستخلصاً فقط.

٤/٢/١/٣ توافر الاستنتاجات (التوصيات):

تأتي استنتاجات الدراسة بناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج،

كما تأتي أهمية الاستنتاجات لمحاولة تطبيق النتائج ومن ثم الاستفادة الحقيقية من أي بحث، ويُعد ذكر الاستنتاجات أو التوصيات في المستخلص من الأمور الهامة والتي نصت عليها مواصفة الـ ISO القياسية، وذلك لكي يتعرف الباحثون على ما قدمته الدراسة، وما يمكن الاستفادة به على أرض الواقع، ويوضح الجدول رقم (٧) مدى ذكر الاستنتاجات في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.



جدول رقم (٧) توافر الاستنتاجات في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

النسبة	غير متوافرة	النسبة	متوافرة	استنتاجات الدراسة عنوان الدورية
٦٥٪	١٣٣	٣٥٪	٧٣	مجلة التربية
٤٦٪	١٨	٥٤٪	٢١	حوية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٩٣٪	١٥٠	٧٪	١٢	مجلة البحوث الإعلامية
٩٧٪	١٩٨	٣٪	٧	حوية كلية اللغة العربية بجرجا
٩٢٪	٧٦	٨٪	٧	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٨٨٪	٥٢	١٢٪	٧	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٥٤٪	٧	٤٦٪	٦	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
١٠٠٪	٨٥	—	—	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
١٠٠٪	٢٩	—	—	حوية كلية اللغة العربية بالنزقازيق

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

إجمالي	١٣٣	%١٥	٧٤٨	%٨٥
--------	-----	-----	-----	-----

يتبين من الجدول رقم (٧) قلة عدد المستخلصات التي ذكر بها استنتاجات أو توصيات الدراسة، وقد بلغ عددها (١٣٣) مستخلصاً بنسبة (١٥%) فقط من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في مقابل (٧٤٨) مستخلصاً بنسبة (٨٥%) لم يتم ذكر التوصيات بها، كما تبين تقدم بحوث مجلة التربية في ذكر توصيات الدراسة في مستخلصاتها بعدد (٧٣) مستخلصاً ونسبة (٣٥%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٢١) مستخلصاً ونسبة (٥٤%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها في المرتبة الثالثة من حيث ذكر التوصيات مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٢) مستخلصاً ونسبة (٧%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، في حين تساوت كل من حولية كلية اللغة العربية بجرجا، ومجلة الزهراء، ومجلة قطاع الدراسات الإنسانية في عدد المستخلصات التي تم ذكر التوصيات بها بعدد (٧) مستخلصات لكل منها، ونسبة (٣%) لحولية كلية اللغة العربية بجرجا، ونسبة (٨%) لمجلة الزهراء، ونسبة (١٢%) لمجلة قطاع الدراسات الإنسانية، وذلك من إجمالي مستخلصات البحوث بكل منها، تلي ذلك من حيث ذكر توصيات الدراسة مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (٦) مستخلصات ونسبة (٤٦%) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، أما مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود و حولية اللغة العربية بالقازيق فقد جاءت مستخلصات البحوث بكل منهما خالية من ذكر توصيات الدراسة.

ومما سبق يتبين قلة اهتمام الباحثين بذكر استنتاجات أو توصيات



الدراسة في مستخلصات البحوث، حيث ينصب اهتمام الباحثين في المقام الأول على ذكر الغرض والمنهج ونتائج الدراسة في مستخلصات أبحاثهم أكثر من الاهتمام بذكر التوصيات.

٥/٢/١/٣ توافر المعلومات الإضافية :

يُفضل أن يُضمن المستخلص بمعلومات إضافية عن الهدف الأساسي من البحث ولا سيّما إذا كانت معلومات ذات قيمة للباحثين مثل تعديلات في طرق البحث أو مصادر وأساليب حديثة للبيانات، ويراعى بيانها بوضوح في المستخلص دون مغالاة في أهميتها النسبية في البحث كما نصت المواصفة القياسية على ذلك، وتمثلت المعلومات الإضافية التي اشتملت عليها مستخلصات البحوث موضوع الدراسة في: مجتمع وعينة الدراسة، أدوات جمع البيانات، أساليب القياس المتبعة وخاصة في الدراسات المتعلقة بمجالات علم النفس والإعلام، ويوضح الجدول رقم (٨) مدى توافر هذه البيانات في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

جدول رقم (٨) توافر المعلومات الإضافية في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

النسبة	غير متوافرة	النسبة	متوافرة	المعلومات الإضافية عنوان الدورية
١٢٪	٢٥	٨٨٪	١٨١	مجلة التربية
٢٧٪	٤٣	٧٣٪	١١٩	مجلة البحوث الإعلامية
١٪	١	٩٩٪	٨٢	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٦٣٪	٣٧	٣٧٪	٢٢	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
١٠٠٪	٢٠٥	—	—	حوية كلية اللغة العربية بجرجا

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

١٠٠٪	٨٥	—	—	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
١٠٠٪	٣٩	—	—	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
١٠٠٪	٢٩	—	—	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
١٠٠٪	١٣	—	—	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٥٤٪	٤٧٧	٤٦٪	٤٠٤	إجمالي



من خلال الجدول رقم (٨) يتبين أن مستخلصات البحوث عينة الدراسة التي توافرت بها معلومات إضافية جاءت بعدد (٤٠٤) مستخلصاً ونسبة (٤٦ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في مقابل عدد (٤٧٧) مستخلصاً ونسبة (٥٤ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، حيث تبينت البحوث في الدوريات التسع في ذكر المعلومات الإضافية فجاءت مجلة التربية في الصدارة بعدد (١٨١) مستخلصاً ورد بهم معلومات إضافية بنسبة (٨٨ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، وقد يرجع ذلك إلى طبيعة موضوعات البحوث التربوية والنفسية والتي تعتمد عادة على استخدام العينة وأساليب قياس لتحقيق أهدافها، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١١٩) مستخلصاً ونسبة (٧٣ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال فترة الدراسة، وهي نسبة كبيرة قد ترجع أيضاً إلى طبيعة موضوعات البحوث في المجالات الإعلامية والتي تعتمد كذلك على استخدام العينة والأساليب العلمية لتحقيق أهدافها، وجاءت مجلة الزهراء في المرتبة الثالثة من حيث ذكر المعلومات الإضافية في مستخلصاتها بعدد (٨٢) مستخلصاً ونسبة (٩٩ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تلي ذلك مجلة قطاع الدراسات

الإحصائية بعدد (٢٢) مستخلصاً ونسبة (٣٧ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، في حين جاءت مستخلصات البحوث في حولية كلية اللغة العربية بجرجا، ومجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود، وحولية كلية الدعوة الإسلامية، وحولية كلية اللغة العربية بالزقازيق، ومجلة قطاع الشريعة والقانون خالية تمام من ذكر المعلومات الإضافية في مستخلصات البحوث بكل منها، وقد يرجع ذلك إلى أن طبيعة الدراسات والبحوث في تلك الدوريات لها طبيعة خاصة بها لا تستلزم وجود عينة بحثية بل تعتمد على نقطة بحثية تتناولها بالدراسة والبحث.

وقد يرجع قلة وجود المعلومات الإضافية في مستخلصات البحوث كذلك إلى عدم اهتمام الباحثين بتلك المعلومات واعتبارها غير ذات أهمية للذكر في المستخلص، أو لاعتبارها ليست بنفس أهمية الغرض من الدراسة والمنهج والنتائج.

٣/١/٣ طريقة عرض المستخلص:

١/٣/١/٣ موضع أو مكان المستخلص:

يُقصد بموضع المستخلص أي مكان وروده في الوثيقة أو البحث سواء في بداية المستخلص أو في ظهر صفحة العنوان، ومن الأفضل أن يتم وضع المستخلص في بداية البحث قدر الإمكان، كما أنه من الأفضل أن يوضع بين العنوان والمعلومات الخاصة بالمؤلف وبين النص كما نصت على ذلك المواصفة القياسية.

تبين من الدراسة التحليلية لمستخلصات البحوث موضوع الدراسة وجود جميع مستخلصات البحوث عينة الدراسة في بداية البحث بين العنوان والمعلومات الخاصة بالمؤلف وبين النص بعدد (٨٨١) مستخلصاً ونسبة (١٠٠ %) وذلك في الدوريات التسع، ويرجع ذلك إلى معايير النشر في الدوريات والتي تنص على وجود مستخلص للبحث يوضع في بداية كل

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

بحث.

٢/٣/١/٣ المعلومات الببليوجرافية:

تعتبر الإشارة الببليوجرافية من الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها المستخلصات، وهي تتكون من عدة عناصر تختلف حسب نوعية الوثيقة (كتاب، مقال، بحث.....)^{٢٤}، ويُقصد بالمعلومات الببليوجرافية هنا بيانات البحث والتي تشتمل على: العنوان - اسم الباحث - الوظيفة - الجهة التي ينتمي إليها الباحث - البريد الإلكتروني في أغلب الأحيان. تبين من الدراسة التحليلية لمستخلصات البحوث موضوع الدراسة اكتمال البيانات الببليوجرافية في مستخلصات البحوث بنسبة (١٠٠ ٪) في إجمالي (٨٨١) مستخلصاً وذلك في الدوريات التسع، ويرجع ذلك إلي اهتمام الدوريات التسع بمعايير النشر بها والتي تنص على وجود البيانات الببليوجرافية لكل بحث في بداية الوثيقة.

٣/٣/١/٣ بطاقات التوثيق:

يُقصد بها هنا أن يتم عرض المستخلص والوصف الببليوجرافي في شكل مناسب لبطاقات التوثيق، ويعتبر أحجام البطاقات المسموح بها كما ورد في المواصفة هي: (٦٤ مم x 95 مم) أو (٧٤ مم x 105 مم) أو (٧٥ مم x 125 مم) وهو الحجم المناسب لبطاقات الفهرس للمكتبة عالمياً، ويوضح الجدول رقم (٩) مدى تناسب حجم مستخلصات البحوث عينة الدراسة مع بطاقات التوثيق



جدول رقم (٩) تناسب حجم مستخلصات البحوث موضوع الدراسة مع بطاقات التوثيق

النسبة	غير مناسب	النسبة	مناسب	بطاقات التوثيق عنوان الدورية
٦٤%	١٣١	٣٦%	٧٥	مجلة التربية
٧٤%	١٥١	٢٦%	٥٤	حوية كلية اللغة العربية بجرجا
٨٥%	١٣٨	١٥%	٢٤	مجلة البحوث الإعلامية
٧٢%	٦١	٢٨%	٢٤	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
٦٨%	٤٠	٣٢%	١٩	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٦٩%	٢٠	٣١%	٩	حوية كلية اللغة العربية بالزقازيق
٩٤%	٧٨	٦%	٥	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٦٩%	٩	٣١%	٤	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
١٠٠%	٣٩	—	—	حوية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٧٦%	٦٦٧	٢٤%	٢١٤	إجمالي



يتضح من الجدول رقم (٩) قلة عدد المستخلصات التي تناسب مع أحجام بطاقات التوثيق وذلك بعدد (٢١٤) مستخلصاً ونسبة (٢٤ %) من إجمالي مستخلصات البحوث في مقابل (٦٦٧) مستخلصاً لم تتوافق مع أحجام بطاقات التوثيق بنسبة (٧٦ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

ويتضح أيضاً تصدر مجلة التربية نسبة مستخلصات البحوث التي تناسب مع أحجام بطاقات التوثيق التي نصت عليها المواصفة القياسية بعدد (٧٥) مستخلصاً ونسبة (٣٦٪) من إجمالي المستخلصات بها خلال عام الدراسة، وهي تعد نسبة قليلة مقارنة بإجمالي عدد مستخلصات البحوث بها والتي بلغت (٢٠٦) بحثاً، وتأتي حولة كلية اللغة العربية بجرجا في المرتبة الثانية بعدد (٥٤) مستخلصاً ونسبة (٢٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، وهي أيضاً تعد نسبة قليلة مقارنة بإجمالي عدد مستخلصات البحوث بها والتي بلغت (٢٠٥) مستخلصاً، في حين تساوت مجلة البحوث الإعلامية ومجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود في عدد مستخلصات البحوث التي تناسب مع أحجام بطاقات التوثيق بعدد (٢٤) مستخلصاً لكل منها، ونسبة (١٥٪) لمجلة البحوث الإعلامية، ونسبة (٢٨٪) لمجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود، وذلك من إجمالي مستخلصات البحوث في كل منها، تلي ذلك من حيث تناسب حجم المستخلصات مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (١٩) مستخلصاً ونسبة (٣٢٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولة كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (٩) مستخلصات ونسبة (٣١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة الزهراء بعدد (٥) مستخلصات ونسبة (٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، في حين جاءت مجلة قطاع الشريعة والقانون في المرتبة الأخيرة بفارق بسيط وعدد



(٤) مستخلصات ونسبة (٣١ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، أما حولية كلية الدعوة الإسلامية فقد جاءت جميع مستخلصات البحوث بها غير متماثلة مع أحجام بطاقة التوثيق بنسبة (١٠٠ %) وعدد (٣٩) مستخلصاً، ويرجع ذلك إلي طول مستخلصات البحوث في تلك الدورية بشكل كبير.



وقد يرجع أسباب قلة عدد المستخلصات التي تناسب مع بطاقات التوثيق إلي طول بعض المستخلصات أو تقسيمها إلى فقرات مما أدى إلي عدم تناسبها مع أحجام بطاقات التوثيق المتفق عليها، فعلي سبيل المثال:

أثر التناسب في اصطفاء الأساليب في سورة الضحى
منى طه الداودي محمد
قسم البلاغة والنقد، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات
ببورسعيد، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية.
البريد الإلكتروني: omzeyad2121984@gmail.com
ملخص البحث:
انتظم البحث في مقدمة، وتمهيد، وخمسة مطالب، يتلوها خاتمة، وفهارس.
١-المقدمة: تناولت فيها أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وخطة
البحث، والمنهج المتبع فيه.
٢- التمهيد: جاء الحديث فيه عن أمرين: أولاً: مفهوم علم المناسبة
وأهميته. ثانياً: فضل سورة الضحى وبيان المقصد منها.
٣-المطلب الأول: أثر التناسب في اصطفاء أسلوب القسم.
٤- المطلب الثاني: أثر التناسب في اصطفاء أسلوب النفي الواقع في
جواب القسم.
٥- المطلب الثالث: أثر التناسب في اصطفاء أسلوب التأكيد.
٦- المطلب الرابع: أثر التناسب في اصطفاء أسلوب الاستفهام.
٧- المطلب الخامس: أثر التناسب في اصطفاء أسلوب الشرط.
٨- الخاتمة وتحوي أهم نتائج البحث.

(مستخلص بحث من مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود)^{٤٣}

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

" أثر اتساع المعنى في تعدد الإعراب عند النحاس

في "شرح القوائد التسع المشهورات"

مختار عبد الحميد عبد الرحيم يمى

قسم اللغويات في كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بقنا ، جمهورية مصر العربية

البريد الإلكتروني: MokhtarYamni.4119@azhar.eg

الملخص

تضمن هذا البحث ما يلي :

- * مفهوم الاتساع في المعنى ، وأثره في تعدد الإعراب .
- * مفهوم الإعراب ، حقيقته ، وأنواعه ، وفائدته في الكلام .
- * أهمية المعنى لدى النحويين ، واختيارهم المعنى الأقوى .
- * تعدد الإعراب ، حقيقته ، وأنواعه ، وأسبابه .
- * يتمثل تعدد الإعراب في صورتين :
- الأولى : تعدد أوجه الإعراب (الرفع ، والنصب ، والجر ، والجزم) .
- والثانية : تعدد في توجيه الإعراب (الوظيفة النحوية للكلمة) .
- * أبرز هذا البحث موقف النحاس من تعدد الإعراب وعلاقة المعنى بتعدد الإعراب عنده .
- * يتمثل تعدد الإعراب عند النحاس فيما يأتي :
- * تعدد الإعراب في الوجه الإعرابي الواحد .
- * تعدد الإعراب في أكثر من وجه إعرابي .

(مستخلص بحث من حولىة كلية اللغة العربية بجرجا)

يتضح من نماذج المستخلصات السابقة أن المستخلص تم كتابته على شكل عناصر وليس فقرات مما أدى إلى طولها وعدم تناسبها مع أحجام بطاقات التوثيق، وقد يرجع ذلك إلى أن الدوريات لم تنص في تعليمات النشر للمؤلف على وجود مستخلص للبحث مع توضيح أسلوب كتابته، بالإضافة إلى عدم إمام الباحثين في التخصصات المختلفة بأسلوب كتابة المستخلصات.

٤/٣/١/٣ ترابط عبارات المستخلص:

لكي يتحقق الهدف من المستخلص وتصل المعلومة إلى المستفيد لابد من ترابط عبارات وجمل المستخلص، ويوضح الجدول رقم (١٠) مدى ترابط عبارات وجمل مستخلصات البحوث موضوع الدراسة



جدول رقم (١٠) ترابط عبارات مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

ترابط عنوان الدورية	عبارات المستخلص	مترابطة	النسبة	غير مترابطة	النسبة
مجلة التربية	١٩١	%٩٣	١٥	%٧	
مجلة البحوث الإعلامية	١٣٣	%٨٢	٢٩	%١٨	
حوية كلية اللغة العربية بجرجا	١٢٦	%٦١	٧٩	%٣٩	
مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة	٧٤	٨٩	٩	١١	
مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود	٥٨	%٦٨	٢٧	%٣٢	
مجلة قطاع الدراسات الإنسانية	٥٥	%٩٣	٤	%٧	
حوية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة	٣٨	%٩٧	١	%٣	
حوية كلية اللغة العربية بالزقازيق	٢٣	%٧٩	٦	%٢١	
مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة	١٣	%١٠٠	—	—	
إجمالي	٧١١	%٨١	١٧٠	%١٩	



من خلال الجدول رقم (١٠) يتبين أن نسبة المستخلصات المترابطة في عينة الدراسة زادت عن غير المترابطة، إذ بلغ عدد المستخلصات التي ترابطت عباراتها (٧١١) مستخلص بنسبة (٨١ %) في مقابل (١٧٠) مستخلصاً غير مترابط بنسبة (١٩ %) من إجمالي مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

سجلت مجلة التربية أكبر عدد للمستخلصات المترابطة حيث بلغت (١٩١) مستخلصاً بنسبة (٩٣ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

خلال عام الدراسة، تأتي بعدها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٣٣) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٨٢ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، وجاءت حولية كلية اللغة العربية بجرجا في المرتبة الثالثة بعدد (١٢٦) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٦١ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة الزهراء بعدد (٧٤) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٨٩ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (٥٨) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٦٨ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٥٥) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٩٣ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٣٨) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٩٧ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (٢٣) مستخلصاً مترابطاً ونسبة (٧٩ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وفي المرتبة الأخيرة جاءت مستخلصات بحوث مجلة قطاع الشريعة والقانون مترابطة بنسبة (١٠٠ %) وعدد (١٣) مستخلصاً هي إجمالي عدد مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة.

وقد لاحظت الباحثة عدم ترابط عبارات المستخلص من خلال عدم استخدام الباحثين لعلامات الترقيم، بالإضافة إلي وجود عبارات تحتمل اللبس والغموض داخل المستخلص.

٥/٣/١/٣ عدد الكلمات:

يجب ألا يزيد عدد كلمات المستخلص عن (٢٥٠) كلمة بالنسبة للمقالات وفقاً لما ورد في المواصفة القياسية التي تم الاعتماد عليها في تقييم مستخلصات البحوث، ولمعرفة مدى تطبيق ذلك قامت الباحثة

بمعرفة عدد كلمات مستخلصات البحوث من خلال تقسيم المستخلصات
موضوع الدراسة إلى ثلاثة فئات كما هو مبين بالجدول رقم (١١).

جدول رقم (١١) عدد كلمات مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

النسبة	أكثر من ٢٥٠ كلمة	النسبة	أقل من ٢٠٠ كلمة	النسبة	من ٢٥٠: ٢٠٠ كلمة	عدد الكلمات عنوان الدورية
٣٪	٦	٧٥٪	١٥٣	٢٢٪	٤٦	حولية كلية اللغة العربية بجرجا
١٪	٢	٧٨٪	١٦٠	٢١٪	٤٤	مجلة التربية
٦٪	٥	٤١٪	٣٤	٥٣٪	٤٤	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٣٣٪	١٣	١٣٪	٥	٥٤٪	٢١	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٥٪	٣	٦١٪	٣٦	٣٤٪	٢٠	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٥٪	٤	٧٥٪	٦٤	٢٠٪	١٧	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
—	—	٩٣٪	١٥١	٧٪	١١	مجلة البحوث الإعلامية
—	—	٦٢٪	٨	٣٨٪	٥	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٢٤٪	٧	٦٢٪	١٨	١٤٪	٤	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
٥٪	٤٠	٧١٪	٦٢٩	٢٤٪	٢١٢	إجمالي

من خلال الجدول رقم (١١) يتبين أن المستخلصات التي توافقت عدد



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

كلماتها مع ما نُص عليه في الموصفة (بأن يكون عدد الكلمات من ٢٠٠: ٢٥٠ كلمة) بلغت (٢١٢) مستخلصاً بنسبة (٢٤ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، أما المستخلصات التي يقل عدد كلماتها عن (٢٠٠) كلمة فقد سجلت أكبر عدد بين المستخلصات عينة الدراسة حيث بلغت (٦٢٩) مستخلصاً بنسبة (٧١ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، وهو مخالف لما ذُكر في موصفة الأيزو، في حين سجلت المستخلصات التي يزيد عدد كلماتها عن (٢٥٠) كلمة أقل النسب بعدد (٤٠) مستخلصاً ونسبة (٥ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.



كانت أكثر دورية توافقاً مع متطلبات الموصفة القياسية في عدد الكلمات هي حولية كلية اللغة العربية بجرجا بعدد (٤٦) مستخلصاً لم يتعد عدد الكلمات بها عن ٢٥٠ كلمة، بنسبة (٢٢ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، في حين تساوت مجلة التربية ومجلة الزهراء في عدد كلمات المستخلصات توافقاً مع متطلبات الموصفة (من ٢٠٠: ٢٥٠ كلمة) بعدد (٤٤) مستخلصاً في كل منهما، ونسبة (٢١ %) لمجلة التربية، ونسبة (٥٣ %) لمجلة الزهراء من إجمالي مستخلصات البحوث بكل منها، والجدير بالذكر هنا أن كل من مجلة التربية ومجلة الزهراء قد وضعت في تعليمات النشر للمؤلف وجود مستخلص للبحث (من ١٥٠: ٢٠٠) كلمة في مجلة التربية، و(٢٥٠: ٣٠٠) كلمة في مجلة الزهراء، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٢١) مستخلصاً ونسبة (٥٤ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٢٠)

مستخلصاً ونسبة (٣٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، حيث أن المجلة قد وضعت في تعليمات النشر للمؤلف الا تزيد كلمات المستخلص عن (٢٠٠ كلمة)^{١٦}، تليها مجلة اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (١٧) مستخلصاً ونسبة (٢٠٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١١) مستخلصاً ونسبة (٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، حيث كانت أغلب مستخلصات البحوث في تلك الدورية قصيرة بعدد كلمات أقل من (٢٠٠ كلمة)، وذلك لالتزام الباحثين بما ورد في تعليمات النشر للمؤلف من حيث وجود مستخلص للبحث لا يزيد عن (٢٠٠ كلمة)^{١٧}، وجاءت مجلة قطاع الشريعة والقانون وحولية كلية اللغة العربية بالزقازيق أقل الدوريات توافقاً مع متطلبات المعيار في عدد الكلمات بواقع (٥) مستخلصات بمجلة قطاع الشريعة والقانون بنسبة (٣٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وعدد (٤) مستخلصات بحولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بنسبة (١٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، بنسبة (٢٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، حيث أن تلك الدوريات لم تضع أية تعليمات خاصة بكتابة مستخلصات البحوث في تعليمات النشر للمؤلف.

٤/١/٣ أسلوب كتابة المستخلص:

١/٤/١/٣ يبدأ المستخلص بجملة موضوعية:

يراعى أن يبدأ المستخلص بجملة موضوعية تكون هي الجملة المركزية للفكرة الرئيسية للبحث، وذلك وفقاً لمتطلبات مواصفة الأيزو التي تم الاعتماد عليها في تقييم مستخلصات البحوث موضوع الدراسة، ويوضح الجدول رقم (١٢) مدى توافق مستخلصات البحوث عينة



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

الدراسة في هذه الجزئية مع متطلبات المواصفة.

جدول رقم (١٢) توفر جملة موضوعية في بداية مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

النسبة	غير متوفر	النسبة	متوفر	يبدأ بكلمة موضوعية عنوان الدورية
٢٣٪	٤٧	٧٧٪	١٥٨	حولية كلية اللغة العربية بجرجا
٢٩٪	٦٠	٧١٪	١٤٦	مجلة التربوية
١٠٪	١٦	٩٠٪	١٤٦	مجلة البحوث الإعلامية
١٦٪	١٣	٨٤٪	٧٠	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
١٩٪	١٦	٨١٪	٦٩	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
١٥٪	٦	٨٥٪	٣٣	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٤٧٪	٢٨	٥٣٪	٣١	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٤١٪	١٢	٥٩٪	١٧	حولية كلية اللغة العربية بالقازيق
٢٣٪	٣	٧٧٪	١٠	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٢٣٪	٢٠١	٧٧٪	٦٨٠	إجمالي

يتضح من الجدول رقم (١٢) أن عدد المستخلصات التي تبدأ بجملة موضوعية كانت أكبر حيث بلغت (٦٨٠) مستخلصاً بنسبة (٧٧٪) في مقابل (٢٠١) مستخلصاً لم تبدأ بجملة موضوعية بنسبة (٢٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.





حيث تصدرت حولية كلية اللغة العربية بجرجا المستخلصات التي بدأت بجملة موضوعية بعدد (١٥٨) مستخلصاً ونسبة (٧٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، في حين تساوت مجلة التربية ومجلة البحوث الإعلامية في عدد المستخلصات التي بدأت بجملة موضوعية حيث جاءت الأولى بعدد (١٤٦) مستخلصاً ونسبة (٧١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وجاءت الثانية بعدد (١٤٦) مستخلصاً أيضاً ونسبة (٩٠٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تلي ذلك من حيث المستخلصات التي بدأت بجملة موضوعية مجلة الزهراء بعدد (٧٠) مستخلصاً ونسبة (٨٤٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها بفارق بسيط مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (٦٩) مستخلصاً ونسبة (٨١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٣٣) مستخلصاً ونسبة (٨٥٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٣١) مستخلصاً ونسبة (٥٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (١٧) مستخلصاً ونسبة (٥٩٪) من إجمالي عدد مستخلصات البحوث بها، وجاءت في المرتبة الأخيرة مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (١٠) مستخلصات ونسبة (٧٧٪) من إجمالي عدد مستخلصات البحوث بها.

٢/٤/١/٣ تقسيم المستخلصات الطويلة إلى فقرات:

يراعى عند كتابة المستخلص أن يتم كتابة المستخلصات القصيرة على شكل فقرة واحدة، كما يراعى تقسيم المستخلصات الطويلة إلى عدة

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

فقرات، ويوضح الجدول رقم (١٣) مدى تقسيم مستخلصات البحوث
عينة الدراسة إلي فقرات.

جدول رقم (١٣) تقسيم المستخلصات الطويلة إلي فقرات في مستخلصات

البحوث موضوع الدراسة

النسبة	غير متوفر	النسبة	متوفر	المستخلص مقسم فقرات عنوان الدورية
٣٩%	٨٠	٦١%	١٢٥	حوثية كلية اللغة العربية بجرجا
٤٦%	٧٥	٥٤%	٨٧	مجلة البحوث الإعلامية
٥٢%	٤٤	٤٨%	٤١	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود
٥٥%	٤٦	٤٥%	٣٧	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٣٤%	١٠	٦٦%	١٩	حوثية كلية اللغة العربية بالزقازيق
٩٠%	٣٥	١٠%	٤	حوثية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٩٧%	٥٧	٣%	٢	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
١٠٠%	٢٠٦	—	—	مجلة التربية
١٠٠%	١٣	—	—	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٦٤%	٥٦٦	٣٦%	٣١٥	إجمالي

يتبين من الجدول رقم (١٣) أن أغلب المستخلصات لم يتم تقسيمها
إلى فقرات حيث بلغ عددها (٥٦٦) مستخلصاً بنسبة (٦٤ %) من إجمالي
مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في مقابل (٣١٥) مستخلصاً تم
تقسيمه إلى فقرات بنسبة (٣٦ %)، ويرجع ذلك إلى أن أغلب



المستخلصات جاءت قصيرة في المقام الأول مما لا يستدعي تقسيمها إلى فقرات، حيث تصدرت حولية اللغة العربية بجرجا عدد المستخلصات التي تم تقسيمها إلى فقرات بعدد (١٢٥) مستخلصاً ونسبة (٦١ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (٨٧) مستخلصاً ونسبة (٥٤ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (٤١) مستخلصاً ونسبة (٤٨ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة الزهراء بعدد (٣٧) مستخلصاً ونسبة (٤٥ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية اللغة العربية بالزقايق بعدد (١٩) مستخلصاً ونسبة (٦٦ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٤) مستخلصات ونسبة (١٠ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، وأخيراً مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٢) مستخلصاً ونسبة (٣ %) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، أما مجلة التربية ومجلة قطاع الشريعة والقانون فلم يتم تقسيم فقرات المستخلصات بكل منها بنسبة (١٠٠ %)، بعدد (٢٠٦) مستخلصاً لمجلة التربية، وعدد (١٣) مستخلصاً لمجلة قطاع الشريعة والقانون، وذلك لأن مستخلصات البحوث في هاتين الدوريتين قصيرة نسبياً مقارنة بمستخلصات البحوث في الدوريات الأخرى فلم يتم تقسيمها إلى فقرات.

٣/٤/١/٣ استخدام صيغ المبني للمجهول؛

يُفضل عند كتابة المستخلص استخدام الأفعال في صيغة المبني للمعلوم بقدر الإمكان لأنها تساعد في صياغة الأسلوب القصير والواضح

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

والقوي، ويمكن في بعض الأحيان استخدام صيغة المبني للمجهول في كتابة الجمل الدلالية ولكنها غير مفضلة.

اتضح من الدراسة التحليلية أن مستخلصات البحوث موضوع

الدراسة لم تستخدم صيغ المبني للمجهول بنسبة (١٠٠٪) في إجمالي (٨٨١) مستخلصاً عينة الدراسة وذلك في الدوريات التسع، وقد يرجع عدم استخدام صيغة المبني للمجهول في مستخلصات البحوث عينة الدراسة إلى رغبة الباحثين في صياغة عبارات المستخلصات الخاصة بهم بشكل مباشر لسهولة إيصال المعلومة بشكل مباشر إلى المستفيدين.

٣/١/٤ الكلمات الدالة:

يراعي استخدام الكلمات الدالة على الموضوع من نص الوثيقة التي يتم استخلاصها، لأنها تساعد في بحث النص آلياً بالحاسب الآلي كما ورد في المواصفة القياسية.

تبين من الدراسة التحليلية توافر الكلمات الدالة في مستخلصات

البحوث عينة الدراسة بنسبة (١٠٠٪) في إجمالي (٨٨١) مستخلصاً عينة الدراسة في الدوريات التسع، حيث أن سياسات النشر في أربعة دوريات فقط من دوريات الدراسة قد نصت على ضرورة تذييل المستخلص بكلمات دالة، تلك الدوريات هي: مجلة التربية، مجلة البحوث الإعلامية، مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة، مجلة قطاع الدراسات الإنسانية، أما باقي دوريات الدراسة فلا يوجد بها أية تعليمات بالنسبة للكلمات الدالة ولذا كانت الكلمات الدالة فيها ضعيفة، فقد لاحظت الباحثة ضعف الكلمات الدالة في مجلة قطاع الدراسات الإنسانية، وحولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بشكل خاص، وأنها لا تعبر عن

المحتوى الموضوعي بشكل كافي، فعلي سبيل المثال: مستخلص بحث منشور في حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق تحت عنوان "المدرسة الفائزة ودورها في الحضارة الإسلامية"^{٤٨}، كانت الكلمات الدالة (المدرسة - الفائزة - التاريخ - الحضارة - أسويط - المملوكية)، وهي كلمات غير معبرة عن موضوع البحث بشكل واضح.

٥/٤/١/٣ التكرار في كتابة المستخلص:

يعد التكرار في كتابة عبارات المستخلص من الأخطاء التي تفقد المستخلص قيمته، وكلما كبر حجم المستخلص كان أكثر عرضة للتكرار، ويوضح الجدول رقم (١٤) مدى وجود التكرار في عبارات مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

جدول رقم (١٤) مدى وجود التكرار في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة

النسبة	يوجد	النسبة	لا يوجد	التكرار عنوان الدورية
١٥%	٣٠	٨٥%	١٧٦	مجلة التربية
—	—	١٠٠%	١٦٢	مجلة البحوث الإعلامية
٢٦%	٥٣	٧٤%	١٥٢	حولية كلية اللغة العربية بجرجا
٢٨%	٢٣	٧٢%	٦٠	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٢٠%	١٢	٨٠%	٤٧	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
٨٢%	٧٠	١٨%	١٥	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

٤٦٪	١٨	٥٤٪	٢١	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٨٣٪	٢٤	١٧٪	٥	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
٦٩٪	٩	٣١٪	٤	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٢٧٪	٢٣٩	٧٣٪	٦٤٢	إجمالي



يتبين من الجدول رقم (١٤) وجود تكرار في عبارات مستخلصات البحوث عينة الدراسة ولكن بنسبة قليلة، حيث جاءت المستخلصات الخالية من التكرار في عباراتها بالنسبة الأكبر بواقع (٦٤٢) مستخلصاً خالياً من التكرار بنسبة (٧٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في مقابل (٢٣٩) مستخلصاً ورد بهم تكرار في العبارات بنسبة (٢٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

جاءت مجلة التربية بالرصيد الأكبر لعدد المستخلصات التي لم يرد تكرار في عباراتها بعدد (١٧٦) مستخلصاً ونسبة (٨٥٪) في مقابل (٣٠) مستخلصاً ورد بهم تكرار في العبارات بنسبة (١٥٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٦٢) مستخلصاً خالي من التكرار وهي إجمالي عدد مستخلصات البحث بها ونسبة (١٠٠٪)، ويرجع ذلك إلى أن مستخلصات تلك الدورية قصيرة نسبياً مما لا يدع الفرصة للتكرار، تليها حولية كلية اللغة العربية بجرجا بعدد (١٥٢) مستخلصاً خالياً من التكرار ونسبة (٧٤٪) في مقابل (٥٣) مستخلصاً ورد بهم تكرار ونسبة (٢٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة الزهراء بعدد (٦٠) مستخلصاً خالياً



من التكرار ونسبة (٧٢٪) في مقابل (٢٣) مستخلصاً ورد بهم تكرار ونسبة (٢٨٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٤٧) مستخلصاً خالياً من التكرار ونسبة (٨٠٪) في مقابل (١٢) مستخلصاً ورد بهم تكرار بنسبة (٢٠٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية الدعوة الإسلامية بعدد (٢١) مستخلصاً خالياً من التكرار ونسبة (٥٤٪) في مقابل (١٨) مستخلصاً ورد بهم تكرار بنسبة (٤٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود بعدد (١٥) مستخلصاً خالياً من التكرار ونسبة (١٨٪) في مقابل (٧٠) مستخلصاً ورد بهم تكرار بنسبة (٨٢٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها وأخيراً جاءت حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق في المرتبة قبل الأخيرة في عدم وجود تكرار في عبارات المستخلصات بها بعدد (٥) مستخلصات ونسبة (١٧٪) في مقابل (٢٤) مستخلصاً ورد بهم تكرار بنسبة (٨٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها في المرتبة الأخيرة مجلة قطاع الشريعة والقانون بعدد (٤) مستخلصات خالية من التكرار بنسبة (٣١٪) في مقابل (٩) مستخلصات ورد بهم تكرار بنسبة (٦٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها.

ويرجع التكرار في عبارات المستخلصات عادة إلى طول المستخلص نفسه، حيث أن طول كلمات وعبارات المستخلص لا بد وأن يؤدي إلى التكرار، كما قد يكون التكرار في عبارات المستخلص نتيجة لطبيعة بعض التخصصات العلمية والتي تستخدم نفس المصطلحات للتعبير عن الموضوعات، فعلى سبيل المثال مستخلص بحث منشور في مجلة قطاع

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

الدراسات الإنسانية تحت عنوان "التعليم الإلكتروني وعلاقته بالدفاعية بالإنجاز والتوافق الدراسي لدى عينة من طلبة الجامعة"، تكرر المصطلح (وجود فروق دالة عند مستوى) بشكل كبير وذلك نظراً لطبيعة الموضوع والذي ينتمي إلي دراسات علم النفس والتي تستخدم تلك المصطلحات للتعبير عن نتائج البحوث.



٦/٤/١/٣ المصطلحات الأجنبية والاختصارات والاستهلاقيات؛

يُعد استخدام المصطلحات الأجنبية (المكتوبة بلغة تختلف عن لغة البحث) في متن المستخلص من الأمور التي تؤثر على كفاءة وجودة المستخلص في بعض الأحيان، كما يراعى الابتعاد عن استخدام الاستهلاقيات والاختصارات والرموز أو تعريفها عند ظهورها كلما كان ذلك ممكناً، ويوضح الجدول رقم (١٥) مدى استخدام المصطلحات الأجنبية والاستهلاقيات والاختصارات في مستخلصات البحوث موضوع الدراسة.

جدول رقم (١٥) استخدام المصطلحات الأجنبية والاستهلاقيات والمختصرات في

مستخلصات البحوث

النسبة	مستخدم	النسبة	غير مستخدم	المصطلحات الأجنبية والاستهلاقيات والمختصرات عنوان الدورية
١٪	٢	٩٩٪	٢٠٤	مجلة التربية
١٪	٢	٩٩٪	٢٠٣	حوية كلية اللغة العربية بجرجا
١٪	٢	٩٩٪	١٦٠	مجلة البحوث الإعلامية
—	—	١٠٠٪	٨٥	مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود

—	—	٪١٠٠	٨٣	مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة
٪٣	٢	٪٩٧	٥٧	مجلة قطاع الدراسات الإنسانية
—	—	٪١٠٠	٢٩	حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة
٪٧	٢	٪٩٣	٢٧	حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق
—	—	٪١٠٠	١٣	مجلة قطاع الشريعة والقانون بالقاهرة
٪١	١٠	٪٩٠	٨٧١	إجمالي



يتضح من خلال الجدول رقم (١٥) أن المستخلصات التي خلت من المصطلحات الأجنبية والاستهلايات والمختصرات سجلت العدد الأكبر من مستخلصات البحوث عينة الدراسة، حيث بلغ عددها (٨٧١) مستخلصاً بنسبة (٩٠ ٪) من إجمالي البحوث عينة الدراسة، كما يتضح قلة عدد المستخلصات التي استخدمت مصطلحات أجنبية أو استهلايات أو اختصارات في متن المستخلص، حيث سجلت عدد (١٠) مستخلصات فقط بنسبة (١ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

يتبين كذلك أن مجلة التربية قد سجلت أعلى نسبة من المستخلصات الخالية من المصطلحات الأجنبية والاختصارات بعدد (٢٠٤) مستخلصاً ونسبة (٩٩ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال عام الدراسة، تليها حولية كلية اللغة العربية بجرجا بعدد (٢٠٣) مستخلصاً ونسبة (٩٩ ٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال فترة الدراسة، تليها

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

مجلة البحوث الإعلامية بعدد (١٦٠) مستخلصاً ونسبة (٩٩٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها مجلة قطاع الدراسات الإنسانية بعدد (٥٧) مستخلصاً ونسبة (٩٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها، تليها حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق بعدد (٢٧) مستخلصاً ونسبة (٩٣٪) من إجمالي مستخلصات البحوث بها.



أما مستخلصات البحوث في مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود، ومجلة الزهراء، حولية كلية الدعوة الإسلامية، ومجلة قطاع الشريعة والقانون فقد جاءت خالية تماماً من استخدام المختصرات والاستهلاقيات والمصطلحات الأجنبية بنسبة (١٠٠٪) في كل منها.

وتجدر الإشارة أنه من خلال تحليل مستخلصات البحوث عينة الدراسة تبين أن أسباب استخدام المصطلحات الأجنبية والمختصرات والاستهلاقيات في متن المستخلص يرجع إلى طبيعة الموضوعات المتخصصة والتي تم تناولها في البحوث، والتي لا غنى عن استخدام المصطلحات الأجنبية وغيرها للتعبير عن تلك الموضوعات، فعلى سبيل المثال تم استخدام المختصرات مثل (صلي) و(رضي) في بعض مستخلصات البحوث في مجال علوم الدين واللغة العربية، ومن ذلك مستخلص بحث منشور في حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق تحت عنوان "من بلاغة النبي (ص) في إرشاد الأطفال وتعليمهم: الصحيحان نموذجاً"، وكذلك الأمر في استخدام المصطلحات الأجنبية نظراً لطبيعة الموضوع المتناول في البحث، ومن ذلك مستخلص بحث منشور في مجلة

البحوث الإعلامية تحت عنوان "اتجاهات مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي نحو جائحة كورونا" حيث تم استخدام المصطلحات (natural - language - approach) داخل المستخلص.

٧/٤/١/٣ تضمين المستخلص مواد غير نصية:

يراعى عند كتابة المستخلص عدم تضمينه بمواد غير نصية مثل الجداول والمعادلات والأشكال، إلا إذا دعت الضرورة لأغراض توضيح المعادلات المركبة والرسوم البيانية.

تبين من الدراسة التحليلية عدم تضمين مستخلصات البحوث عينة الدراسة لأية مواد غير نصية بنسبة (١٠٠ %) في الدوريات التسع وإجمالي عدد مستخلصات البحوث بها، ويرجع ذلك لأن طبيعة التخصصات المتناولة في الدوريات لا تشمل على أشكال معادلات، أو لرغبة الباحثين في إدراج هذا النوع من البيانات داخل متن البحث فقط.

يتضح من العرض السابق وجود تباين في أسلوب كتابة مستخلصات البحوث العلمية في دوريات جامعة الأزهر المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري بدرجة كبيرة، وعدم اعتمادها على معايير موحدة وثابتة في كتابتها، وذلك للاعتماد على المستخلصات المعدة من قبل الباحثين وعدم مراجعتها بشكل وافي، بالإضافة إلى ذلك فقد تبين من الدراسة التحليلية لمستخلصات البحوث موضوع الدراسة أن أغلب الدوريات التي تم تحليل مستخلصات البحوث بها لم تهتم في شروط النشر للمؤلف بضرورة وجود مستخلص للبحث مع تحديد مواصفاته، فقد تبين من الدراسة أن الدوريات التي نصت على تعليمات بشأن وجود المستخلص ومواصفاته هي أربعة



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

دوريات فقط — كما سبق القول — هي: مجلة التربية، مجلة البحوث الإعلامية، مجلة الزهراء لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات، مجلة قطاع الدراسات الإنسانية، أما باقي دوريات الدراسة: حولية كلية اللغة العربية ببحر جازا، مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود، حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق، حولية كلية الدعوة الإسلامية، مجلة قطاع الشريعة والقانون، فلم تنص في تعليمات النشر للمؤلف على وجود المستخلص أو تحديد مواصفاته.



بالإضافة إلى ذلك فقد لاحظت الباحثة من خلال الدراسة التحليلية لمستخلصات البحوث عينة الدراسة، أن مستخلصات البحوث في جميع دوريات الدراسة التسع يتم إدراجها تحت مسمى "مُلخص" وليس "مستخلص"، فيما عدا مجلة التربية والتي أحياناً ما يتم استخدام المصطلح "مستخلص" في مستخلصات البحوث بها.

رابعاً: خاتمة الدراسة:

١/٤ نتائج الدراسة:

أثبتت الدراسة التحليلية التقييمية لمستخلصات البحوث عينة الدراسة مجموعة من النتائج على النحو التالي:

١. جاءت أغلب مستخلصات البحوث عينة الدراسة إعلامية بواقع (٤٢٢) مستخلصاً، ونسبة (٤٨ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، في حين استحوذت المستخلصات الدلالية (الوصفية) على نسبة (٣٩ %) وعدد (٣٤٧) مستخلصاً من إجمالي المستخلصات عينة الدراسة، أما باقي المستخلصات فجاءت

إعلامية/ دلالية بنسبة (١٢٪) وعدد (١٠٤) مستخلصاً، ومتحيزة

بنسبة (١٪) وعدد (٨) مستخلصات من إجمالي عينة الدراسة.

٢. استحوذت مستخلصات بحوث مجلة التربية على العدد الأكبر في

نوعية المستخلصات الإعلامية بعدد (١٨٦) مستخلصاً بنسبة (٩٠٪)

من إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال العام ٢٠٢١، في حين

استحوذت حولية كلية اللغة العربية بجزء على العدد الأكبر في نوعية

المستخلصات الدلالية (الوصفية) بعدد (١٥١) مستخلصاً بنسبة

(٧٤٪)، أما المستخلصات الدلالية/ الإعلامية والمستخلصات

المتحيزة فقد استحوذت حولية كلية اللغة العربية بجزء أيضاً على

النصيب الأكبر منها بعدد (٣٧) مستخلصاً دلاليًا/ إعلامياً بنسبة

(١٨٪)، وعدد (٣) مستخلصات متحيزة للنتائج بنسبة (١٪)، من

إجمالي مستخلصات البحوث بها خلال العام ٢٠٢١.

٣. جاءت مستخلصات البحوث موضوع الدراسة متماثلة فنياً مع

متطلبات المواصفة القياسية ISO214/1976 من حيث توافر

الغرض بنسبة (٩٧٪) وعدد (٨٥٨) مستخلصاً من إجمالي عينة

الدراسة.

٤. جاءت مستخلصات البحوث موضوع الدراسة متماثلة فنياً إلى حد

كبير مع ما ورد بالمواصفة القياسية من حيث توافر المنهج ونتائج

الدراسة، بنسبة (٥٢٪) وعدد (٤٥٦) مستخلصاً ورد به ذكر المنهج،



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

ونسبة (٦٤ %) وعدد (٥٦٠) للمستخلصات التي ورد ذكر نتائج الدراسة بها.

٥. عدم توافق مستخلصات البحوث موضوع الدراسة فنياً مع ما ورد

بالمواصفة القياسية من حيث توافر استنتاجات الدراسة بها بنسبة

(١٥ %) وعدد (١٣٣) مستخلصاً من إجمالي مستخلصات البحوث

عينة الدراسة وهي نسبة قليلة، وذلك بالإضافة إلى عنصر توافر

المعلومات الإضافية والتي تبين قلتها بعدد (٤٠٤) مستخلصاً ونسبة

(٤٦ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

٦. تباينت مستخلصات البحوث في دوريات الدراسة التسع من حيث

تماثلها مع ما ورد بالمواصفة القياسية من حيث ذكر الغرض والمنهج

والنتائج والاستنتاجات والمعلومات الإضافية، حيث جاءت

مستخلصات بحوث مجلة التربية في مقدمة مستخلصات البحوث في

باقي الدوريات من حيث توافر الغرض بعدد (٢٠٤) مستخلصاً

ونسبة (٩٩ %)، ومن حيث توافر منهج الدراسة بعدد (١٣٣)

مستخلصاً ونسبة (٦٥ %)، ومن حيث توافر النتائج بعدد (١٩٢)

مستخلصاً ونسبة (٩٣ %)، ومن حيث توافر الاستنتاجات بعدد (٧٣)

مستخلصاً ونسبة (٣٥ %)، ومن حيث توافر المعلومات الإضافية بعدد

(١٨١) مستخلصاً ونسبة (٨٨ %) من إجمالي مستخلصات البحوث

بها خلال العام ٢٠٢١.



٧. جاءت مستخلصات البحوث في الدوريات التسع متماثلة فنياً مع متطلبات المواصفة القياسية من حيث موضع أو مكان المستخلص وكذلك اكتمال البيانات البليوجرافية بنسبة (١٠٠ %) في كل منهما.
٨. جاءت مستخلصات البحوث عينة الدراسة غير متماثلة فنياً مع ما ورد بالمواصفة القياسية من حيث تناسب أحجامها مع أحجام بطاقات التوثيق بنسبة (٧٦ %) وعدد (٦٦٧) مستخلصاً غير متناسب.
٩. جاءت عبارات مستخلصات البحوث عينة الدراسة مترابطة بنسبة كبيرة بلغت (٨١ %) وعدد (٧١١) مستخلصاً بنسبة كبيرة، وهذا يعد متوافق لما ورد في المواصفة القياسية ISO214/1976.
١٠. سجلت المستخلصات التي يقل عدد كلماتها عن (٢٠٠) كلمة العدد الأكبر بين المستخلصات عينة الدراسة بعدد (٦٢٩) مستخلصاً ونسبة (٧١ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة، وهو غير متوافق فنياً مع ما ورد بمواصفة الأيزو والتي نصت على أن أنسب عدد لكلمات المستخلص أن يكون بين (٢٠٠ - ٢٥٠) كلمة.
١١. سجلت المستخلصات التي تبدأ بجملة موضوعية العدد الأكبر بين المستخلصات عينة الدراسة بعدد (٦٨٠) مستخلصاً ونسبة (٧٧ %) في مقابل (٢٠١) مستخلصاً لم تبدأ بجملة موضوعية بنسبة (٢٣ %) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.
١٢. أغلب مستخلصات البحوث عينة الدراسة لم يتم تقسيمها إلى فقرات بعدد (٥٦٦) مستخلصاً ونسبة (٦٤ %) في مقابل (٣١٥) مستخلصاً



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

تم تقسيمه إلى فقرات بنسبة (٣٦٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

١٣. جاءت مستخلصات البحوث عينة الدراسة خالية تماماً من استخدام



صيغ المبني للمجهول في عباراتها بنسبة (١٠٠٪) وإجمالي (٨٨١) مستخلصاً، وهو متوافق لما ورد في المواصفة القياسية ISO214/1976.

١٤. توافرت الكلمات الدالة في مستخلصات البحوث عينة الدراسة بنسبة

(١٠٠٪) وإجمالي (٨٨١) مستخلصاً، وهو متوافق لما ورد في المواصفة القياسية ISO2014/ 1976.

١٥. جاءت عبارات مستخلصات البحوث عينة الدراسة خالية من التكرار

بنسبة معتدلة بلغت (٧٣٪) وعدد (٦٤٢) مستخلصاً خالياً من التكرار، في مقابل (٢٣٩) مستخلصاً ورد بهم تكرار بنسبة (٢٧٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

١٦. سجلت المستخلصات الخالية من المصطلحات الأجنبية

والاستهلاقيات والمختصرات العدد الأكبر بين مستخلصات البحوث عينة الدراسة، وذلك بعدد (٨٧١) مستخلصاً خالياً من تلك المصطلحات بنسبة (٩٠٪)، في مقابل (١٠) مستخلصات ورد بهم مصطلحات أجنبية واختصارات بنسبة (١٪) من إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

١٧. جاءت مستخلصات البحوث عينة الدراسة خالية من أية مواد غير نصية في دوريات الدراسة التسع بنسبة (١٠٠٪) وعدد (٨٨١) مستخلصاً إجمالي مستخلصات البحوث عينة الدراسة.

٢/٤ توصيات الدراسة:

وبناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، تقدم الباحثة التوصيات التالية:

أولاً: توصيات موجهة لهيئات تحرير الدوريات العلمية بجامعة الأزهر:

١. توحيد تسمية المستخلصات الخاصة بالبحوث العلمية في دوريات جامعة الأزهر تحت مسمى "مستخلص" دون غيره من التسميات المختلفة.

٢. تحديد مكونات وعناصر المستخلص بشكل واضح للباحثين، وكتابتها في نموذج يُعد على أساس معياري ويوضع في شروط قبول البحث للنشر في الدوريات العلمية.

٣. إعداد صفحة للمستخلصات **Abstract Sheet** توضع في بداية كل دورية تقدم وصفاً مفصلاً لكل مقال مع الالتزام بمواصفات كتابتها وفقاً للمعايير المعتمدة مثل معيار **iso5122/ 1979**.

ثانياً: توصيات موجهة للمتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات:

١. ضرورة عقد ورش عمل ودورات تدريبية للباحثين في مختلف المجالات حول كيفية إعداد المستخلصات للبحوث العلمية تتضمن معايير كتابة المستخلص العلمي.

٢. تجميع ونشر التعليمات الخاصة بكتابة المستخلصات بناء على المعايير الدولية والمحلية مثل معايير المنظمة الدولية للتوحيد والقياس



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

(ISO)، ومعايير المعهد الوطني الأمريكي (ANSI)، ومعايير الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة (EOS).

٣/٤ الدراسات المستقبلية:



١. إجراء دراسات لتقييم مستخلصات البحوث في الدوريات العلمية الأكاديمية والمتخصصة في المجالات العلمية الأخرى بناء على إحدئ المعايير المعتمدة.

٢. إجراء دراسات مقارنة للمعايير الدولية لكتابة المستخلصات العلمية.



ملحق رقم (١)

استمارة جمع البيانات

أولاً: نوع المستخلص:

(إعلامي) (دلالي "وصفي") (إعلامي دلالي "وصفي")
(غير ذلك)



ثانياً: معالجة محتويات الوثيقة:

١. الغرض:

(متوفر) (غير متوفر)

٢. منهج البحث:

(متوفر) (غير متوفر)

٣. النتائج:

(متوافرة) (غير متوافرة)

٤. الاستنتاجات (التوصيات):

(متوافرة) (غير متوافرة)

٥. المعلومات الإضافية:

(متوافرة) (غير متوافرة)

ثالثاً: العرض أو الأسلوب:

١. مكان المستخلص:

(في بداية الوثيقة) (غير ذلك)

٢. المعلومات البيوجرافية:

(مكتملة) (غير مكتملة)

٣. بطاقات التوثيق:

(مناسب) (غير مناسب)

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

٤ . الإكتمال والدقة والطول:

- ترابط عبارات المستخلص:

(مترابطة) (غير مترابطة)

- عدد الكلمات:

(أكثر من ٢٥٠ كلمة) (من ٢٥٠: ٢٥٠ كلمة) (أقل من ٢٠٠ كلمة)

٥ . الأسلوب:

- يبدأ المستخلص بكلمة موضوعية:

(متوفر) (غير متوفر)

- تقسيم المستخلصات الطويلة إلى فقرات:

(متوفر) (غير متوفر)

- استخدام صيغ المبني للمجهول:

(مستخدم) (غير مستخدم)

- الكلمات الدالة:

(متوافرة) (غير متوافرة)

- التكرار في كتابة المستخلص:

(يوجد) (لا يوجد)

- استخدام المصطلحات الأجنبية والغريبة والأستهلاقيات

والإختصارات:

(مستخدم) (غير مستخدم)

- تضمين المستخلص مواد غير نصية:

(يوجد) (لا يوجد)



مصادر الدراسة:

١ يحي محمد موسى الطلحي. تقييم مستخلصات الرسائل الجامعية في علم المكتبات والمعلومات حسب معايير المعهد الوطني الأمريكي ANSI . المجلة الليبية للمكتبات والمعلومات والأرشيف. ع.١٠ يونيو ٢٠١٤. ص ١٤٩.

٢ دورية علمية ربع سنوية (فصلية) تصدر عن كلية التربية جامعة الأزهر، وتهدف إلى نشر البحوث التربوية والمقالات العلمية الأصيلة، حيث صدر العدد الأول منها عام ١٩٨٢، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية علي موقع بنك المعرفة المصري

<https://jsrep.journals.ekb.eg/>

٣ دورية علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية اللغة العربية جامعة الأزهر بـجرجا، لنشر الدراسات والبحوث التي تغطي جميع مجالات علوم اللغة العربية، حيث صدر العدد الأول منها عام ١٩٩٧، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية علي موقع بنك المعرفة المصري

<https://bfag.journals.ekb.eg/>

٤ دورية علمية محكمة ربع سنوية (فصلية) تصدر عن كلية الإعلام جامعة الأزهر، وتهدف إلى نشر البحوث والدراسات في مجال الإعلام، حيث صدر العدد الأول منها في ١٩٩٣، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية علي موقع بنك المعرفة المصري

<https://jsb.journals.ekb.eg/>

٥ دورية علمية محكمة نصف سنوية، تصدر عن كلية اللغة العربية جامعة الأزهر بإيتاي البارود، لنشر البحوث العلمية في علوم اللغة العربية والتاريخ والحضارة، وصدر العدد الأول منها عام ١٩٨٣، ومستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية علي موقع بنك المعرفة المصري.

<https://jlt.journals.ekb.eg/>

٦ دورية علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر فرع البنات بالقاهرة، لنشر البحوث والدراسات في مجال الدراسات الإسلامية والعربية بجميع شعبها، صدر العدد الأول منها في ١٩٨١ بشكل سنوي حتى إصدار العدد التاسع والعشرين عام ٢٠١٩، حيث وافق فضيلة نائب رئيس



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

الجامعة للدراسات العليا والبحوث في إبريل ٢٠٢٠ على إصدار المجلة مرتين في العام، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://zjac.journals.ekb.eg/>



^٧ دورية علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر فرع البنات بالقاهرة، لنشر البحوث والدراسات في تخصصات قطاع الدراسات الإنسانية، واللغات الأوروبية، واللغات الشرقية، صدر العدد الأول منها في ٢٠٠٨، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://jsh.journals.ekb.eg/>

^٨ دورية علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة، لنشر البحوث والدراسات في مجال الدعوة والثقافة الإسلامية، صدر العدد الأول منها في ٢٠٠٤، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://bfdc.journals.ekb.eg/>

^٩ دورية علمية سنوية محكمة تصدر عن كلية اللغة العربية جامعة الأزهر بالقاهرة، لنشر البحوث والدراسات في علوم اللغة العربية وآدابها والتاريخ والحضارة الإسلامية، صدر العدد الأول منها في ١٩٨٣، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://bfla.journals.ekb.eg/>

^{١٠} دورية علمية سنوية محكمة تصدر عن كلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر بالقاهرة، لنشر البحوث العلمية الأصلية المتخصصة في الشريعة والقانون، والمجالات العلمية المتعلقة بالقضايا الشرعية والقانونية، صدر العدد الأول منها في ٢٠٠٨، وهي مستمرة في الصدور حتى الآن. أنظر صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://jssl.journals.ekb.eg/>

الباحث العلمي من جوجل

<https://scholar.google.com.eg/schhp?hl=ar>

بنك المعرفة المصري

<https://www.ekb.eg/>

بوابة البحث العلمي

<https://www.researchgate.net/>

قاعدة بيانات الهادي

<https://arab-affli.org/main/content.php?alias>

^{١٢} يحيى محمد موسى الطلحي. تقييم مستخلصات الرسائل الجامعية في علم المكتبات والمعلومات حسب معايير المعهد الوطني الأمريكي ANSI . المجلة الليبية للمكتبات والمعلومات والأرشيف. ع.١. يونيو ٢٠١٤. ص ص ١٤٩-١٩٢.

^{١٣} سرفيناز احمد حافظ. مستخلصات البحوث في الدوريات العربية المحكمة: مجال المكتبات والمعلومات نموذجاً: دراسة تحليلية تقييميه. مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س٣٩، ع٤، أكتوبر ٢٠١٩. ص ص ١١٩:١٥٢.

^{١٤} عبد الرحيم محمد عبد الرحيم احمد. مستخلصات الرسائل العلمية المتاحة من خلال اتحاد المكتبات الجامعية المصرية: دراسة تحليلية تقييميه. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات والأرشيف. مج٧، عدد ٤، ديسمبر ٢٠٢٠. ص ص ٨٩-١١٨.

^{١٥} آمال عبد الرحمن عبد الواحد. كفاءة مستخلصات وملخصات البحوث العلمية المنشورة في مجلة آداب البصرة وأهميتها في التعبير عن محتواها الموضوعي. مجلة حولية المتندى للدراسات الإنسانية. ع ٤٢، ٢٠٢٠. ص ص ٢٥٥-٢٨٢.

^{١٦} Jamar, Nina & Sauperl, Alenka & Bawden, David. The components of abstracts: The logical structure of abstracts in the areas of materials science & technology & of library & information science. New library world. Vol 115, no 1/2.2014 pp 15-33.

^{١٧} Karimi, Maryam et all. Quality Evaluation of Academic Thesis Abstracts Based on ANSI / NISO Z39.14 (R2015) Standard: A Case Study. International Journal of information science & management. Vol 17, no 1. 2019. pp 83-95.

^{١٨} Pallavi, Bhavana, gupta. Writing Abstracts fog Ayurveda research papers. Annals of Ayurvedic Medicine. Vol 9, issue 3 2020. Pn2014-2019

^{١٩} Reitz, Joan M. ODLIS. online dictionary for library &

مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

information science. Term: Abstract. from
https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_about.aspx.

الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة. معلومات وتوثيق - المستخلصات
للمطبوعات والتوثيق (م ق م 2601 / 2014). ص ٦.

²⁰Reitz, Joan M .ODLIS.op. cit. Term: Summary
الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة. معلومات وتوثيق - المستخلصات
للمطبوعات والتوثيق (م ق م 2601 / 2014). ص ٧.

²¹Reitz, Joan M .ODLIS.op. cit. Term: Extract
²²Reitz, Joan M .ODLIS.op. cit. Term: Annotation
الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة. معلومات وتوثيق - المستخلصات
للمطبوعات والتوثيق (م ق م 2601 / 2014). ص ٧.

²³Reitz, Joan M .ODLIS.op. cit. Term: Excerpt

²⁴Op. Cit. Term: Quotaion

²⁵OP. Cit. Term: note

^{٢٦} يحيى محمد موسى الطلحي. تقييم مستخلصات الرسائل الجامعية في علم المكتبات
والمعلومات. مصدر سابق. ص ١٥٧.

^{٢٧} محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد عبد الحليم زايد. التكشيف والاستخلاص:
المفاهيم، الأسس، التطبيقات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٦. ص ١٩٩.
^{٢٨} يحيى محمد موسى الطلحي. تقييم مستخلصات الرسائل الجامعية. مصدر سابق. ص
١٥٧: ١٥٨، محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد عبد الحليم زايد.
التكشيف والاستخلاص. مصدر سابق. ص ١٩٩: ٢٠٠.

^{٢٩} محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد زايد. التكشيف والاستخلاص. مصدر سابق.
ص ٢٠٠.

^{٣٠} نفس المصدر السابق. ص ٢٠١.

^{٣١} آمال عبد الرحمن عبد الواحد. كفاءة مستخلصات وملخصات البحوث العلمية
المنشورة في مجلة آداب البصرة. مصدر سابق. ص ٢٥٩.

^{٣٢} يحيى محمد موسى. تقييم مستخلصات الرسائل الجامعية. مصدر سابق. ص
١٥٨: ١٥٩، محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد زايد. التكشيف
والاستخلاص. مصدر سابق. ص ٢٠١: ٢٠٤، عبد الرحيم محمد عبد



الرحيم. مستخلصات الرسائل الجامعية. مصدر سابق. ص ٩٦: ٩٧.
٣٣ محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد زايد. التكشيف والاستخلاص. مصدر سابق.
ص ص ٢١٢: ٢١٨.
٣٤ نفس المصدر السابق.

Pallavi, Bhavana, gupta. Writing Abstracts fog
Ayurveda research papers. Op. cit. p 214

٣٥ مها أحمد. مكونات المستخلصات وإعداد المستخلصات. متاح على
[http://indexabstract.blogspot.com/2009/05/blog-
post_2329.html](http://indexabstract.blogspot.com/2009/05/blog-post_2329.html) تاريخ النشر ٢٠٠٩.

تاريخ الإطلاع ٢٥ ديسمبر ٢٠٢١،

Jamar, Nina & Sauperl, Alenka &
Bawden, David. The components of abstracts. Op. Cit. pp 5:
14

٣٦ محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد زايد. التكشيف والاستخلاص. مصدر سابق
ص ٢٣٣.

³⁷ <https://www.iso.org/standard/4084.html>

³⁸ <https://www.eos.org/eg/ar/standard/2227>

٣٧ شعبان عبد العزيز خليفة. المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات
والمعلومات. ط ٢. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨. ص ٧.

٣٨ رباح فوزي محمد. البحث العلمي: دليل علمي للباحثين. الإسكندرية: دار الثقافة
العلمية، ٢٠٢١. ص ٥١.

٣٩ راجع تعليمات المؤلف على صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://zjac.journals.ekb.eg/journal/authors.note>

٤٠ محمد فتحي عبد الهادي، يسريه محمد زايد. التكشيف والاستخلاص. مصدر سابق.
ص ص ٢٢٢: ٢٢٣.

٤١ منى طه الداودي محمد. أثر التناسب في اصطفاء الأساليب في صورة الضحى. مجلة

كلية اللغة العربية بإيتاي البارود. مج ٣٥. ع ٣. ص ص ١٦٢٧: ١٦٨٦

٤٢ مختار عبد الحميد عبد الرحيم يماني. أثر اتساع المعنى في تعدد الإعراب عند النحاس

في شرح "القوائد التسع المشهورات". حولية كلية اللغة العربية بجرجا. ع ٢٥.

ج ١١. ص ص ١٠٦٧١: ١٠٨٥٨.



مستخلصات البحوث في دوريات جامعة الأزهر

^{٤٥} راجع تعليمات المؤلف على صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://jsrep.journals.ekb.eg/journal/authors.note>

<https://zjac.journals.ekb.eg/journal/authors.note>

^{٤٦} راجع تعليمات المؤلف على صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://jsh.journals.ekb.eg/journal/authors.note>

^{٤٧} راجع تعليمات المؤلف على صفحة الدورية على موقع بنك المعرفة المصري

<https://jsb.journals.ekb.eg/journal/authors.note>

^{٤٨} علي محمد جميل. المدرسة الفائزة ودورها في الحضارة الإسلامية. حولية كلية

اللغة العربية بالزقازيق. مج ٤١، ع ٤. ص ص ٢٢٩٣ : ٢٣٨٢.

^{٤٩} حنان أحمد عبد الرحمن. التعليم الإلكتروني وعلاقته بالدافعية للإنجاز والتوافق

الدراسي لدى عينة من طلبة الجامعة. مجلة قطاع الدراسات الإنسانية. مج ٢٧.

ع ١. ص ص ١٨٩٣ : ١٩٩٨.

^{٥٠} هبة إسماعيل حسين. من بلاغة النبي (ص) في إرشاد الأطفال وتعليمهم: الصحيحان

نموذجاً. حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق. ع ٤١. ص ص ٣٨٥ : ٤٧٠.

^{٥١} ريهام سامي. اتجاهات مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي نحو جائحة كورونا.

مجلة البحوث الإعلامية. مج ٥٦، ع ٣. ص ص ١٢٧٧ : ١٣١٨.

